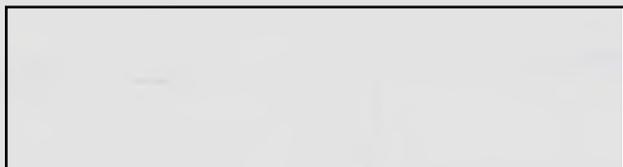


Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №33
Н.Н.Афтенюк
Приказ № 78 от «31» августа 2023г.



**План деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 33
г.Белгорода
на 2023 - 2024 учебный год**

Белгород, 2023г.

Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	Стр
I ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д\С № 33 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ - МАЙ)		4
Общая характеристика дошкольного учреждения		4
РАЗДЕЛ 1		
Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ д/с № 33 за текущий 2022-2023 учебный год и его достижений		5
1.1.	Анализ качества условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО	5
1.2.	Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ОП ДО	18
1.3.	Анализ качества результатов реализации ОП ДО	23
РАЗДЕЛ 2		28
Планирование деятельности МБДОУ д/с № 33 на 2023-2024 учебный год		
1.5.	Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год	28
1.6.	Охрана здоровья воспитанников: -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»	29
1.7.	Организация образовательной деятельности в ДОО в 2022-2023 учебном году	35
1.8.	Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОУ. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ	47
1.9.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы	51
II ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д\С 33 НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА (ИЮНЬ - АВГУСТ)		56
РАЗДЕЛ 1		56
Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года		
2.1.	Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период в ДОУ	56
2.2.	Анализ благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.	57

2.3.	Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников летний оздоровительный период 2023 года	59
2.4.	Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач в летний оздоровительный период 2023 года	60
РАЗДЕЛ 2 Планирование деятельности МБДОУ д/с № 33 на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года (июнь-август)		63
2.5.	Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год	63
2.6.	Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых): -система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом	64
2.7.	Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период: -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»	66
2.8.	Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период: -система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОУ; -система мер по организации режимных моментов в ДОУ; -система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ;	68

І ЧАСТЬ
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 33 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ - МАЙ)
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Учредитель ОУ: Управление образования администрации города Белгорода, 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а., факс 32-12-60, [e-mail: info@beluo31.ru](mailto:info@beluo31.ru)

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 г. Белгорода

Сокращённое название: МБДОУ д/с № 33

Юридический адрес и фактический адрес: 308001, Белгородская область, г. Белгород, ул. Князя Трубецкого 78 а.

Телефон: (4722) 27-07-63; 27-04-93

Электронная почта: mdou33@beluo31.ru

ФИО руководителя: Руководство учреждением осуществляет заведующий Афтенюк Наталья Николаевна

Деятельность ДОУ по осуществлению дошкольного образования регламентируется:

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а так же локальных актах учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 7 групп, из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности
- 2 группы комбинированной направленности
- 1 группа кратковременного пребывания.

Контингент социально благополучный (88 %). Преобладают полные семьи (76%).

Таблица №1

Возрастные особенности контингента воспитанников	
Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа раннего возраста №1 (2-3 года)	30
Группа раннего возраста №2 (2-3 года)	
Вторая младшая группа №3 (3-4лет)	30
Средняя группа №4 (4-5 лет)	31
Старшая группа №5(5-6лет)	31
Подготовительная группа №6 (6-7лет)	29
ГКП	21

Усилия педагогического коллектива МБДОУ направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям ФГОС, но и обеспечивали сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

РАЗДЕЛ 1

Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ д/с № 33 за текущий 2022-2023 учебный год и его достижений

В 2021-2022 учебном году деятельность коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через построение здоровьесберегающей среды, взаимодействие с родителями и реализацию здоровьесберегающих технологий.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий, мессенджеров и различных интернет-ресурсов.

3. Создание условий, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста с учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ.

4. Продолжать создавать в ДОУ развивающую предметно-пространственную среду, направленную на всестороннее развитие дошкольников, раннюю профориентацию, в том числе развитие их технического мышления и экономической грамотности, поддержку и развитие их эмоционального интеллекта, используя современное игровое оборудование и игровые технологии.

1.1 Анализ качества условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО

Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Согласно программе внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с №33 в 2022-2023 учебном году выявлено, что в МБДОУ созданы следующие условия:

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды для осуществления образовательной деятельности.

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и

потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ОП ДО, АООП ОП ДО. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Ежегодно в МДОУ проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (август, декабрь 2022 г.) групп требованиям ФГОС ДО, реализуемой ОП ДО МБДОУ д/с № 33.

Таблица №2

Принципы ФГОС ДО	Оценка РППС по ДОУ (средний результат)	
	Январь 2022 год	Декабрь 2022 год
Насыщенность	1,8	1,9
Трансформируемость	1,5	1,5
Полифункциональность	1,4	1,5
Вариативность	1,9	2
Доступность	1,6	1,6
Безопасность	2	2
Итог общий	1,7	1,75

Положительная динамика по развитию РППС составила 0,05.

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе нашего образовательного учреждения предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности.

Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона на «Уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями этих групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В более

старших возрастных группах воспитатели используют не только зону на «уровне глаз», но и стены и пространство групповых помещений

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигается через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена, Все игрушки и игровой материал размещен, таким образом, чтобы дети могли свободно им играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

Таблица 3

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Подраздел: Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ Цель: определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, Рекомендациям «ФИРО», возрастным Особенности детей с учетом регионального компонента и климатических условий.	развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам ФГОС ДО к РППС ДОО, соответствует ООП ДО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также соответствует индивидуальным особенностям детей. При создании учтены возрастные и индивидуальные особенности детей.	- недостаточно оснащена техносреда; Техно-среда созданная в ДОО, не позволяет Осуществить большой охват детей техническим творчеством; в ДОО не используются технологии, позволяющие включать родителей в образовательную деятельность; - РППС частично Соответствует принципам трансформируемости, насыщенности.	- проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ДОО по теме: «Оснащение РППС группы элементами трансформации и визуализации». - проведение 2 раза в год мониторинга РППС групп. Осуществление контроля по оснащению групп по рекомендациям «ФИРО». - дооснащение техно-среды ДОО техническими конструкторами и робототехникой.

Анализ материально-технических условий, а также условий для детей с ОВЗ.

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ. Здание детского сада двухэтажное, центральное

отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащенный медицинский блок, спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинеты заведующего, педагога - психолога, учителя-логопеда, заместителя заведующего по АХР.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы 1 спортивная площадка и 6 игровых площадок, оснащенные разнообразным игровым и спортивным оборудованием.

На территории и в здании МБДОУ д/с № 33 оборудована хозяйственная зона: пищеблок, прачечная, помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, электрощитовая.

Для удобства перемещения по ДОУ есть навигация с указателями. Данная система организации удобной и комфортной среды для участников образовательных отношений была создана в рамках реализации регионального проекта "Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области" ("Бережливый детский сад").

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини - музеев, минилабораторий, уголков коллекционирования, что способствует гуманизации предметно-развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. Активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в ДОУ; реализуется кейс «доброжелательных технологий». Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной и т.д., а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

МБДОУ имеет выход в Интернет, локальную сеть, 1 мультимедийный проектор, 8 принтеров, 4 компьютера, 4 ноутбука, музыкальный центр, 4 телевизора, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс. Активно используется программное обеспечение «АВЕРС: Расчет меню питания».

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ д/с № 33 оборудована тревожная кнопка,

автоматическая пожарная сигнализация, заключены договора на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования; систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. 1 раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «Вводных». Соблюдались инструкции, своевременно производилась заправка огнетушителей, введена в действие пожарная сигнализация.

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в ДООУ.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Были внесены дополнения в Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ по созданию оптимальных условий работы, разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО».

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- благоустройство и озеленение территории детского сада;
- сделан косметический ремонт кабинете учителя - логопеда, в коридорах, на пищеблоке;
- ремонтные работы по покраске стен в центральном холле;
- произведена покраска игрового и спортивного оборудования;

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ.

Анализ выполнения дорожной карты по обеспечению необходимых условий показал, что в МБДОУ выполнены следующие мероприятия:

1. Создание архитектурной доступности:

- вход в ДООУ оборудован кнопкой вызова персонала;
- первая и последние ступеньки лестничных маршей обозначены специальной напольной разметкой для обозначения узких опасных участков при помощи контраста и тактильного эффекта для слабовидящих людей;
- на центральном входе расположена табличка с информацией, которая продублирована шрифтом Брайля;

Выводы: анализ условий осуществления образовательного процесса показал, что обустройство здания и прилегающей территории отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующем законодательством, а также психолого -

педагогическим требованиям к условиям реализации образовательных программ, требованиям ФГОС ДО и нормам СанПиН 2.4.3648-20.

Кадровые условия

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 19 педагогов. Среди них: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога и 13 воспитателей.

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ

Таблица 4

Уровень образования	Кол-во	%
Высшее	11	58%
Среднее специальное	7	37%
Неоконченное высшее	1	5%

Квалификация педагогических работников МБДОУ

Таблица 5

Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
высшая	%	I	%	итого	%		
11	58%	7	37%	18	95%	0	1 (5%)

В 2022г. на высшую и первую квалификационную категории были аттестованы 5 педагогов-26% (из 5 запланированных), что свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников.

Методическая служба в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с планом деятельности МБДОУ. Создана как внутри садовая система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры-конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми – технологии проектирования, информационные технологии и т.д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги МБДОУ регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе. Таким образом, педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Однако в отчетный период было отмечено снижение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессиональной направленности. Следовательно, необходимо работать над данной проблемой в следующем учебном году. Также негативно на качество работы повлияло отсутствие за прошедший период обобщенных актуальных педагогических опытов работы.

Выводы: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги

детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогический коллектив ДОО ориентирован на постоянное обновление содержания собственной деятельности, на поиск новых нетрадиционных подходов к решению педагогических проблем, задач, связанных с реализацией ФГОС ДО.

Проблемное поле:

-снижение % педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;

Перспективы:

- повышение педагогической компетентности молодых педагогов;
- организация и проведение семинаров-практикумов по обобщению АПО;
- создание индивидуальных сайтов или страничек педагогов (100%) для взаимодействия с родителями на основе информационно-коммуникационных технологий.

Анализ психолого-педагогических условий

Для успешной реализации Программы в МБДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

- в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности;

- образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Образовательный процесс в ДОО включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3-4 часа в день;

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;

- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического

насилия;

- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья

Следует отметить, что в рамках реализации региональной стратегии «Дети в приоритете» в группах раннего возраста внедрены «доброжелательные технологии»: «Утро радостных встреч», «Гость группы», технология развития эмоционального интеллекта. Также в работе с родителями используются технологии «Образовательная афиша», «Постер технологии».

На должном уровне работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включала следующие виды деятельности: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие.

В 2022-2023 учебном году проведены все запланированные заседания ППк (6 плановых и 1 внеплановый).

Зачислено на логопедический пункт ДОО 17 воспитанников, из них 14 воспитанников подготовительных групп (82 %) и 3 воспитанника старшей группы (18 %). Все воспитанники, в соответствии с заключением ТПМПК города Белгорода имеют статус ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателей на родительских собраниях, индивидуальных консультаций (очно и в режиме он-лайн), оформления информационных стендов в каждой возрастной группе.

Для педагогов ДОО проводились тренинговые занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой. С сентября 2022 года по декабрь 2022 г. адаптация завершилась у 31 ребёнка раннего возраста. Результаты социально-психологической адаптации воспитанников к ДОО к новым условиям обучения и воспитания в 2022 году представлены в таблице 7.

Результат мониторинга психологической адаптации воспитанников ДОО
в 2022 году

Таблица 6

Адаптация	<i>За период июля по октябрь 2022-2023 учебного года</i>	Уровни адаптации
Легкая	84% (26 детей)	Высокий
Средняя	13% (4 ребенка)	Средний
Усложненная	-	Сложный
Незавершенный уровень	3% (1 ребенок)	Незавершенный
Деадаптация	Отсутствует	Деадаптация

В течение 2022-2023 года младшие группы пополнялись новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Вновь поступающие дети имели лёгкую степень адаптации. Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Большое внимание в 2022-2023 году уделялось сохранению психического здоровья детей. Деятельность педагога-психолога Швачко Е.Д. строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Работа проводилась по социально-коммуникативному и личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Психологической службой МБДОУ в течение 2022-2023 года было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных групп № 5, 6 к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Н.Семаго, М.Семаго. Диагностика готовности детей к обучению в школе включала первичное обследование детей в октябре 2022 года и итоговое обследование в апреле 2023 года (таблица 7).

Результаты психологического мониторинга готовности воспитанников 2022 года к обучению в школе. Всего детей, идущих в школу в 2022 г.: 46 чел. (100%); из них обследованных: 46 чел. (100%).

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Таблица 7

Уровень готовности к обучению в школе	Детей, %	
	Группа №5	Группа №6
1 уровень Готовность к началу регулярного обучения в школе.	24 (86%)	15 (84%)
2 уровень Условная готовность к началу обучения в школе.	4 (14%)	3 (16%)
3 уровень Условная неготовность к началу обучения в школе.	0	0
4 уровень Неготовность к началу обучения в школе	0	0
Итого	28 (100%)	18 (100%)

Вывод: в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в МБДОУ, подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. В ДОО созданы психолого-педагогические условия, коррекционно-развивающая деятельность организована в ДОО на должном уровне.

Прогноз адаптации: Благоприятный – 39 чел. (85%), неблагоприятный – 7 чел. (15%)

Вывод: в мае 2022 года большинство детей показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Проблемное поле: у многих детей возникли трудности в выполнении заданий, направленных: на оценку сформированности произвольной регуляции деятельности, произвольности внимания; на оценку сформированности навыков счета.

Перспективы: воспитателям и педагогу–психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию произвольности внимания, мотивации к учебной деятельности дошкольников.

Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 - дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложением № 12 СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденным заведующим.

Воспитанники в Учреждении обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход и включает несколько помещений - холодный, горячий цех, моечные, кладовая для сухих продуктов, организация процессов приготовления пищи исключает встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчетном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей не выявлено. Выполнение натуральных норм питания в 2022 году составило 88%. Соблюдение установленных нормативов финансирования за 12 месяцев 2022 года – 120 рублей 66 копеек.

В ДОУ ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания (заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель). За закладкой продуктов контроль осуществляет специально созданная по приказу заведующего бракеражная комиссия. По результатам проведенного контроля санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд получили высокие результаты. По итогам анкетирования, удовлетворенность качеством организации питания составила 97%.

Вывод: в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. В результате роста цен возникли проблемы с поставкой отдельных видов продуктов, поэтому произошло недовыполнение натуральных норм по некоторым позициям.

Проблема: Недовыполнение рекомендованных среднесуточных норм по отдельным наименованиям продуктов.

Перспектива: Проведение ежемесячного анализа рациона питания воспитанников ДОО по выполнению рекомендованных среднесуточных норм питания.

Обеспечение безопасности

В течение 2022-2023 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ. В ДОО оформлен и скорректирован Паспорт антитеррористической безопасности. В 2022 году территория и помещение ДОО были оборудованы дополнительными камерами видеонаблюдения, для оповещения сотрудников, родителей, детей, посетителей в рамках предотвращения ЧС был установлен речевой оповещатель, приобретены дополнительные переносные тревожные кнопки.

МБДОУ д/с № 33 оснащён устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, телефон, на окнах поставлены замки-блокировки для безопасности детей.

Во исполнении п.3б перечня поручений, данных на заседании Оперативного штаба Белгородской области 10.10.2022г., в целях принятия дополнительных мер по обеспечению деятельности ДОО в условиях действия высокого («жёлтого») уровня опасности в ДОО было обеспечено надлежащее техническое состояние подвальных помещений для организации оперативного укрытия воспитанников в случае возникновения ЧС. Подвальные помещения имеют достаточный запас необходимого оборудования, оснащены питьевой водой для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников.

Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход, который оборудован домофоном и системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по

назначению. Физическая охрана ДОО осуществляется сотрудниками ЧОП. Пропускной режим - вахтёрами.

Выводы: в 2022 году в ДОО не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулок и режимных моментов. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

Медицинское обеспечение

Сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей - приоритетное направление работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году. В детском саду созданы все необходимые условия для медицинского сопровождения детей. В МБДОУ имеется медицинский блок, который состоит из трёх помещений: кабинет приёма врача, процедурный кабинет и изолятор, и имеет соответствующую лицензию. На основании договора на медицинское обслуживание детский сад сотрудничает с ОГБУЗ «Детской областной клинической больницей» по оказанию первичной медико-санитарной помощи детям. Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

Так же оздоровительной работой с детьми занимаются старшая медицинская сестра, педагоги ДОУ. В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2022 году распределились следующим образом.

Сравнительная таблица здоровья детей

Таблица 8

Год	Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2021	201	97	103	1	-
2022	201	99	100	2	-

Анализ заболеваемости и функционирования

Таблица 9

Показатель	2021	2022
Заболеваемость на 1 ребенка, дней	12,1	6,8
Заболеваемость на 1000, дней	1356	680
Функционирование, %	76	74,2

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 10

Физкультурные группы	Количество, человек		Доля %	
	2021	2022	2021	2022

Основная	176	219	70	93
Подготовительная	72	12	29	5
Специальная	4	5	1	0.4

Анализ заболеваемости детей в сравнении

Таблица 11

№ п/п	Показатели	2021	2022
1	Среднесписочный состав	181	172
2	Заболеваемость на 1000	1356	680
3	Число пропусков д/дней по болезни	2138	1042
6	Количество случаев заболеваний	240	104
7	Количество часто и длительно болеющих детей	4	3
8	Индекс здоровья	42,9	58,1
СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ			
	Скарлатина	-	-
	Ветряная оспа	57	-
	Грипп	-	-
	ОРВИ	169	87
	Бронхит	6	1
	Отит	2	1
	Прочие	1	2
	Covid-19	1	4

В 2021 году заболеваемость составляла 12,1 на одного ребенка, а в 2022 году наблюдается значительное снижение заболеваемости на 5,3 и достигла цифры 6,8 на одного ребенка. Одной из причин снижения заболеваемости является уменьшение количества детей по группам, в связи с работой ДОО в режиме дежурных групп.

В результате проведенного анализа МБДОУ д/с №33, с целью сохранения положительной динамики снижения заболеваемости в ДОО запланированы следующие мероприятия:

- Употребление витаминизирующего напитка на второй завтрак;
- Обязательное употребление в пищу соков, фруктов, в зимнее время года фитонцидов;
- Проведение собраний с родителями о здоровом образе жизни;
- Проведение с инструктором по физической культуре Дней здоровья с привлечением родителей, в зимнее время года прогулки на лыжах, в летние водные процедуры;
- Проведение собраний и консультаций и консультаций с родителями о пользе профилактических прививок и прививок от гриппа;
- Оптимальное взаимодействие с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, проведению закаляющих мероприятий в домашних условиях;
- Профилактика простудных, инфекционных заболеваний;

- Качественная реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка.

Вывод: Проблема укрепления и сохранения здоровья остается актуальной. Необходимо регулировать двигательную активность детей, организовать физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня так, чтобы она способствовала закаливанию детского организма, формированию физических качеств и двигательных умений дошкольников.

Проблема: не у всех педагогов прослеживается системность осуществления дифференцированного подхода к каждому ребёнку при проведении оздоровительных и закалывающих мероприятий, недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости иммунизации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспектива:

- транслировать опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- привлекать родителей в образовательную деятельность как равноправных партнеров: совместное проведение утренней зарядки, закалывающих мероприятий, вакцинации, иммунопрофилактики.
- реализация наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста;
- обеспечить оптимальный уровень двигательной активности и физической нагрузки детей в режиме дня, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Финансовые условия:

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2022 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Таблица 12

Календарный год	Привлечено и израсходовано на совершенствование материально-технической базы (руб.)	Израсходовано на оснащение игровым оборудованием (руб.) 2022
2022	Привлечено всего 525498: платные услуги-389640,0; добровольные пожертвования – 31858,0; Безвозмездные пожертвования-104000.	107000,00

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках, в методическом кабинете. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены: детская мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, оформление территории малыми архитектурными формами, рециркуляторы открытого типа, информационные стенды (антитеррористическая

защищенность), постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Вывод: созданные в ДОО условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

Проблемное поле: в здании ДОО отмечается нерациональное использование пространства внутри помещений (рекреаций), малое количество зон для организации образовательной деятельности.

Перспективы развития: расширить границы образовательного пространства ДОО посредством использования коридоров и лестничных маршей.

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО

Образовательная деятельность в МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, нормативно-правовыми документами санитарного законодательства. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 г. Белгорода (в редакции 2021г.) на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования с использованием УМК «Детство», «Первые шаги», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ д/с №33 в 2022-2023 учебном году

Таблица 13

№ п/п	Направление	Наименование программы
1.	Социально-коммуникативное развитие	Программа «Мир Белогорья, я и мои друзья». Л.В. Серых, Л.Н. Волошина
2.	Познавательное развитие	Программа экономического воспитания дошкольников «Тропинка в экономику». Программа. Методические рекомендации. - Конспекты занятий с детьми 5-7 лет» А.Д. Шатова. «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.
3.	Физическое развитие	Программа физического воспитания детей 3 -7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Г.В. Куриловой.
4.	Музыкальное развитие	«Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, 3 -7 лет
5.	Речевое развитие	«По речевым тропинкам Белогорья». Л.В. Серых, М.В. Панькова
5.	В коррекционном развитии (реализуется в условиях	Программами логопедической работы по преодолению нарушений речи у детей (под

	логопункта)	редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.), а также программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой
--	-------------	--

Образовательная деятельность в ДОО реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

На основании приказа Управления образования города Белгорода от 17.10.2022г. №1329 «Об организации функционирования в ДОО в режиме дежурных групп» и в исполнение п. 3б перечня поручений, данных на заседании Оперативного штаба Белгородской области 10.10.2022г., в целях принятия дополнительных мер по обеспечению деятельности МДОО в условиях действия высокого («жёлтого») уровня опасности на территории г. Белгорода, в дошкольных образовательных учреждениях города с 19.10.2022г. были организованы дежурные группы. В связи с этим 100% посещение детьми МБДОУ стало невозможно. Для освоения ООП ДО в условия работы дежурных групп или ввиду другой причины длительного отсутствия ребенка в ДОО родителям (законным представителям) была предоставлена возможность участия ребенка в образовательном процессе в онлайн формате, через предоставление видеозаписи занятий на имеющихся ресурсах (YouTube-канале, сайте детского сада). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) воспитанников ДОО исходя из имеющихся условий. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами и педагогами детского сада систематически проводились онлайн-консультаций, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид деятельности. Формы организации организованной образовательной деятельности: - для детей с 3 лет до 7 лет - подгрупповая, фронтальная.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации,

побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывался ведущий вид деятельности детей - игровая деятельность. Игра представлена как организованная воспитателем, так и организованная по инициативе детей. Основная задача педагогов - повысить значимость игры в образовательном процессе детского сада, как основного вида детской деятельности посредством поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения и обеспечения игрового времени и пространства.

Педагогические технологии, применяемые педагогами в работе с детьми.

Таблица 14

№п/п	Наименование технологии
	Реализуемые
1	Игровые технологии
2	Здоровьесберегающие
3	Технологии исследовательской деятельности
4	Информационно-коммуникативные технологии
5	Личностно-ориентированные технологии
6	Технология «портфолио»

В 2022 году реализованы или начали свою реализацию следующие проекты. В рамках реализации каждого проекта выполнен ряд мероприятий.

Таблица 15

№ п/п	Наименование проекта	Результативность за отчетный период
1.	<i>«Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгород», муниципальный уровень</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен мониторинг среди родителей (законных представителей) потребности посещения детьми бассейна с оформлением согласия родителей 2. Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ 3. Беседы и тематические занятия с воспитанниками о правилах поведения в бассейне 4. Оформлены безопасных маршрутов следования к месту расположения организации-участника 5. Оформлены локальные акты о назначении ответственных лиц 6. Прохождение курсов повышения квалификации инструктором по физической культуре «Организация работы педагога по обучению плавания детей дошкольного возраста»
2.	<i>Институциональный проект «С чего начинается Родина?»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработали паспорта проекта; 2. Провели тематических занятий в группах ДОО; 3. Создание методического кейса по данному направлению; 4. Создали в холле ДОО уголка по нравственно-патриотическому воспитанию; 5. Создали фотоальбомов «Любимый сердцу уголок»

3.	<i>Институциональный проект «Все профессии важны»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработали паспорт проекта 2. Создали в группах ДОО центров по ранней профориентации; 3. Разработали конспектов занятий по теме проекта; 4. Провели родительских собраний о важности профориентации в жизни дошкольника; 5. Тематические занятия и беседы; 6. Создали картотеку видео «Онлайн гость группы»; 7. Расширили социальное партнерство; 8. Создали Альбомы «Профессии моих родителей»;
----	---	---

Вывод: Проектная деятельность является уникальным способом обеспечения сотворчества, сотрудничества детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Она позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию. коллектив ДОУ ведет планомерную и систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность ДОО новые современные программы и технологии.

Проблема:

- низкий уровень компетентности и мотивированности педагогов в работе инновационной деятельности, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием, либо незначительным опытом работы).
- настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности учреждения, непонимание значимости и актуальности развития инновационного потенциала учреждения.

Перспективы:

- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками плана повышения квалификации ДОО).

1.3. Анализ качества результатов реализации ОП ДО

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО) изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде: диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов; наблюдений, итоговых занятий; бесед, опросов. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, проведенный во всех возрастных группах.

По результатам показателей освоения ООП ДО по состоянию на май 2023 г. необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальные маршруты каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ООП ОП ДО, АООП ОП ДО.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2022-2023 уч. год на конец уч. года

Анализ мониторинга освоения ООП ДО

Таблица 16

№ п/п	Образовательная область	Уровень	Начало (сентябрь) 2022 (%)	Конец (май) 2023 (%)
1.	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	36	64
		Средний	52	34
		Низкий	12	2
2.	Познавательное развитие	Высокий	33	59
		Средний	55	37
		Низкий	12	4
3.	Физическое развитие	Высокий	45	73
		Средний	43	25
		Низкий	12	2
4.	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	38	59
		Средний	49	38
		Низкий	13	3
5.	Речевое развитие	Высокий	32	48
		Средний	57	45
		Низкий	11	7
Итого:		Высокий	37	61
		Средний	50	36
		Низкий	13	3

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Показателем уровня освоения основной образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видах деятельности и уровнях.

О качественной реализации ООП ДО свидетельствует также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях в 2021-2022 учебном году

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах детского творчества за 2022-2023 уч.год

Таблица 17

Уровень конкурса	Результативность	Количество воспитанников
Всероссийский	Победитель	4
	Призер	7
	Лауреат	-
Региональный	Победитель	2
	Призер	2
	Лауреат	-
Муниципальный	Победитель	3

	Призер	5
	Лауреат	2

Сведения об участии педагогов ДОО в конкурсных мероприятиях

Таблица 18

Уровень мероприятия	Результативность	Количество педагогов
Международный	Победитель	4
Федеральный	Победитель	5
Региональный	Победитель	2
	Призёр	6

Сведения о наличии публикации методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках

Таблица 19

Уровень мероприятия	Количество педагогов
Международный	1
Федеральный	10
Региональный	1

Организация дополнительных платных образовательных услуг позволила реализовать одно из основных направлений работы МБДОУ - создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей. С 01.10.2022 года повысился тариф на организацию платных образовательных услуг согласно прейскуранту – 120 рублей 1 занятие кружка.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными и утвержденными образовательными программами по следующим направленностям

Таблица 20

Наименование кружка	2021 год	2022 год
Обучение игре в шахматы «Белая ладья»	40	54
Обучение английскому языку «Hello»	38	48
Обучение хореографии «Созвездие»	46	60
Обучение театральному	-	20

искусству «Золотой ключик»		
Обучение детскому фитнесу «Фитнес-kids»	-	45

Итоговые выступления дошкольников были включены в праздничные концерты: «Новый год», «8 марта», «Выпускной бал», для родителей были записаны отчётные мероприятия и распространены в мессенджерах (Viber, WhatsApp).

Вывод: дополнительное образование дошкольников, осуществляемое на платной основе, удовлетворяет запросу родителей. Несмотря на повышение стоимости услуг, родители заинтересованы в посещении их детьми платных образовательных услуг.

Перспективы: расширение спектра дополнительных образовательных услуг посредством включения услуги по развитию технического творчества и изобразительной деятельности у дошкольников.

Социальное партнерство учреждения

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 33 осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2022 г. в связи с ограничительными мерами, связанными с «желтым» уровнем антитеррористической безопасности, не позволила в полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Несмотря на ограничения в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДОУ.

Таблица 21

Наименование	Задачи
Белгородский государственный театр кукол	Организация образовательного процесса, направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.
ГУК «Белгородская государственная филармония»	Формирование основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников
ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» Детская поликлиника №2	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Ранняя профориентация детей, ознакомление детей с медицинскими профессиями.
Белгородский государственный	Формирование основ эстетической культуры у детей старшего дошкольного возраста

художественный музей		
Выставочный зал «Родина»		Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие творческих способностей, воображения, фантазии,
МУК «ЦБС» филиал №6 г.Белгорода «Деловая библиотека»		Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.
Белгородский государственный Литературный музей		Расширение сферы воздействия на дошкольников, повышение компетентности педагогов и родителей, популяризация литературного наследия Белгородчины, как части культуры России
ГИБДД		Совместная деятельность, направленная на профилактику и предупреждение ДДТТ, формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающей среде.
БАНК ВТБ		Ознакомление детей с профессиями работников банка, формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания.
ТПМПК		Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.
ЧУДО «Волшебная страна»		Организации консультативной методической помощи, создание наиболее благоприятных условий для обучения и воспитания дошкольников

Вывод: план взаимодействия с социальными институтами реализован в полной мере посредством организации мероприятий на базе ДОУ.

Перспективы: в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия и ИКТ-технологии.

Таблица 22

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ОП ДО			
Подраздел: анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОУ. Цель: оценка качества программ, методик и технологий, реализуемых в ДОУ.	Программы, методики и технологий, реализуемых в ДОУ соответствуют частично.	Недостаточных охват детей педагогическими технологиями «Утро радостных встреч», «Гость группы», технология развития эмоционального интеллекта». Недостаточный уровень владения педагогами	Внедрять во всех возрастных группах «доброжелательные» технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Рефлексивный круг», технологию развития эмоционального интеллекта». Организация серии

		современными технологиями: «Утро радостных встреч», «Гость группы», технология развития эмоционального интеллекта», «Рефлексивный круг».	мастер-классов для педагогов по использованию технологий «Утро радостных встреч», «Гость группы», технология развития эмоционального интеллекта», «Рефлексивный круг». Разработка алгоритма для педагогов по использованию вышеперечисленных технологий.
--	--	--	--

Таблица 17

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.3. Анализ качества результатов реализации ОП ДО			
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования Цель: Повышение качества результатов реализации ОП ДО	Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает проблемные точки в усвоении программного материала детьми.	Необходимо обратить внимание на реализацию следующих образовательных областей: художественно-эстетическое развитие (конструирование) и речевого развития.	Педагогам необходимо разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти направлениям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных областей: -осуществлять детальную проработку индивидуального образовательного маршрута; -активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения

РАЗДЕЛ 2

Планирование деятельности МБДОУ д/с № 33 на 2022-2023 учебный год

1.5. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2022 -2023 учебный год

Программа развития на 2021-2025 гг. является стратегическим ориентиром деятельности коллектива МБДОУ, определяющей вектор развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования. В основе Программы развития лежат представления о МБДОУ, основанные на целях и задачах, предъявляемых государством и обществом к современному дошкольному образованию. Программа развития МБДОУ составлена с учетом Стратегии развития города Белгорода до 2026 года и Плана мероприятий органов местного самоуправления по реализации Стратегии развития города Белгорода до 2026 года, главной стратегической целью, которой является повышение доступности, качества образования и эффективности муниципальной системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям населения города. Исходя из данных позиций основной целью Программы является использование и развитие инновационного потенциала учреждения как инструмента в достижении современного качества дошкольного образования. Основные задачи программы развития:

1. Обеспечение обновления содержания образования путем создания условий для эффективного сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства посредством актуализации специфических видов деятельности.

2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО, модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий.

3. Обновление образовательной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого обучающегося, его интересов и потребностей в режиме пребывания в ДОО в условиях игры.

4. Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений, посредством построения сотрудничества в системе отношений «ДОО-ребенок-семья-социум».

5. Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий.

6. Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя, обучающегося через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создания эмоционально благополучного комфорта для обучающихся.

7. Обеспечение бережливого управления и управления ДОО современными управленческими технологиями при учете мотивации каждого сотрудника.

8. Развитие высоконравственной личности дошкольника, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся, а также мероприятиям плана действий Программы развития коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать реализацию в образовательном процессе ДОУ оздоровительных практик направленных на сохранение и укрепление здоровья и безопасного поведения детей дошкольного возраста с учетом динамики показателей заболеваемости, состояния здоровья воспитанников
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Продолжать создавать в ДОУ развивающую предметно-пространственную среду, направленную на всестороннее развитие дошкольников, раннюю профориентацию, в том числе развитие их технического мышления и экономической грамотности, поддержку и развитие их эмоционального интеллекта, используя современное игровое оборудование и игровые технологии.

1.6. Охрана здоровья воспитанников: система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

Цель: качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...»

	Содержания деятельности	Система мер
Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья	1. Составление индивидуальных планов и карт оздоровления детей.

	<i>(сентябрь-октябрь 2023г., ответственный старшая мед.сестра Кожухова О.С., воспитатели групп)</i>	2.Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на текущий учебный год.
2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО <i>(в течение учебного года, ответственный- заведующий, зам.зав по ХР)</i>	1.Приобретение бесконтактных медицинских термометров 2.Приобретение дозаторов сенсорных для обработки рук
3.	Профилактика гриппа и ОРВИ <i>(октябрь, февраль; ответственный заведующий, старшая мед. сестра)</i>	1.Проведение родительских собраний (групповых, общесадовского) с приглашением специалистов поликлиники. 2.Разработка памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. 3. Реализация Плана мероприятий по недопущению распространения гриппа, ОРВИ (в течение учебного года)
4.	Повышение родительской компетентности <i>(в течение учебного года)</i>	1. Консультации для родителей: - Здоровьесберегающие технологии в группе детей раннего возраста в период адаптации (сентябрь). - Помочь себе и родным. Система профилактики ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции у дошкольников (октябрь, ноябрь). 2. Проведение родительских собраний (групповых, общесадовского) с приглашением специалистов поликлиники. 3. Офлайн-консультации для родителей: «Что такое вакцинация? Как настроить ребенка на прививку» (октябрь) «Организация режима дня и рационального питания дошкольников в семье» (январь) «Воспитание основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста» (март)
Система рационального питания		
1.	Организация питания обучающихся с учетом СанПиН <i>(в течение учебного года,</i>	1. Разработка картотеки блюд и технологических карт (сентябрь, декабрь).

	<i>ответственный – заведующий Афтенюк Н.Н., старшая медсестра Куля Л.А., кладовщик Выродова Н.В.)</i>	<p>2. Организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача (в течение года).</p> <p>3. Витаминизация пищи с использованием свежих овощей, салатов, фруктов, зелени, лимонов</p> <p>4. Употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок (октябрь-март).</p>
2.	<i>Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам организации питания (в течение учебного года, ответственный – старший воспитатель, старшая медсестра.)</i>	<p>1. Педагогическая мастерская «Накорми малоежку (методические приемы для педагогов)» (ноябрь).</p> <p>2. Малые аппаратные совещания «Организация питания в группах» - декабрь, «Воспитание культуры поведения за столом» (апрель).</p> <p>3. Мастер-класс «Организация питания в ДОО и сервировка стола» (октябрь).</p>
3.	<i>Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам рационального питания (в течение учебного года, ответственный – старший воспитатель, старшая медсестра.)</i>	<p>1. Консультации для педагогов и родителей по вопросам качественного, рационального питания детей на официальном сайте ДОУ (во вкладке «Питание в ДОУ», Мы выбираем здоровье»)</p> <p>2. Видео-советы для родителей «Как накормить «малоежку»?» (ноябрь)</p> <p>3. Тематический контроль за организацией питания детей в ДОУ с привлечением родительской общественности (ноябрь, апрель).</p> <p>4. Участие в муниципальном конкурсе в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» (март, апрель).</p>
4.	<i>Оперативный контроль (в течение учебного года, заведующий, старшая медсестра, кладовщик)</i>	<p>-качества поступающих продуктов, сроками их реализации;</p> <p>-за закладкой продуктов;</p> <p>-организации питания, -разнообразия меню -витаминизации,</p> <p>-калорийности пищи, соблюдения технологии приготовления пищи, выход блюд</p>
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание		

1.	Организация оздоровительного режима (в течение года ответственные: инструктор по ФК, ст. медсестра, воспитатели групп)	Подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики – ежедневно. -комплекс мероприятий (объединяющие игры) по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей (сентябрь-ноябрь). - спортивные досуги, праздники, Недели и Дни здоровья, туристические походы (ежемесячно).
2.	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений. Осуществление постпроектной деятельности (в течение года. 1 раз в квартал Воспитатели, инструктор по ФК, муз.рук.)	- разучивание с воспитанниками младшего, среднего старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр – контроль 1 раз в месяц. - спортивные развлечения «Вместе здорово играть!» (октябрь, апрель). -формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия -упражнения в беге -логоритмика -коррекционная работа с детьми по развитию движений -музыкально-ритмические движения -правильная постановка дыхания и пения
3.	Реализация системы эффективного закаливания: (в течение года Старшая медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре)	- облегчённая форма одежды - босохождение, массаж стоп - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные Ст.воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели групп)	1. Открытые просмотры педагогической деятельности по закаливанию детей после дневного сна (октябрь-ноябрь) 2. Конкурс на лучшее нетрадиционное оборудование по физическому оборудованию
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
1.	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, безопасного пребывания в группах и на участке детского сада (в течение года.) ответственные: специалист по	1. Регулярное проведение и выполнение сотрудниками ДОО инструктажей (август, декабрь, май). 2. Испытание спортивного и игрового оборудования в спортивном зале и на

	<p>охране труда, ст. воспитатель, зам.зав по АХР</p>	<p>территории ДОО (август, май).</p> <p>3. Контроль за созданием условий в ДОО по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p> <p>4. Проведение бесед с детьми о правилах безопасности жизнедеятельности в рамках образовательной деятельности и в режимных моментах по ОБЖ (согласно тематическому планированию).</p> <p>5. Проведение учебных эвакуаций (игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами)</p>
<p>2.</p>	<p>Обеспечение пожарной безопасности (в течение года.) ответственные: специалист по охране труда, ст. воспитатель, зам.зав по АХР</p>	<p>Организация и проведение плановых учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС (по графику).</p> <p>Проверка огнетушителей (1 раз в год).</p> <p>Контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления (постоянно).</p> <p>Проведение с детьми занятий-практикумов по выполнению правил пожарной безопасности в ДОО (согласно тематическому планированию).</p>
<p>3.</p>	<p>Образовательная деятельность с воспитанниками (в течение года.) ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп</p>	<p>1. Тематические дни по формированию безопасного поведения детей – по тематическому плану.</p> <p>2. Участие во всероссийских акциях, профилактических операциях: -«Внимание дети!» -«Автокресло детям», «Засветись!» -«Безопасный город»</p> <p>3. Игровые сеансы с использованием мобильного автогородка – ежемесячно.</p>
<p>4.</p>	<p>С родителями и социальными партнёрами</p>	<p>1. Проведение Месячника безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД, МЧС (сентябрь, декабрь, май)</p> <p>2. Организация общих и групповых родительских собраний с участием представителей ОГИБДД УВД (сентябрь, апрель).</p> <p>3. Организация участия в мероприятиях на онлайн-площадке «Дорога без опасности» - по плану</p>

		4. Размещение на информационных стендах, материалов по безопасности жизнедеятельности детей, видеоматериалов на сайте ДОО.
5.	Организация оказания первичной помощи (в течение года.) ответственные: ст. медсестра)	- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи - Медицинские консультации для педагогов и родителей по оказанию первой медицинской помощи и актуальным вопросам (по запросу педагогов и родителей); - Организация прохождения дистанционных курсов по оказанию первой медицинской помощи
Система комфортной пространственной и психологической среды		
1.	Создание психоэмоционального комфорта для детей (в течение года, ответственные педагог-психолог, педагоги ДОО)	1.Проведение образовательной деятельности в кабинете педагога-психолога (в соответствии с циклограммой работы) 2.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, профилактическая работа с детьми группы-риска (в соответствии с циклограммой работы)
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст.воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОО)	1. Круглый стол для воспитателей «Психологические основы эмоциональной устойчивости в ситуациях профессионального общения». 2. Диагностика для педагогов. Опросник для определения источников мотивации» (<i>Motivation Sources Inventory</i> - MSI, авторы - Джон Барбуто (<i>John Barbuto</i>) и Ричард Сколл (<i>Richard Scholl</i>)). 3. Рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок всех участников образовательного процесса. (Консультация) 4. «Педагогическая коммуникация». (Семинар)
3.	Взаимодействие с родителями (в течение года, ответственные педагог-психолог)	1. Индивидуальное консультирование родителей (в соответствии с циклограммой работы) 2.Ведение странички на официальном сайте ДОО «Психолог советует».

1.7. Организация образовательной деятельности в ОО:

Цель: создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО. Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС ДО 1.6.6);
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС ДО 1.4.2);
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС ДО 1.4.3);
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО 1.4.7);
- «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО 2.4).

	Содержание деятельности	Система мер
Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОПДО		
	Внедрение в образовательную деятельность с дошкольниками технологий направленных на формирование экологического воспитания <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Работа с дошкольниками «Юные Эколята»» (воспитатели (октябрь 2023г.) 2. Выставка пособий по формированию у дошкольников экологического воспитания - (в течение учебного 2023-2024г.) 3. Фото и видео отчеты педагогических мероприятий с детьми в социальные сети ДОО – (январь-май 2024г.)
2.	Продолжать внедрение технологии «План-Дело-Анализ» <i>(в течение учебного года, ответственные – ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «План-дело- анализ» в различных видах детской деятельности» - (октябрь) 2. Открытый показ деятельности с воспитанниками с использованием технологии «План-Дело-Анализ» – (январь) 3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе

		(май).
3.	Реализация патриотического направления воспитания у детей дошкольного возраста посредством использования технологии «Маршрут выходного дня» (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп, коллектив ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс на лучший патриотический уголок в группе (ноябрь) 2. Маршрут выходного дня «По историческим местам Белгорода» - банк видеороликов (в течение года) 3. Конкурс чтецов ко Дню Победы (май) 4. Тематический контроль «Организация патриотического воспитания дошкольников»
Инициирование проектной деятельности в МБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом		
1.	Институциональный проект «С чего начинается Родина?»	Реализация плана управления проектом
2.	Проект «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников «Азбука безопасности»	Реализация плана управления проектом
3.	Институциональный проект «Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ посредством использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»	Реализация плана управления проектом
Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров		
	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)	
	Игровая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематического клубного часа «Играем вместе» - (1 раз в квартал) 2. Проведение тематических занятий в РОЗ ДОУ- (в течение уч.года) 3. Дворовые игры (октябрь, декабрь, март, июль) 4. Фестиваль 4 Д игры (май 2024г.)

		5. Детские забавы (июнь 2024г.)
	Коммуникативная	<p>1. Реализация «Календаря образовательных событий» на 2023-2024г:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25-29 сентября Неделя безопасности дорожного движения. - 1 июня Международный день защиты детей. -27 сентября «День дошкольного работника»; -1 октября – День пожилого человека. - 5 октября Международный день учителя. -28 ноября «День матери» - 3декабря - Международный день инвалидов; - 10 декабря Единый урок-«Права человека» - 12 декабря - День Конституции РФ; - 8 февраля –День российской науки. -21 февраля - Международный день родного языка (подготовительные группы); - 23 февраля - День защитника отечества; - 1 марта Международный день иммунитета - 8 марта – Международный женский
	Трудовая	<p>1. «Собираем урожай» - труд на опытных участках <i>(по сезону)</i></p> <p>2. Акция «Покормим птиц зимой» - декабрь 2023г.</p> <p>3. Выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества <i>(по плану на год)</i></p> <p>4. Режимные моменты «Помощь малышам»</p> <p>5. Акция «День Земли» апрель 2024</p>
	Познавательно-исследовательская	<p>1. Конкурс «Юный эрудит» <i>(по плану)</i></p> <p>2. Реализация исследовательских проектов «Я-исследователь» (средний, старший возраст) <i>(ноябрь-декабрь 2023г.)</i></p>

		<p>3. Реализация направления группы «Эколята» - средняя-подготовительная группы <i>(в течение года)</i>.</p> <p>4. Организация виртуальных экскурсий «Музей-Диорама», «Историко-краеведческий музей», «Художественный музей», «Пушкинский музей» - <i>в течение года</i></p>
	Конструктивная	<p>1. Разработка и использование в работе с детьми карточек с идеями по сборке различных моделей с использованием ЛЕГО и ТИКО конструктора в группах ДОУ – <i>сентябрь</i></p> <p>2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности <i>ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней.</i></p> <p>4. ЛЕГО-фестиваль – <i>апрель</i></p> <p>5. Организация мастер-классов, конкурсов по развитию технического творчества старших дошкольников – <i>февраль 2024г.</i></p>
	Изобразительная	<p>1. Организация и проведение выставок детских рисунков, фотоконкурсов, детско-родительских поделок, изделий декоративно-прикладного творчества - <i>в течение учебного года</i></p> <p>2. Краеведческий музей (проведение выездных тематических занятий) <i>(взаимодействие на основе плана работы на год)</i>.</p> <p>3. Выставочный зал «Родина» <i>(мастер-классы)</i></p> <p>4. Художественный музей (проведение выездных тематических занятий) <i>(взаимодействие на основе плана работы на год)</i>.</p> <p>5. Участие в конкурсах различного уровня по декоративно-прикладному творчеству <i>(в течение года)</i></p>
	Физическая	<p>1. День здоровья – <i>апрель.</i></p> <p>2. Спортивные праздники и развлечения: «Мы мороза не боимся</p>

		<p><i>(декабрь 2023г.) «К далеким планетам» - апрель 2024г.,</i></p> <p>3. Видео-репортаж «Мы за здоровый образ жизни!» - <i>апрель 2023г.</i></p> <p>4. Организация и проведение спортивных мероприятий – <i>в течение учебного года</i></p> <p>5. Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня</p> <p>6. Сдача норм ГТО <i>май-апрель 2024г.</i></p> <p>7. Участие в спартакиадах «Спартакиада дворовых игр», «Зимняя спартакиада» <i>в течение года</i></p> <p>8. Участие в дворовых играх <i>в течение года</i></p> <p>10. Создание фотоальбомов «Моя спортивная семья» <i>(декабрь 2023)</i></p> <p>11. Утренняя зарядка с родителями <i>(март 2024г.)</i></p> <p>12. Спортивные соревнования «Спортивная семья» <i>май 2024г.</i></p> <p>13. «Папа может!» <i>февраль 2024г</i></p>
	Музыкальная	<p>1. В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений</p> <p>2. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» - <i>май</i></p>
	Восприятие художественной литературы	<p>1. Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных группах – <i>в течение года</i></p> <p>2. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» - <i>май 2023г.</i></p> <p>3. Сотрудничество с библиотекой (взаимодействие на основе плана взаимодействия на год).</p> <p>4. Проведение тематических конкурсов чтецов среди воспитанников средних, старших, подготовительных к школе групп, <i>(май – 2023 г.)</i>.</p>
	<p>Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</p>	

1.	<p>Организация системы работы с социальными институтами детства (август-сентябрь, ответственный - ст. воспитатель)</p>	<p>1. Заключение договоров о сотрудничестве, утверждение совместных планов работы на 2023-2024 учебный год с социальными институтами 2. Составление совместных перспективных планов работы</p>
2.	<p>Реализация мероприятий с социальными институтами детства (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)</p>	<p>1. Реализация перспективных планов работы, запланированных с институтами детства. 2. Включение в планы взаимодействия с социальными институтами детства проектов, с привлечением семей обучающихся 3. Участие детей, педагогов ДООУ в выставках, мероприятиях, проектах, проводимых совместно с институтами детства. 4. Запланировать включение дистанционного взаимодействия.</p>
3.	<p>Повышение педагогической компетенции родителей (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (в течение учебного года, ответственный – заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп)</p>	<p>1. Нормативная документация: - знакомство родителей с уставными документами и локальными актами - заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников 2. Маркетинговые исследования. 3. Создание презентативного имиджа МБДОУ: - создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности МБДОУ в средствах массовой информации и информационных изданиях - анкетирование (онлайн - опрос) родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ 4. Анкетирование родителей по темам плана работы МБДОУ 5. Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей 6. Посещение родителями режимных моментов</p>

		<p>7. Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами МБДОУ (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.)</p> <p>8. Заседание Совета родителей</p> <p>9. Тематические и консультативные беседы</p> <p>10. Индивидуальное консультирование по запросам</p> <p>11. Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты)</p> <p>12. Проведение родительских собраний.</p> <p>13. Консультации в групповые папки (по плану взаимодействия с родителями)</p> <p>14. Консультации специалистов.</p> <p>15. Привлечение родителей в социальные группы по ПДД (Контакт, Телеграмм).</p> <p>16. Проведение консультаций, семинаров, вебинаров в режиме ОНЛАЙН, ОФЛАЙН (ютуб канал, вайбер)</p> <p>17. Распространение ссылок на размещенные материалы в социальных сетях ДОО в родительские группы через Viber.</p> <p>18. Трансляция семейного опыта воспитания, семейных традиций, в том числе здоровьесберегающих (Ютуб-каналы).</p>
4.	<p>Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп ,4,5, 6 педагог-психолог)</i></p>	<p>1. Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая).</p> <p>2. Исследование мотивации учения М.Р.Гинзбург.</p> <p>3. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.</p> <p>4. Организация обследования детей с нарушениями речи.</p>

5.	<p>Система организации работы в подготовительной к школе группе (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели группы 4,5 педагог-психолог)</p>	<p>1. Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников 2. Оформления маршрутов развития. 3. Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы 4. Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению: - использование игрового метода в образовательной деятельности; - организация тематических недель; - создание оптимальной предметно-развивающей среды с учетом интересов и индивидуальных особенностей дошкольников 5. Формы работы по снижению адаптационного стресса: - экскурсии в школу; - организация совместных мероприятий со школьниками; 6. Формы работы с детьми и мероприятия по формированию личностных качеств и характеристик первоклассников: - личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности; - использование метода проектов; - участие детей в разных конкурсах</p>
6.	<p>Мероприятия для детей, педагогов, родителей (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели старших №6 и подготовительной группы №4,5, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК)</p>	<p>1. День Знаний 2. Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу 3. Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 4. «Психологические аспекты преемственности ДОУ и школы»- консультация 5. Групповые родительские собрания «На пороге школы» 6. Консультации для родителей: Консультация. «Что нужно знать родителям о кризисе 7 лет»</p>

		<p>Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации? Обеспечение информационной безопасности детей при использовании ресурсов Интернета. В какие игры играть с ребенком при подготовке к школе. Психологические особенности детей дошкольного возраста Психологический смысл семейных традиций. Эмоциональное здоровье ребёнка-дошкольника. Причины детских капризов. Как действовать взрослым? Семейное воспитание. Теория и практика. 7. Экскурсии и целевые прогулки в школу 8. Совместные мероприятия с детьми-школьниками 9. Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ 10. Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе 11. Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»</p>
7.	<p>Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп №4,5 педагог-психолог, учитель-логопед, завучи и учителя МБОУ СОШ №48)</i></p>	<p>1. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества. 2. Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОУ 3. Педагогический марафон по</p>

		<p>преемственности</p> <p>4.«Координация работы по преемственности (с учетом плана взаимодействия)</p> <p>5. Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе</p> <p>6. Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОУ и ОУ.</p> <p>7. Родительское собрание «Для будущих родителей первоклассников»</p>
8.	Участие в проектной деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты, родители)	<p>1. Привлечение родителей к участию в муниципальных и региональных проектах</p> <p>2.Привлечение родителей к участию во внутренних проектах МБДОУ по здоровью и безопасности дошкольников</p> <p>3.Привлечение к конкурсному движению на уровне ДОУ.</p>

1.8. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО

Целевая установка: Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п. 3.2.6, п. 2 с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологий управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования. (ФГОС ДО 3.1.)

- Обеспечение условий для:

1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); 3)

организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. (ФГОС ДО 3.2.6)

	Содержание деятельности	Система мер
Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее)		
1.	Повышение профессиональной компетентности в рамках заседаний педагогических советов <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	<p>Педагогический совет №1 (Август) «Основные направления работы ДОО на 2023-2024 год: проблемы, пути решения»</p> <p>Педагогический совет №2 (Ноябрь) «Формирование привычки безопасного поведения в различных ЧС у детей дошкольного возраста»</p> <p>Педагогический совет №3 (Март) «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников. Развитие содержания и форм организации в пяти образовательных областях»</p> <p>Педагогический совет №4 (Май) «Итоги образовательной деятельности в МБДОУ в ходе реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год».</p>
2.	Открытые просмотры педагогической деятельности <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	<p>1. Открытый показ ОД аттестующихся педагогов.</p> <p>2. Открытый просмотр ОД во всех возрастных группах по итогам первого полугодия.</p> <p>3. Образовательная деятельность в подготовительных группах</p>
3.	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках курсовой переподготовки <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	<p>1. Организация курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО БелИРО, дистанционно за пределами Белгородской области.</p> <p>2. Совершенствование педагогического мастерства через организацию семинаров-практикумов</p> <p>3. Участие в городских методических объединениях</p> <p>4. Обновление содержания планирования и организации образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО</p> <p>5. Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам</p> <p>6. Размещение материалов на сайте</p>

		МБДОУ по реализации ФГОС ДО 7. Работа по темам самообразования
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию семинаров-практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Семинар для педагогов ДОУ «Профессиональная деятельность педагога с учетом внедрения ФОП: проблемы и пути решения» (<i>октябрь</i>) 2. Педагогическая мастерская «Модернизация РППС в соответствии с ФОП» (<i>ноябрь</i>) 3. «Инновационные формы работы с родителями» (<i>сентябрь</i>)
5.	Конкурсы педагоги (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	- смотр-конкурс на лучший патриотический центр в группе ДОУ - ноябрь; - Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Новогодняя сказка» - декабрь; - Смотр-конкурс на лучшую игровую площадку зимой – январь; - Смотр-конкурс на лучший огород на окне в группе - март; - Смотр - конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей - май.
6.	Консультации (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Организация консультирования педагогов, в соответствии с планом консультаций
7.	ММО ДО (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатель ДОО)	1. Утверждение плана МО 2. Реализация мероприятий плана.
8.	Самообразование педагогов (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Утверждение тем по самообразованию 2. Выставка в методическом кабинете «Самообразование педагогов» 3. Пополнение индивидуальных папок по самообразованию 4. Самоанализ педагогов по темам самообразования 5. Круглый стол по результатам самообразования педагогов в учебном году 6. Участие в работе ММО, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства 7. Участие в работе творческих групп
9.	Изучение и формирование передового педагогического опыта	1. Внесение опытов работы педагога в банк данных образовательного учреждения

	работы воспитателей(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	2.Внесение опыта работы педагогов в городской банк данных 3.Распространение опыта работы педагогов на различных уровнях (публикации, публичные выступления)
10.	Аттестация педагогов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1.Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников. 2.Составление и утверждение план аттестации 3. Подготовка пакета документов в управление образование г. Белгорода для проведения процедуры аттестации 4.Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей 5.Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями. 6.Подготовка электронного портфолио на аттестующихся педагогов 7.Подготовка справок по критериям аттестации 8.Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год
11.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)	1. Пополнения фонда наглядных и дидактических материалов, методической литературой. 2. Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОУ 3. Подбор материалов для родительских стендов групп 4. Регулярное обновление стендов в методическом кабинете. 5. Организация выставок.
12.	Контроль (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)	1. Проведение оперативного контроля в соответствии с циклограммой контроля 2023-2024 учебный год (ежемесячно) 2. Тематический контроль: «Современные подходы к организации патриотического

		<p>воспитания дошкольников в условиях взаимодействия ДОО и семьи» - <i>ноябрь</i> «Организация работы ДОО по выработке алгоритма безопасного поведения»- <i>февраль</i> 3. Фронтальный контроль: «организация деятельности в подготовительных к школе группах» (<i>февраль</i>) 4. Эпизодический контроль: -игровая деятельность дошкольников; - организация развивающей среды в группах.</p>
1.9. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО		
1.	<p>Организационно-управленческая деятельность (<i>в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР</i>)</p>	<p>1.Комплектование кадрового состава ДОО, согласно специфике и штатному расписанию. 2.Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости. 3.Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей. 4.Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы ДОО. 5.Управление системой организационных мероприятий. 6.Управление системой здоровьесберегающих мероприятий. 7.Мониторинг образовательного процесса. 8.Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельностью. 9.Делегирование полномочий общественным организациям и работникам ДОО.</p>
2.	<p>Создание материально – технических условий (<i>в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР</i>)</p>	<p>1. Косметический ремонт в группах, 2. Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования. 3.Приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской</p>

		художественной литературы. 4 .Благоустройство участка ДООУ: высадка деревьев, цветов, замена кустарников; завоз песка, земли.
3.	Подготовка к новому учебному году <i>(в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР, коллектив ДОО)</i>	1.Проверка состояния работы наличие актов проверки состояния водоснабжения, электроснабжения, канализации: - опрессовка отопительной системы, - замер сопротивления, -поверка манометров, -маркировка весов, -замена ламп для освещения. 2.Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности: -заправка огнетушителей, -оснащение оборудованием пожарного щита, -профилактическая уборка подвалов.
4.	Организация инструктивных совещаний <i>(в течение учебного года, ответственный - заведующий)</i>	1.Подготовка ДООУ к зимнему периоду. 2.Организация рационального питания, диетического питания. 3.Анализ заболеваемости детей – причины и их устранение. 4.Итоги работы за год. 5.Подготовка к летнему оздоровительному периоду.
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО		
1.	Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели)</i>	1. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах <i>(сентябрь, январь)</i> 2. Пополнение групповых центров оборудованием для организации всех видов детской деятельности (познавательно-речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкально-художественной, продуктивной) в соответствии с ФОП. 3. Оснащение предметной среды оборудованием, обеспечивающим развитие

		<p>двигательной активности детей.</p> <p>4. Дооснащение предметной среды для группы раннего возраста в соответствии с ФОП - <i>сентябрь-ноябрь</i>.</p>
<p>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО</p>		
1.	<p>Коррекционно-организационная деятельность ПМПк (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, члены ППк)</p>	<p>Организационное заседание № 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с нормативными документами деятельности ПМПк (приказ, положение). 2. Обсуждение и принятие графика плановых заседаний на 2023-2024 учебный год. 3. Составление банка данных ПМПк о детях с ОВЗ на 2023-2024 учебный год. 4. Составление банка данных детей, нуждающихся в комплексной помощи специалистов ПМПк в 2023 – 2024 учебном году. 5. Заключение договоров с родителями на оказание коррекционно – развивающей работы специалистами ПМПк. <p>Заседание № 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты течения адаптационного периода к условиям ДОО вновь набранных детей. 2. Результаты фронтального контроля уровня организации образовательного процесса во вторых младших группах. 3. Результаты стартовой диагностики психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп. <p>Заседание №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты и динамика коррекционноразвивающей деятельности в первом полугодии 2023-2024 учебного года. 2. Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет МБДОУ д/с № 33: утверждение списков детей, направленных на ТППК ДОО по результатам речевого обследования.

		<p>3. Результаты фронтального контроля уровня построения образовательного процесса в подготовительных группах.</p> <p>4. О результатах психологического мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, план работы по решению выявленных проблем.</p> <p>Заседание № 4:</p> <p>1. Результаты реализации коррекционно-развивающей деятельности в группах комбинированной направленности.</p> <p>2. Анализ эффективности работы с детьми, посещающими логопедический пункт МБДОУ.</p> <p>3. Анализ деятельности ППк ДОО за 2023-2024 учебный год.</p>
2.	Коррекционно-развивающие мероприятия (в течение года, ответственные ст.воспитатель и педагоги ДОО)	<p>1. Разработка карт развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов - сентябрь.</p> <p>2. Логопедическое обследование детей и направление их на ТПМПК ДОО и ЦТПМПК ДОО – февраль.</p>
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст.воспитатель и педагоги ДОО)	<p>1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p>2. Консультирование педагогов «Обеспечение психоэмоционального комфорта дошкольников во время пребывания в ДОУ» - октябрь.</p>
Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования		
1.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования (в течение учебного года, ответственный - заведующий, ст. воспитатель, педагоги)	<p>1.Определение спектра услуг</p> <p>2.Выявление запросов родителей по дополнительным услугам, которые может предоставить детский сад</p> <p>3.Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия</p> <p>4.Согласование планов работы</p> <p>5.Отчетные мероприятия</p> <p>6.Анкетирование родителей по итогам работы за год.</p> <p>7.Предоставление отдельного кабинета для проведения услуг.</p> <p>8.Соблюдение всех санитарных норм и</p>

		правил. 9.Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различных уровней по направлениям деятельности. 10.Использование средств поступающих от платных услуг на развитие МБДОУ
Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО		
1.	Оценка индивидуального развития детей при освоении ОП ДО	Педагогический мониторинг освоения детьми ООПО ДО МБДОУ – <i>октябрь 2023, апрель 2024</i> Организация логопедического обследования детей – <i>сентябрь 2023, апрель 2024</i> Диагностика развития психических процессов - <i>сентябрь 2023, апрель 2024</i>
Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).		
1.	Оценка показателей здоровья детей	- Анализ заболеваемости, детей за полугодие, за год - <i>2 раза в год</i> - Оценка эффективности оздоровительной работы в МБДОУ – <i>май</i> - Мониторинг результативности коррекционноразвивающей деятельности – <i>май</i>
Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО)		
1.	Оценка уровня адаптации детей к условиям ДОО	Диагностика адаптации воспитанников к условиям ДООУ - <i>июнь - ноябрь</i>
Результаты организации РППС (согласно ВСОКО)		
1.	Оценка организации РППС	Самоаудит по организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ - <i>октябрь</i>
Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности		
1.	Оценка уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности	- Диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго (стартовая, итоговая) - <i>октябрь, апрель</i> - Исследование мотивации учения (по методике М.Р. Гинзбурга) - <i>2 раза в год</i> - Фронтальная проверка «Уровень организации воспитательно-образовательной работы с детьми в

		подготовительной к школе группе» - <i>февраль</i>
Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).		
1.	Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО	- Мониторинг удовлетворенности (родителей, педагогов) деятельностью детского сада - <i>Октябрь, май</i> - Оценка качества дошкольного образования (самообследование) - <i>Март</i>

II ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС 33 НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА (ИЮНЬ - АВГУСТ) РАЗДЕЛ 1

2.1. Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года

Цель работы МБДОУ д/с №33 в летний оздоровительный период – организация активного отдыха детей в совместной и самостоятельной двигательной, художественно-эстетической, игровой деятельности, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду, обеспечение их познавательной активности, актуализация потребности в ЗОЖ.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

Таблица №18

№ п/п	Задача	Степень достижения	Проблема
1	Развитие и укрепление физического здоровья дошкольников: выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость; двигательной активности детей на свежем воздухе. Формирование представлений о здоровом образе жизни: профилактика и охрана здоровья, полезные привычки укрепляющие здоровье.	Организация запланированной образовательно-оздоровительной работы в возрастных группах в летний период. Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и т.д.)	Выполнена в полном объеме. Имеет потенциал дальнейшего развития.
2	Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период через проектную деятельность.	В летний период взаимодействие с родителями осуществлялось посредством индивидуальных консультаций и	Выполнена в полном объеме. В летний период в ДОО частично реализовано взаимодействие с социумом.

		дистанционных форм: 1. Консультации в режиме офлайн. 2. Оформление санитарных бюллетеней «Кишечная инфекция», «Профилактика травм глаза», «Овощи, фрукты, витамины»	Необходимо продолжать педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период посредством дистанционных форм.
3	Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	Организована неделя Безопасности, с детьми были проведены беседы, викторины, дидактические и подвижные, сюжетно-ролевые игры	Выполнена в полном объеме. Имеет потенциал дальнейшего развития. Необходимо продолжать работу по профилактике ДТП, безопасного поведения в быту, на водоемах в течение учебного года.

2.2. Анализ благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

В летний период организуется система благоприятной комфортной среды: соблюдение требований безопасности детей в групповых помещениях и на территории детского сада, подбор и маркировка мебели в соответствии с ростовыми показателями, организация оптимальных условий для дневного отдыха детей, выполнение санитарно-гигиенического режима, регулярное рыхление и полив песочниц, очищение и замена песка по необходимости, рыхление почвы вблизи спортивных снарядов на участках и спортивной площадке, испытание игрового и спортивного оборудования с подписанием комиссией актов (с учетом рекомендаций санитарного врача РФ).

Было продолжено благоустройство территории, за лето было покрашено и отремонтировано оборудование на участках, приобретены пособия, игры и игрушки. Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников. В летний оздоровительный период с детьми продолжает работать специалисты и медицинский персонал, что позволяет всему коллективу ДОУ выстроить более плодотворную деятельность по укреплению психического и физического здоровья детей. Воспитателями всех возрастных групп проводилась непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию, принятому и утверждённому на летний оздоровительный период. НОД, самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп при

благоприятных погодных условиях проводились на свежем воздухе. Организовывались выставки рисунков, поделок из природного материала

Одно из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги создали благоприятные условия для активного отдыха и познавательного развития детей. В ДОУ функционируют 6 возрастных групп, имеется 6 игровых площадок, 6 павильонов. Павильоны находятся в надлежащем состоянии, покрытие в павильонах – деревянный пол. В павильонах оборудованы скамьи для детей, имеется место для хранения выносного игрового оборудования.

Площадки разделены кустарником, цветочными клумбами и низким деревянным ограждением.

Территория оснащена разнообразным игровым оборудованием, изготовленным из дерева и пластика, имеются металлические изделия.

На территории расположена тропа здоровья (песок, трава, камешки, ребристые, деревянные дорожки, выносные релаксационные коврики для профилактики плоскостопия). На каждой площадке дооборудованы центры для игр с водой. Атрибуты для игр с водой: акваскопы, контейнеры, лейки, трубочки, мерные стаканчики, игрушки (пластмассовые, деревянные, резиновые: рыбки, черепашки, лодочки, кораблики, разнообразные шарик, сачки для вылавливания предметов из воды).

Для двигательной активности детей имеется: стационарное и выносное спортивное оборудование. На площадках достаточно места для проведения подвижных игр групповых и индивидуальных. Имеется выносное оборудование: бадминтон, обручи, скакалки, мячи, ленточки, султанчики, ходунки, гантели и т.д. Самокаты и велосипеды на всех игровых площадках, в павильонах различные маркеры игрового пространства, имеются маски для подвижных игр. В павильонах или на площадках имеются места для уединения – палатки, домики, ширмы.

Оборудование рационально размещено, доступно для использования детьми в оптимизации самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности, имеется «свободная зона» для индивидуальных, подгрупповых или коллективных подвижных игр.

В 2023 году необходимо продолжить работу по созданию современной развивающей среды, направленной на активный отдых детей, насыщенную различными видами деятельности (двигательной, игровой, музыкальной, познавательно-исследовательской, изобразительной, коммуникативной, трудовой).

Вывод: кадровые, материально-технические, финансовые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН и позволили качественно организовать физкультурно-оздоровительную деятельность дошкольников.

Проблемное поле: Недостаточно соблюдение принципа РППС трансформируемость и насыщенность на игровых площадках

Перспективы:

- принимать меры к созданию материально-технического, учебно-методического, медико-социального обеспечения, максимально удовлетворяющего ФГОС ДО;
- смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду.

2.3. Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников летний оздоровительный период 2023 года

В течение всего летнего оздоровительного во всех группах, кроме адаптационных, осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно схеме распределения НОД, музыкальные и физкультурные занятия и развлечения, художественно-эстетическая деятельность.

В соответствии с оздоровительной программой на свежем воздухе проводились (с учетом рекомендаций санитарного врача):

- утренний прием на улице (масочный и температурный режим),
- ежедневная утренняя гимнастика,
- дозированная ходьба,
- все физкультурные занятия и спортивные развлечения (в каждой отдельной группе),
- дни здоровья,
- закаливающие процедуры (ходьба босиком по тропе здоровья, прием солнечных ванн, циклические упражнения).

Работа по здоровьесбережению направлена на формирование у обучающихся культуры здоровья и включает, прежде всего, правильный уход за своим телом во избежание возникновения различных заболеваний, в первую очередь в пищеварительной системе. Ежедневная гигиена тела (мытьё рук, ног, умывание, одевание в соответствии с погодой) – главная задача работы в этот период.

В сотрудничестве с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья вошли консультации старшей медсестры по профилактике ОКИ, отравлений и других заболеваний, папки-передвижки на группах, стенд, расположенный во дворе детского сада, «Летний отдых с ребенком» с цветными листовками «Как укрепить здоровье ребенка летом», «Как организовать питание летом», «Как правильно закаливать воздухом, водой, солнцем», «Живые опасности», «Ядовитые грибы» и офлайн - консультации на сайте ДОУ и др.

В июне совместно с детьми был реализован проект «Неделя здоровья», в который вошли мини-проекты в отдельных группах «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», спортивные досуги. При этом все мероприятия были организованы при изоляции групп друг от друга, с выполнением всех противоэпидемических мероприятий.

Заслуживает внимания организация работы по безопасности дорожного движения, в летний период были проведены развлечения «Школа светофорных наук», конкурс детских рисунков, оформлен тематический стенд по теме и листовки для родителей по пропаганде использования удерживающих устройств в автомобиле.

Административной и медицинской службами МБДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умений детей, состоянием выносного игрового материала.

Большое внимание в МБДОУ уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. В течение всего летнего периода дети дополнительного получали соки и фрукты, меню пополнили свежие овощи. 3 ребенка получали диетическое питание.

В течение летнего периода в ДОУ был проведен ряд методических мероприятия, направленных на повышение компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности:

- педагогический совет (задачи и направления деятельности в летний период)
- консультации для педагогов об организации профилактических мероприятий и работы с детьми в летний период;
- выставка литературы в методическом кабинете по организации деятельности педагогов в летний оздоровительный период.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивала необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворялась потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении и укреплении здоровья.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и профилактической деятельности в летний оздоровительный период. Все мероприятия выполнялись в соответствии с графиком и индивидуальными особенностями воспитанников. Запланированные методические мероприятия выполнены.

Проблемное поле: Педагоги испытывают трудности с рациональной организацией подвижных игр в летний период.

Перспективы: Продолжить реализацию системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в следующий летний оздоровительный период.

2.4. Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач в летний оздоровительный период 2023 года

Работа по реализации плана работы на летний оздоровительный период по данному разделу была направлена на решение задач по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения;
- помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице;
- познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах;
- развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах, материалах на сайте ДОУ, сайтах и через мессенджеров.

Специалистами МБДОУ были подготовлены консультации для родителей вновь поступающих детей: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Развитие речи детей»; воспитателями «Профилактика кишечных инфекций у детей», «Осторожно, солнечный и тепловой удар», «Гигиенические требования к одежде».

Оценка конечных результатов работы летний оздоровительный период 2023 года

Таблица №19

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МБДОУ			
Результативность воздействия управляющей системы на управляемую, на протекание в ней процессов посредством информационных	Цель и задачи были реализованы не в полном объеме. Запланированное взаимодействие с родителями осуществлялось только в заочном и	Карантинные мероприятия в городе (в ДОУ), связанные с предотвращением распространения коронавирусной инфекции.	Продолжать взаимодействие с родителями посредством технологий «Гость группы», «Образовательная афиша», «Маршрут выходного дня». Через привлечение к конкурсам, совместных праздникам, соревнованиям, развлечениям.

сигналов или управленческих действий	дистанционном режиме, запланированное взаимодействие с социальными институтами не реализовалось.		Продолжать активное взаимодействие с социальными институтами. Необходимо продолжить работу по профилактике ДТП, безопасного поведения в быту, на водоемах посредством бесед, викторин, тематических занятий в течение учебного года.
Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период			
Соответствие качества образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и образовательной программе	РППС на игровых площадках и на территории ДОУ была обновлена на 22%.	Необходимо продолжить работу по созданию современной предметно-пространственной развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МБДОУ. .-В старших группах оборудовать «доски задач» для планирования самостоятельной деятельности на прогулке	Реорганизация РППС на участках каждой возрастной группы. Создание навигации, образовательных маршрутов на территории МБДОУ. Усовершенствование экологической тропы. В старших группах оборудовать «доски задач» для планирования самостоятельной деятельности на прогулке
Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников			
Создание условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин	Работа с детьми признана успешной: дети получили новые знания, повысился интерес к окружающему миру, природе, творчеству,	Продолжать формировать у детей и их родителей привычку к здоровому образу жизни.	Запланировать мероприятия с родителями по формированию ЗОЖ у детей (мастер-классы, конкурсы, развлечения, викторины, соревнования) в очном и дистанционном режиме.

	познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.		
Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период			
Степень включенности родителей в образовательный процесс, проектную деятельность по внедрению бережливых технологий ДОУ	Запланированная работа с родителями социальными институтами не реализована в полной мере. Работа в летний оздоровительный период проводилась в с родителями в форме индивидуальных очных и он-лайн бесед и консультаций. Посещение детьми соц. институтов отсутствовало.	Карантинные мероприятия в городе (в ДОУ), связанные с предотвращением распространения коронавирусной инфекции. Отсутствие запланированных дистанционных мероприятий с соц. институтами и семьями воспитанников.	Провести конкурсы с семьями по ЗОЖ. Транслировать традиции по формированию ЗОЖ в социальных сетях МБДОУ. Использовать Ютуб - каналы семей для распространения положительного опыта. Запланировать виртуальные экскурсии на летний период 2022г.

Перспективы работы

1. Совершенствование системы управления МБДОУ через внедрение технологий бережливого производства.

2. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня, размещение информации о деятельности детского сада в федеральных изданиях.

3. Совершенствование образовательной развивающей предметно-пространственной среды с ориентиром на создание элементов «доброжелательного пространства».

4. Продолжение взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников через современные формы сотрудничества (дистанционные).

РАЗДЕЛ 2

Планирование деятельности МБДОУ д/с № 33 на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года (июнь-август)

2.5. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023 -2024 учебный год

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
4. Создание необходимых условий для обеспечения двигательной активности детей.
5. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
6. Привлечение семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности в летний оздоровительный период.

2.6. Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых): система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации		
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности в летний оздоровительный период <i>(июнь-август, ответственный старший воспитатель, ст.мед.сестра, педагоги)</i>	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы летом» <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Организация развивающей предметно — пространственной среды на игровом участке в летний период» • Консультация «Организация целевых прогулок и экскурсий за пределами детского сада в летнее время • Консультация «Признаки утомления ребёнка во время физической нагрузки» • Консультация «Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности»

		<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Организация прогулки с детьми в летний оздоровительный период» <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Лето красное — небезопасное» • Консультация «Организация игр с водой и песком» • Консультация «Игры с детьми на воздухе в летний период» • Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. • Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
Взаимосвязь МБДОУ с семьей и другими организациями		
1.	Повышение профессиональной компетентности родителей (<i>июнь-август, ответственные заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОО</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение консультативной информации в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО, онлайн консультирование родителей. 2. Проведение тематических консультаций для родителей, а так же консультаций по запросу. 3. Посещение мероприятий в соответствии с перспективно-тематическим планированием на летний период. 4. Фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО в вайбере, социальных сетях. 5. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. 6. Родительское собрание для родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся!». 7. Участие родителей в деятельности по преобразованию РППС ДОО.
2.	Взаимодействие с социальными институтами (<i>июнь-август, ответственные ст. воспитатель</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация выездных мероприятий на территории ДОО.
Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО		
1.	Административно-хозяйственная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному

	<i>(июнь-август, ответственные заведующий, зам.зав. по ХР, ст. воспитатель)</i>	<p>периоду (июнь).</p> <p>2. Благоустройство территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Покраска оборудования на участках • Замена песка • Высадка цветочной рассады • Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте • Подготовка спортивной и игровых площадок к летнему периоду; <p>3. Пополнение выносного оборудования, обеспечение принципов насыщенности и трансформируемости РППС.</p>
2.	Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников <i>(июнь-август, ответственные заведующий, зам.зав. по ХР, педагоги ДОО)</i>	<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по противопожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима в летний период. <p>2. Проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности.</p> <p>3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности детей на игровых площадках, опытно-экспериментальном участке, территории ДОО.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.</p>

2.7. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период: система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
1.	Организация системы рационального питания <i>(ответственные: заведующий, медсестра, кладовщик) ст.</i>	<p>-Составление и выполнение сезонного 10-тидневного меню</p> <p>-Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока</p> <p>- Организация диетического питания (по мед.</p>

		<p>показаниям)</p> <p>-Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); - салат из свежих овощей; - свежие фрукты <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение питьевого режима - организация питания в группах -санитарно-гигиеническое состояние пищеблока за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи, за соблюдением работниками пищеблока техники безопасности. -анализ выполнения натуральных норм питания
2.	<p>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда <i>(ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструкторно ФК)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика во всех возрастных группах на улице 2. Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на прогулке, подготовка выносного оборудования 3. Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг, день здоровья) 4. Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников (использование физкультурного оборудования, подвижные и спортивные игры). <p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Заботимся о своем здоровье»; «Игры во дворе и дома»; «Что такое витамины».
3.	Взаимодействие	с 1. Спортивное мероприятие «Семейные старты».

родителями (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	2. Квест-игра «Наша родина – Россия!». 3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность (акции, праздники, совместные мероприятия).
--	--

2.8. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

Содержание деятельности		Система мер
Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОУ		
1.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (ответственный - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп)	<p>Июнь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Здравствуй солнце ясное, здравствуй, лето красное» ➤ «В стране «Светофории» ➤ «Папа, мама, я- спортивная семья!» ➤ «Сказка в гости к нам спешит» ➤ «В гости к игрушкам» ➤ Оздоровительный поход ➤ «Для меня Россия – белые березы» ➤ «В гостях у Витаминки» ➤ «Пейте, дети, молоко...» ➤ Праздник воздушных шаров» ➤ «Мы- артисты» ➤ Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» <p>Июль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Пусть всегда будет солнце!» ➤ «Нынче Муха-Цокотуха именинница!..» ➤ Развлекательная программа «Зов джунглей» ➤ Праздник - «День Нептуна» ➤ «Праздник цветов» <p>Август:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Идем в поход» ➤ «С праздником любимый город!» ➤ «Путешествие в сказочный лес» ➤ «В гостях у маленькой Феи» ➤ Праздник волшебного фантика» ➤ Праздник «Земля-наш общий дом»
2.	Проведение целевых прогулок, экскурсий за территорию детского сада (в том числе с использованием виртуального гостевания) (ответственный	Беседы, прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой

	<i>воспитатели групп)</i>	
3.	Игровая деятельность согласно возрастным особенностям детей и требованиям программы	<p>Организация игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сюжетно-ролевые игры; ➤ театрализованные, игры-драматизации; ➤ подвижные игры (различной подвижности); ➤ дидактические, развивающие игры; ➤ народные, хороводные, музыкальные игры; ➤ с песком, водой; <p>игровые ситуации по безопасности</p>
4.	Организация посильной трудовой деятельности детей.	<p>Самообслуживание (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места и т. п.).</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд (помогать накрывать на стол, приводить в порядок игрушки после игры и мыть их, собирать мусор на участке, сметать песок со скамеек и т. д.)</p> <p>Труд в природе (уход за растениями, труд на участке, в цветнике, на огороде).</p> <p>Ручной труд – изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры), бросового материала.</p>
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы; развлечения; игры, проблемные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения ➤ Организация дистанционных мероприятий и видов деятельности (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров.
<i>Система мер по организации режимных моментов в ДОУ</i>		
1.	Реализация летнего тематического планирования.	<p>Июнь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Неделя ПДД» ➤ «Неделя Пушкинских сказок» ➤ «Неделя здоровья» ➤ «Неделя экспериментально-игровой деятельности, «Солнце, песок, вода» <p>Июль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Неделя насекомых» ➤ «Неделя в мире животных» ➤ «Неделя театра» ➤ «Неделя вежливости» <p>Август:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Неделя любимого города»

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Неделя любознательности «Все, что не известно – очень интересно» ➤ «Неделя русского фольклора» ➤ «Неделя экологии»
2.	Конкурсы и выставки детских творческих работ в МБДОУ (ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)	<p>Выставка детских рисунков «Рисуем детство»-июнь</p> <p>Оформление фоторепортажа «Мои любимые игры летом» - июль</p> <p>Оформление фотовыставки «Мои любимые места в городе» - август</p> <p>Рисунки на асфальте «День флага» - август</p> <p>Организация дистанционных мероприятий(при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров – в течение ЛОП.</p>
Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ		
1.	Самостоятельная игровая деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	<p>1. Обновление содержания центров активности в соответствии с темой недели, потребностями детей.</p> <p>2. Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников.</p>
2.	Самостоятельная продуктивная деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	<p>1. Наполнение центров активности в группе и на игровых площадках материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества, ручного труда.</p> <p>2. Выставки детских рисунков, поделок, рисунки на асфальте.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Юные художники» ➤ «Разноцветное лето» ➤ «Рисунки на песке» <p>3. Размещение в РППС группы продуктов детского творчества.</p>
3.	Самостоятельная двигательная деятельность	<p>1. Наполнение спортивных центров на игровых площадках оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды самостоятельной двигательной активности детей.</p>