

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с №33 г.Белгорода
Протокол от 29.03.2024 г. № 2

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ д/с №33 г.Белгорода

Н.Н. Афтенюк

Приказ от «29» марта 2024 г. № 48

Афтенюк
Наталья
Николаевна

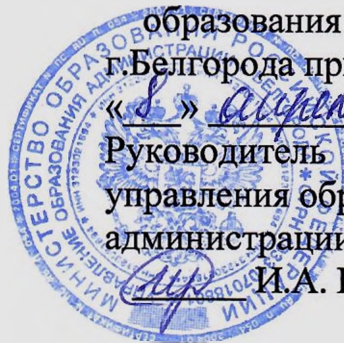
Подпись: Афтенюк Наталья Николаевна
М.П. Афтенюк Наталья Николаевна, МБДОУ
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№33 «Умка» г.Белгорода, телефон: 332-302333
Дата: 29.03.2024 № 48-48/2024



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 33 «Умка» г. Белгорода
за 2023 год

Отчет в управление
образования администрации
г.Белгорода направлен
«01» апреля 2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с №33
Н.Н. Афтенюк

Отчет управлением
образования администрации
г.Белгорода принят
«08» апреля 2024 г.
Руководитель
управления образования
администрации г.Белгорода
И.А. Гричаникова



г. Белгород
2024год

Содержание	
Показатели деятельности подлежащие самообследованию	3
1. Общая характеристика организации	6
2. Система управления МБДОУ д\с №33	9
3. Внутренняя система оценки качества образования	11
4. Внедрение и переход на ФОП ДО и ФАОП ДО	40
5. Результаты реализации мероприятий согласно дорожным картам по приоритетным направлениям	44
6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ	47
7. Платные образовательные услуги	50
8. Социальное партнерство учреждения	51
9. Проектная деятельность	53
10. Анализ состояния здоровья воспитанников	55
11. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения	59
12. Организация питания	61
13. Обеспечение безопасности	63
14. Результаты внешнего контроля	66
15. Заключение. Перспективы и планы развития	66

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 33 за 2023 г.
по состоянию на 01.04.2023г.**

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 33 (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с 33» в соответствии с приказом МБДОУ № 48 от «29» марта 2024 г.

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 33, как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на	
			2022г	2023г
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	201	170
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	177	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	24	14
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-лет	Человек	24	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	177	113
1.4	Численность/ удельный вес численности в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %	201/100%	170/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (2-14 часов)	Человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ %	0	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %	15/7%	15/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	Человек/ %	15/7%	15/9%

	психическом развитии			
1.5.2	По освоении образовательной программы дошкольного образования	Человек/ %	15/7%	15/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ %	15/7%	15/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Человек/ %	6,8	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	19	15
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	12/63%	10/67%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	12/63%	10/67%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ %	7/37%	5/33%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	7/37%	5/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	18/95%	10/67%
1.8.1	Высшая	Человек/ %	11/58%	4/27%
1.8.2	Первая	Человек/ %	7/37%	6/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	Человек/ %	2/11%	7/47%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	1/5%	3/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	Человек/ %	3/16%	2/13%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек/ %	19/95%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	27/100%	31/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/10,5	1/11,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв.м.)	кв.м	2,3	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м.)	кв.м	98,86	98,86
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

Раздел 1. Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Умка» г. Белгорода

Сокращённое название в соответствии с Уставом: МБДОУ д/с № 33

Юридический адрес и фактический адрес: 308001, Белгородская область, г. Белгород, ул. Князя Трубецкого 78 а.

Телефон: (4722) 27-07-63; 27-04-93

Электронная почта: mdou33@beluo31.ru

Статус учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Умка» г. Белгорода является некоммерческой, бюджетной организацией.

Режим функционирования: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Нормативно-правовая база деятельности

Самооценка деятельности МБДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на общем собрании работников МБДОУ. Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 33 за 2023 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- локальным актом дошкольной образовательной организации.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Умка» г. Белгорода расположено в центральном районе города, во дворе жилого массива. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 48, МУК «Детская школа искусств №1», МУЗ «Городская детская поликлиника № 2», МУК «Белгородская государственная филармония».

В ближайшем окружении МБДОУ нет крупных промышленных предприятий. Главными загрязняющими объектами являются: дороги, стихийные стоянки автомобилей вокруг жилых домов. Территория детского сада площадью 9031 кв. м благоустроена, озеленена, ограждена забором. На территории имеется 6 прогулочных площадок - общей площадью 1692 м кв. и общей спортивной площадкой. Имеется экологическая тропа, огород, цветочные клумбы, плодовые деревья и декоративные кустарники, альпийская

горка, мини-пруд. Игровые площадки оборудованы песочницами, гимнастическими лестницами, спортивными горками, столами со скамейками.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а так же локальных актах учреждения.

Среднесписочный состав в 2023 г. составил 170 детей.

В 2023 году в МБДОУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности от 1.5-5лет, 2 группы комбинированной направленности для детей от 5-7лет.

Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице 1.

Таблица 1

Возрастные особенности контингента воспитанников	
Возрастная группа	Количество воспитанников
Первая младшая группа №1 (2-3 года)	19
Первая младшая группа №2 (2-3 года)	24
Вторая младшая группа №3 (3-4 года)	26
Средняя группа №4 (4-5лет)	25
Старшая группа №5 (5-6лет)	30
Подготовительная группа №6 (6-7лет)	32
ГКП	14
Всего: 7 групп	170

Социальный паспорт

Таблица 2

№ п/п	Социальный статус семей	Количество	В %
1.	Полные семьи	153	90%
2.	Неполные семьи (в разводе)	15	9%
3.	Одинокая мать	1	0,5%
4.	Потеря одного кормильца	1	0,5%

Льготная категория семей

Таблица 3

№ п/п	Льготная категория	Количество	В %
1.	Многодетные семьи	8	5%
2.	Малообеспеченные семьи	2	1%
3.	Родители опекуны (усыновители)	-	-
4.	Дети сотрудников ДОУ	6	3,5%
5.	Дети-инвалиды	1	0,5%
6.	Родители-инвалиды	-	-
7.	Родители жители Украины	-	-

Раздел 2. Система управления МБДОУ д\с №33

Система управления МБДОУ д/с №33 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации. Структура управления МБДОУ д/с № 33 определена Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Таблица 4

Наименование органа	Рассматриваемые вопросы	Принятые решения
Общее собрание работников		
Протокол 10.02.2023г. № 2	<p>Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ:</p> <p>-положение об уполномоченном лице по охране труда от трудового коллектива;</p> <p>-положение по организации работ по</p>	

	охране труда; - обеспечение безопасности детей и сотрудников;	
Протокол №3 21.03.2023г.	1. Рассмотрение и принятие отчета о самообследовании 2. Рассмотрение вопросов безопасности нахождения детей и сотрудников ДОУ (укрытия ДОУ)	1. Принят отчет, утвержден приказом ДОУ № 44 от 05.04.2023г.. 2. Утвержден и обновлен алгоритм действий персонала при возникновении угроз ЧС.
Протокол от №1 от 07.09.2023г.	1. Выборы председателя и секретаря общего собрания работников 2. О проведении мероприятий промежуточного этапа программы развития ДОУ.	1. Избраны председатель и секретарь общего собрания работников. 2. Внесена корректировка в перечень мероприятий, проектов Программы развития.
Педагогический совет		
Протокол от 23. 03. 2023 г. № 3	Тема: «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников»	1. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовать современные подходы в обучении и воспитании. 2. Продолжать работу в этом направлении с родителями воспитанниками, проводить совместные мероприятия 3. Обобщить актуальный педагогический опыт работы воспитателей Тимофеевой Н.Т., Михайленко Н.И., по теме: «Формирование основ финансово-экономической грамотности у старших дошкольников средствами игровых технологий» совместные мероприятия 3. Обобщить актуальный педагогический опыт работы заведующей Афтенюк Н.Н. и старшего воспитателя Казанцевой О.Н. по теме: «Условия развития социальной адаптации детей раннего возраста к детскому саду в условиях группы кратковременного пребывания» 4. выдвинуть кандидатуру воспитателя Тимофееву Н.Т. на присвоение почетным званием «Почетный работник сферы образования РФ»

Протокол №4 от 31.05.2023г.	Тема: «Итоги образовательной деятельности с детьми 2022-2023 учебный год»	1.Одобрить работу педагогического коллектива МБДОУ детский сад №33 за 2022-2023 учебный год. 2.Организовать подготовку к летнему оздоровительному периоду с соблюдением всех санитарных норм и правил.
Протокол №1 от 31.08.2023г.	Тема: «Итоги работы в летний оздоровительный период 2023г. Перспективы развития ДОУ на 2023-2024 год: проблемы, пути решения»	Рассмотрение и принятие документов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году.
Протокол № 2 от 23.11.2023г.	Тема: «Формирование привычки безопасного поведения в различных ЧС у детей дошкольного возраста»	Продолжать использовать в работе дневник безопасности дошкольника Совершенствовать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через новые формы работы.
Совет родителей		
Протокол №2 27.05.2023 г.	Итоги года	1. Одобрить работу педагогического коллектива МБДОУ д/с №33 за 2022-2023 учебный год. 2. Считать работу Совета родителей детского сада в 2022-2023 учебном году удовлетворительной. 3. Организовать подготовку к летнему оздоровительному периоду с соблюдением всех санитарных норм и правил. 4. Принять отчет о мониторинге «Качество образовательных услуг» 5. Выявить запросы родителей по организации платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году.
Протокол от 17.08.2023 г. № 1	Рассматривались вопросы о перспективах и развитии МБДОУ	1. Утвердить кандидатуры председателя и секретаря Совета родителей детского сада на новый учебный год. 2. Утвердить образовательную и адаптированную образовательную программы ДОУ 3. Принять организацию платных образовательных услуг, проектной деятельности, совместных мероприятий с родителями и социальными институтами.
Общее собрание родителей		

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

***Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Современный уровень управления осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности, что позволяет Учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.*

Раздел 3. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 33 о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО;
2. Оценка уровня удовлетворенности родителей МБДОУ;
3. Оценка материально-технических условий МБДОУ;
4. Анализ психолого-педагогических условий;

5. Оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ООП ДО;

6. Кадровые условия.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ПМПк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 33 г. Белгорода был составлен план проведения мониторинговых процедур на учебный год, в котором определяются форма, направления, сроки, порядок проведения мониторинга, периодичность, ответственные и исполнители. План проведения мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОУ на учебный год.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО был проведен в январе и декабре 2023 года. Сравнительная динамика по итогам мониторинга представлена в таблице 5.

3.1. Результативность мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

Таблица 5

Принципы ФГОС ДО	Оценка РППС по ДОУ (средний результат)	
	Январь 2023 год	Декабрь 2023 год
Насыщенность	1,8	1,9
Трансформируемость	1,5	1,6
Полифункциональность	1,4	1,5
Вариативность	1,9	2
Доступность	1,6	1,7
Безопасность	2	2
Итог общий	1,7	1,8

Положительная динамика по развитию РППС по сравнению с 2022 годом составила +1 балл.

Для улучшения данного показателя в 2023 г. из средств областного бюджета и внебюджетных средств ДОО приобретено игровое оборудование и развивающие пособия на сумму 106 000 руб.

Вывод: Выявлено соответствие РППС ДОО требованиям ФГОС ДО, приоритетным направлениям развития региона.

Перспективы: планируется приведение РППС в соответствие с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методическим материалом, в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

3.2. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей)

В соответствии с приказом «О проведении внутреннего мониторинга оценки качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с № 33» в период с 04.12.2023г. по 12.12.2023г. был проведен мониторинг. Социологический мониторинг проводился в форме анонимного анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, объективной информацией о функционировании и развитии учреждения. Опрос проводился дистанционно с использованием систем удаленного доступа в соответствии с формами анкет, утвержденными вышеуказанным приказом МБДОУ д/с № 33 г. Белгорода. В мониторинге приняли участие родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп – 158 человек.

По результатам анализа итоговых данных опроса в декабре 2023 года уровень удовлетворенности деятельностью МБДОУ среди родителей – 95,1%.

Вывод: в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ, неудовлетворенность родителей отмечается

по материально-техническому оснащению ДООУ и благоустройство территории.

Перспектива: активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн консультирование, онлайн мастер-классы, онлайн собрания; - реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика ДООУ (культура общения с родителями, коллегами, имидж, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях и здорового образа жизни).

3.3. Оценка материально-технических условий

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу ДООУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДООУ. В МБДООУ д/с №33 обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021–2025 годы.

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее типовое. Территория обнесена забором. Детский сад находится во дворе многоэтажного дома. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках современное игровое оборудование, есть песочницы, домики, спортивный комплекс. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Таблица 6

№ п/п	Наименование помещения	Архитектурно-пространственная характеристика
1.	Музыкальный и физкультурный залы	Помещения предусмотрены для развития культурного и духовного потенциала детей, физического развития, музыкальный зал оснащен современными техническими средствами: мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофоном, детскими музыкальными инструментами; спортивное оборудование в спортивном зале: шведские стенки, бумы, кубы,

		лесенки и т.д. В музыкальном зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка. Для выполнения требований пожарной безопасности залы имеют два выхода.
2.	Кабинет педагога- психолога	Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психоэмоционального напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со всеми участниками образовательного процесса.
3.	Кабинет учителя- логопеда	Предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинете логопеда имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий. Укомплектован необходимым оборудованием для организации логопедической работы.
4.	Медицинский блок	Имеет кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад имеет лицензию на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.
5.	Прачечная	Имеет в своем составе отдельные помещения: приемную, постирочную, гладильную
6.	Пищеблок	Имеет отдельные цеха для приготовления пищи, отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции
7.	Группы комбинированной и общеразвивающей направленности	В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения и просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), группы имеют отдельные спальни, в каждой группе определена буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на 1 этаже, имеют отдельный вход и выход из помещения на игровую площадку. Все групповые

		<p>имеют запасные выходы для противопожарной безопасности и.</p> <p>Активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в ДОУ; реализуется кейс «доброжелательных технологий».</p>
--	--	---

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2023 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Таблица 7

Календарный год	Привлечено и израсходовано на совершенствование материально-технической базы (руб.)	Израсходовано на оснащение игровым оборудованием (руб.) 2023
2023	Привлечено всего платные услуги-517262,00 добровольные пожертвования – 31858,00;	106000,00

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках, в методическом кабинете. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены: детская мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, оформление территории малыми архитектурными формами, приобретены Наглядные пособия «Регистратор», «Банк», «Больница», постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Вывод: Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО . ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном объёме в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Проблемное поле: Отсутствие у ДОУ полной финансовой возможности совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-

техническое и пр.) с целью приведения его в соответствие с внедрением ФОП ДО. Фасад здания, спортивная площадка находится в неудовлетворительном состоянии, требуется капитальный ремонт. Прогулочные площадки не соответствуют современным требованиям, навильоны требуют ремонта. Требуется замена асфальтового покрытия.

3.4. Анализ психолого-педагогических условий.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой. В 2023 году адаптация завершилась у 49 детей. Результаты социально-психологической адаптации воспитанников к ДОУ к новым условиям обучения и воспитания в 2023 году представлены в таблице 8.

Результат мониторинга психологической адаптации воспитанников ДОУ
в 2023 году

Таблица 8

Адаптация	За период июля по октябрь 2023 учебного года	Уровни адаптации
Легкая	71% (35 детей)	Высокий
Средняя	26% (13 детей)	Средний
Усложненная	3% (1 ребёнок)	Низкий
Незавершенный уровень	Отсутствует	Незавершенный
Дезадаптация	Отсутствует	Дезадаптация

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Для облегчения адаптации с целью профилактики для родителей проводились адаптационные мероприятия – беседы, консультации, дистанционное взаимодействие.

Вывод: анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Отмечено, что период расставания с родителями проходит в основном безболезненно. Таким образом, легкий и средний уровень адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также

преимственности в работе воспитателей, педагога-психолога, родителей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, прибывших к концу 2023 года.

Проблемы: недостаточная компетентность родителей в вопросах подготовки и адаптации детей к условиям детского сада по следующим вопросам: несоблюдение режима дня в домашних условиях, несформированность гигиенических навыков у детей в домашних условиях в процессе подготовки к детскому саду, функционирование ДОО в режиме дежурных групп.

Перспективы: Консультирование родителей вновь поступающих детей до поступления в детский сад. Продолжать тесно контактировать с родителями с целью успешной адаптации вновь поступивших детей.

Организация дошкольной подготовки

Психологической службой МБДОУ в течение 2023 года было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных групп к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Н.Семаго, М.Семаго. Педагогом-психологом проводилась диагностика готовности детей к обучению в школе, которая включала первичное и итоговое обследование детей.

Результаты психологического мониторинга готовности воспитанников 2023 года к обучению в школе

Всего детей, идущих в школу в 2023г.: 49 чел. (100%);

Из них обследованных: 49 чел. (100 %);

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Таблица 9

Уровень готовности к обучению в школе	Детей, %	
	Группа №5	Группа №6
1 уровень Готовность к началу регулярного обучения в школе.	21 (84%)	20 (83%)

2 уровень Условная готовность к началу обучения в школе.	4 (16%)	4 (17%)
3 уровень Условная неготовность к началу обучения в школе.	0	0
4 уровень Неготовность к началу обучения в школе	0	0
Итого	25 (100%)	24 (100%)

Мотивация к обучению в школе

Таблица 10

Мотив	Детей (%)
Учебный мотив	15 (30%)
Социальный мотив	17 (34%)
Позиционный мотив	1 (2%)
Внешний мотив	0
Игровой мотив	5 (11%)
Мотив высокой отметки	11 (23%)

Прогноз адаптации

Таблица 11

Благоприятный	Неблагоприятный
49 (100%)	0

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительных к школе групп, проводимая в МБДОУ в 2023 г., показала, что результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным программам соответствует. С целью обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, формирования единой стратегии развивающего обучения в 2023 году было проведено 3 педагогических онлайн-марафона и 1 родительское собрание с МБОУ СОШ №48. В работе педагогических марафонов приняли участие 6 педагогов МБДОУ д/с № 33, 4 учителя начальных классов. Темы педагогических

марафонов касались специфики физического, познавательного и речевого развития детей, а так же внедрения инновационных игровых технологий в образовательный процесс.

Выводы: совместные мероприятия и взаимосвязь педагогических коллективов образовательных организаций позволили добиться положительных результатов в подготовке к обучению в школе будущих первоклассников.

Проблемы: взаимодействие МБДОУ и МБОУ СОШ носит эпизодический, часто формальный характер.

Перспективы: расширение разнообразия и увеличение количества форм организации совместной деятельности педагогов и обучающихся МБДОУ и МБОУ СОШ.

3.5. Оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ООП ДО

Образовательная деятельность в МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, нормативно-правовыми документами санитарного законодательства. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 г. Белгорода (в редакции 2021г.) на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования с использованием УМК «Детство», «Первые шаги», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ д/с №33 в 2023 году

Таблица 12

№ п/п	Направление	Наименование программы
--------------	--------------------	-------------------------------

1.	Социально-коммуникативное развитие	Программа «Мир Белогорья, я и мои друзья». Л.В. Серых, Л.Н. Волошина
2.	Познавательное развитие	Программа экономического воспитания дошкольников «Тропинка в экономику». Программа. Методические рекомендации. - Конспекты занятий с детьми 5-7 лет» А.Д. Шатова. «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.
3.	Физическое развитие	Программа физического воспитания детей 3 -7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Г.В. Куриловой.
4.	Музыкальное развитие	«Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, 3 -7 лет
5.	Речевое развитие	«По речевым тропинкам Белогорья». Л.В. Серых, М.В. Панькова
5.	В коррекционном развитии (реализуется в условиях логопункта)	Программами логопедической работы по преодолению нарушений речи у детей (под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.), а также программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования временно отсутствующих детей предусмотрено проведение занятий в онлайн-формате и предоставление записи занятий по всем образовательным областям на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube, Сферум). Педагоги готовили задания для отсутствующих детей с учетом лексической темы недели, интересов детей и возможностей семей, посильные для самостоятельного выполнения ребенком.

На сайте детского сада для родителей функционирует раздел: , в которых педагогами систематически размещаются видео-консультации, вебинары, мастер-классы, виртуальные экскурсии и пр. На ютуб-канале МБДОУ д/с №33 воспитателями и специалистами размещен ряд видеоматериалов по организации образовательных мероприятий с детьми и консультаций для родителей. Количество просмотров видеороликов свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за

качество образования своих детей. Для обеспечения внедрения технологии «Виртуальное участие ребенка в детском саду» педагоги использовали интернет – ресурсы: Сферум, Яндекс телемост, VK-Мессенджер.

В течение 2023г. специалистами детского сада давались рекомендации родителям, оказывалась консультативная помощь, в том числе в on-line и off-line форматах.

Педагогами активно использовались информационные возможности социальных сетей «Одноклассники», «ВКонтакте», в которых регулярно размещались рекомендации и консультации по вопросам развития и оздоровления детей, транслировались образовательные мероприятия и актуальные новости из жизни возрастных групп, проводились совместные конкурсы, акции, размещались короткие ролики режимных моментов, мероприятия с социальными институтами.

В сложившихся условиях функционирования детского сада в режиме дежурных групп организована реализация образовательной программы для детей, не посещающих детский сад, с применением дистанционного обучения. Дистанционное образование дошкольников заключалось в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли задания педагогов. Задания родители получали в электронном виде через интернет. В групповых сообществах ВКонтакте, а так же с помощью мессенджеров Viber и WhatsApp семьям воспитанников предлагались задания для повторения с детьми дома, различные дидактические игры, ссылки на обучающие видеоролики и пр. Здесь велика роль взрослого – педагогу необходимо было создать условия для обучения, предложить материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания. Так же педагоги непосредственно связывались с родителями и детьми онлайн. В данном режиме приняли участие более 40% детей, не посещающих ДОО. Все педагоги вели журналы учета дистанционной работы, по которым

можно проанализировать частоту занятий и консультаций, формат их проведения, образовательную область, охват родителей и детей.

В дистанционном формате проводились онлайн конкурсы, родители с детьми участвовали в онлайн челленджах, фотокроссах.

Выводы: отмечено, что использование в целом дистанционного взаимодействия вызывает у родителей положительные отклики, т.к. современные родители чаще пользуются современными техническими средствами. Организация образовательной деятельности в дистанционном формате способствовала сохранению вовлечения в образовательный процесс всех его участников, стабильности его эффективности, своевременному освоению обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования.

Проблемное поле: для освоения ООП ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДОУ родителям (законным представителям) возникает проблема в возможности участия ребенка в образовательном процессе в онлайн формате, это связано с отсутствием локальной бесплатной сети интернет во всех группах детского сада. Отсутствие wi-fi в детском саду остается одним из проблемных полей т.к. не позволяет осуществлять трансляцию того или иного образовательного мероприятия непрерывно и качественно. Не все педагоги, в частности педагоги возрастной категории более 55 лет могут педагогически грамотно проводить мероприятия с родителями в дистанционном формате.

Перспективы: - регулярное использование дистанционного обучения отсутствующих воспитанников;

- онлайн и офлайн взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и соцсетей;

- качественная реализация ООП ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДОУ;

- активное внедрение в практику МБДОУ теле-кейсов всеми педагогами для отсутствующих детей: получение обратной связи через комментарии и сообщения в чатах групп.

Результаты освоения детьми ООП дошкольного образования формируются на основе результатов педагогического наблюдения. Данные по результатам педагогического наблюдения на 31.12.2023 года можно увидеть в таблице ниже.

Анализ мониторинга освоения ООП ДО

Таблица 13

№ п/п	Образовательная область	Уровень	Начало года	Конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	35	55
		Средний	52	34
		Низкий	13	11
2.	Познавательное развитие	Высокий	33	54
		Средний	55	42
		Низкий	12	4
3.	Физическое развитие	Высокий	45	67
		Средний	43	32
		Низкий	12	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	37	62
		Средний	50	35
		Низкий	13	3
5.	Речевое развитие	Высокий	32	61
		Средний	57	37
		Низкий	11	2
Итого:		Высокий	37	60
		Средний	51	36
		Низкий	12	4

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Показателем уровня освоения основной образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различных видах деятельности и уровней.

Участие воспитанников МБДОУ д/с № 33 за 2023 год в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Таблица 14

Название конкурса	Результативность (место, Ф.И. воспитанника)	Ответственные педагоги
Муниципальный конкурс «Мозаика детства»	Лауреат, номинация художественное слово Павлов Михаил	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.
Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации»	Победитель, номинация «Моя будущая профессия» Толокнев Николай	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.
Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации»	Призер, номинация «Профессиональные династии» Якубенко Егор	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.
Муниципальный конкурс фоторабот «Мир. Дружба. Детство»	Призер, номинация «Моя семья» Вошкин Кирилл	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» к 70-летию белгородского детского поэта Юрия Макарова	Победитель, номинация «Поэзия классиков – детям» Павлов Михаил	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.
Муниципальный этап детского конкурса чтецов «Лес – наша жизнь»	Призер Павлов Михаил	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.
Городской конкурс чтецов «Добрые рифмы» (к 70-летию белгородского детского поэта Юрия Макарова	Победитель Казанцев Кирилл	Аведян Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны»	Победитель Горбатенко Евгения «Я ветеринарный врач»	Аведян Н.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Подари улыбку»	Победитель Куняшова Виктория «Летним днем»	Аведян Н.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Победитель Спыну Василиса «Осенние забавы»	Аведян Н.А.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах?» на тему «Синичкин день»	Призер Лавлинский Артем	Аведян Н.А.

***Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого*

ребенка. Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОО ДО. Содержание образовательной программы и расширение выбора парциальных программ в полном объеме соответствует образовательным запросам родителей и педагогов.

Проблемы: в связи с режимом работы в рамках дежурных групп, невозможность обеспечения 100% контроля над усвоением знаний обучающимися.

Перспектива: продолжить вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО, посредством использования различных технологий. Продолжить внедрение в работу детского сада системы «виртуального участия» временно отсутствующих детей в образовательной деятельности. Привести в соответствие учебно-методические материалы в связи с внедрением ФОП и ФАОП ДО. Активно привлекать родителей к спортивным мероприятиям: утренняя зарядка с родителями, участие в марафонах, спортивных праздниках, привлечение детей и родителей к сдаче норм ГТО в 2024 году.

Вариативные формы дошкольного образования.

С целью увеличения охвата детей раннего возраста дошкольным образованием, оказания психолого-педагогического содействия семьям в успешной социализации и адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста в МБДОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города, как одна из форм вариативного предоставления дошкольного образования, с целью адаптации детей от 1 до 3-х лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Образовательный процесс в ГКП организовывается

максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни. В 2023 году на муниципальном уровне был обобщен опыт «Организационно-педагогические условия обеспечения адаптации детей раннего возраста в группах кратковременного пребывания».

***Вывод:** В рамках работы группы в течение года оказывается методическая и консультативная помощь семьям воспитанников, но в связи с переводом учреждения в режим работы в рамках дежурных групп, посещение ГКП стало невозможным, в связи с этим родителям и детям оказывалась онлайн-поддержка.*

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 01.09.2021 года МБДОУ д/с № 33 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБДОУ, рассмотрена на педагогическом совете. В рабочую программу воспитания внесен раздел, раскрывающий культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации. Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через формирование у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к природе и окружающей среде, изучению государственных символов РФ (Гербу, Флагу, Гимну). Государственные символы России включены в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Изучение государственных символов Российской Федерации осуществлялось в рамках календарного плана воспитательной работы, особое внимание уделялось празднованию следующих государственных праздников: «День России», «День государственного флага Российской Федерации», «День Государственного герба Российской Федерации», «День народного единства» и др. Согласно положению «Об использовании государственных символов в МБДОУ д/с №33», в нашем учреждении был утвержден порядок установления и размещения Государственного флага и Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна. Для подъема Флага назначаются знаменщики и ассистенты из обучающихся и работников образовательной организации, проявивших выдающиеся успехи в разных сферах деятельности. Спуск Флага производится дежурным обучающимся или работником в конце учебной недели.

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре Белгородчины, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В каждой возрастной группе оформлены центры краеведения в соответствии с возрастом детей с картотеками дидактических игр, подобраны литературные произведения о Малой Родине. Во всех возрастных группах ДОУ были созданы мобильные

мини-музеи по нравственно-патриотическому воспитанию и приобщению к традициям родной культуры.

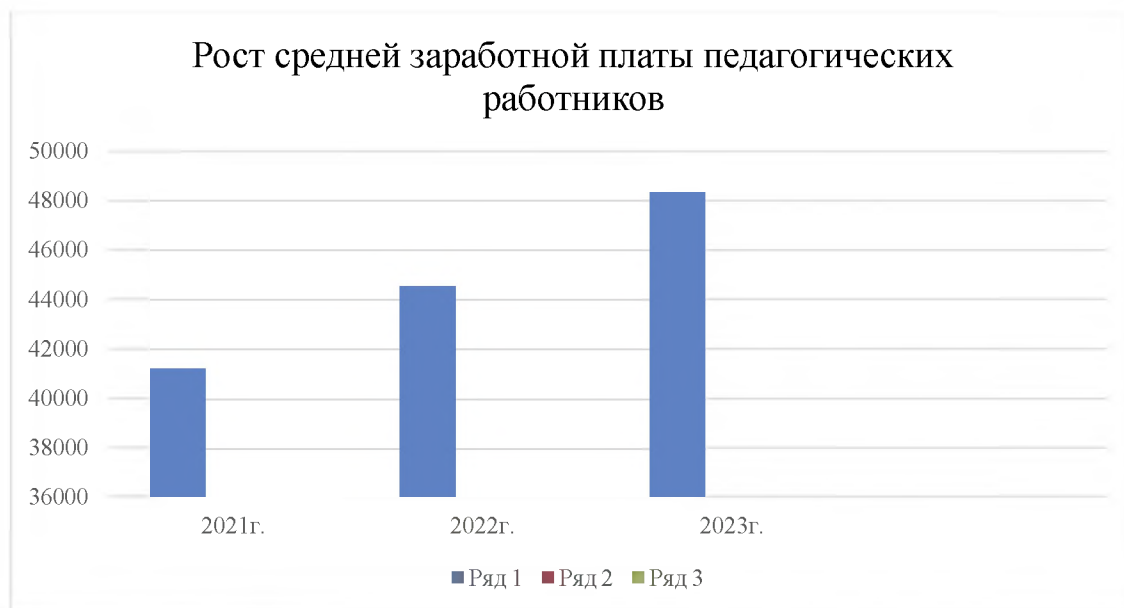
Воспитательные задачи систематически решались педагогами в непосредственно-образовательной деятельности по образовательным областям, игровой и самостоятельной деятельности детей. Проведены тематические образовательные мероприятия: «Любимый уголок страны», «День государственного флага РФ», «Международный день пожилых людей», «Всемирный день «Спасибо», «День флага Белгородской области», «День народного единства», «Белгород-город наш родной!», «День волонтера» праздники: «Мой папа самый лучший», «День России», «День Семьи, любви и верности», «Лучше мамы в мире нет!», «Посиделки с мамами», «Наши дедушки и папы славные солдаты», акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк»; стена памяти «Помним, гордимся, равняемся!», акция «Мирный город», «Поздравь Ветерана», «Голубь Мира-Голубь Победы». Данные мероприятия способствуют воспитанию нравственных качеств дошкольников, любви к малой родине, уважения к родителям и старикам, уважения к культурно-историческим ценностям и традициям своего народа в соответствии с воспитательной составляющей образовательной программы

***Вывод:** Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.*

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создании современных условий для

успешной реализации Образовательной программы МБДОУ, достижения оптимального качества образовательных результатов.



Анализ кадрового состава



Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации в очном и дистанционной форме в 2023 году:

Таблица 15

№ п/п	ФИО педагога	Название курса количество часов	Базовое учреждение	Сроки обучения
1.	Афтенюк Наталья Николаевна	«Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода», 36 часов	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	13.11.2023-17.11.2023г.
2.	Казанцева Ольга Николаевна	«Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации», 36 часов	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	27.03.2023-31.03.2023г.
3.	Аврамчук Юлия Михайловна	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	БелИРО	С 29.05.2023 – 16.06.2023
	Липич Ольга Ивановна	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	ВШДА	С 26.05.2023 – 05.05.2023
4.	Глухарева Маргарита Сергеевна	«Соблюдение требований ФГОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (72 часа)	ООО «Центр Развития Педагогики»	03.04.2023-17.04.2023г.
		«Специфика работы воспитателя ДОО с детьми	ООО «Центр Развития	15.06.2023-

		раннего возраста: основные направления развития и воспитания» (72 часа)	Педагогики»	29.06.2023г.
		«Специфика организации процесса адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации» (72 часа)	ООО «Центр Развития Педагогики»	17.12.2023-31.12.2023г.
5.	Бурова Ирина Сергеевна	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации» (36 часов)»	БелИРО	20.11.2023-01.12.2023
6.	Васильева Ольга Юрьевна	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО », 72 часа	ВШДА	17.12.2023-29.12.2023г.
7.	Михайленко Нелли Ивановна	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ВШДА	14.01.2023-30.01.2023
		«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	ВШДА	31.05.2023-16.06.2023г.
		«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта», 72 часа	ВШДА	29.10.2023-08.11.2023г.
8.	Аведян Наталья Анатольевна	«Игровые технологии в дошкольном образовании» 10ч.	ВШДА	29.03.2023 – 30.03.2023г

		«Современные требования планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» 10ч.	ВШДА	30.03.2023 – 31.03.2023г
		«Структура и требования ФООП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО» 72ч.	Центр Развития Педагогики	13.08.2023 – 27.08.2023г
		«Метод проектов в ДОУ: особенности организации учебно-воспитательного процесса по ФГОС ДО» 72ч.	Центр Развития Педагогики	17.12.2023 – 31.12.2023г.
9.	Капустина Юлия Юрьевна	«Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 36 часов	ВШДА	05.10.2023-11.10.2023г.
10.	Тимофеева Наталья Тимофеевна	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	ВШДА	07.01.2023-17.01.2023
		«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	ВШДА	26.05.2023-05.06.2023г.
		«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта», 72 часа	ВШДА	29.10.2023-08.11.2023г.
11.	Фролова Ирина Дмитриевна	«Дизартрия. Причины, Диагностика, профилактика»	АНО ДПО «Международный	14.07.2023г. 10.08.2023г.

		и методы коррекционной работы» 144ч.	институт развития образования»	
--	--	--------------------------------------	--------------------------------	--

Новый порядок аттестации педагогических работников

С 1.09.2023 г. вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников. Приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». На августовском педагогическом совете педагоги ДОО познакомились с изменениями в порядке аттестации. Педагогам были предложены памятки, в которых доступно объясняется о новом порядке аттестации. Педагогам рассказано о введении новых квалификационных категориях: «педагог-методист» и «педагог-наставник» и представлен алгоритм на аттестацию в целях установления таких категорий. По новому порядку аттестации в 2023г. на высшую квалификационную категории были аттестованы 2 педагогов-12% (из 2 запланированных), что свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников.

Внедрение электронного документооборота

На основании приказа Управления образования от 24.07.2023г. № 960 «О внедрении системы электронного документооборота», во исполнение статьи 22.2 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральных законов от 06.04.2011г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи, от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологий и защите информации», от 27.07.2006г. № 152 – ФЗ «О персональных данных», в целях повышения эффективности кадрового взаимодействия с работниками, упрощения процедуры оформления трудовых отношений, с 25.08.2023г. был внедрен электронный документооборот (ЭКДО). ЭКДО осуществляется посредством информационной системы «HR-link». Использование системы ЭКДО в ДОО позволило обеспечить оперативность процессов документооборота, понизило численность работников, занятых работой с документацией, уменьшило время

на обработку документов, ускорило процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения ее эффективности.

В течение 2023 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня (в педагогических изданиях, электронных СМИ):

Таблица 16

№ п/п	Издание	Информация об участнике (ФИО)	Название статьи
1.	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования	Липич О.И. Аврамчук Ю.М.	«Организация летнего отдыха в семье»
2.	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования	Липич О.И. Аврамчук Ю.М.	«Как воспитать ребенка трудолюбивым»
3.	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования	Липич О.И. Аврамчук Ю.М.	«Безопасное лето для вашего ребенка»
4.	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования	Липич О.И. Аврамчук Ю.М.	«Воспитание маленького патриота»
5.	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования	Липич О.И. Аврамчук Ю.М.	«Как научить ребенка соблюдать безопасность в быту»
6.	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования	Липич О.И. Аврамчук Ю.М.	«Что делать, если ваш ребенок мало ест»
7.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Бурова И.С.	«Адаптация детей к детскому саду : основные вопросы волнующие родителей»
8.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Бурова И.С.	«Использование русских народных сказок как средство нравственно - патриотического воспитания детей в образовательном

			процессе ДОУ»
9.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С.	«Краеведение как средство патриотического воспитания дошкольников»
10.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С.	«Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ»
11.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С. Васильева О.Ю.	«Конспект занятия «Пересказ сказки «Красная шапочка» с помощью карт Проппа»
12.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С.	«Формирование связной речи у дошкольников на материале сказок и с использованием карт Проппа»
13.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С. Васильева О.Ю.	«Патриотическое воспитание детей раннего возраста»
14.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С. Васильева О.Ю.	«Использование развивающей среды В.В.Воскобовича «Фиолетовый лес» с детьми раннего возраста»
15.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С. Васильева О.Ю.	«Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи»

16.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Глухарева М.С. Васильева О.Ю.	«Формирование у детей раннего возраста первичных представлений о малой родине в процессе ознакомления с окружающим социальным миром»
17.	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века	Старцева Е.И. Чеботарёва А.Р.	«Дидактические игры по ПДД»
18.	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века	Старцева Е.И. Чеботарёва А.Р.	«Проект знакомство с профессией инспектор ГИБДД»
19.	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века	Старцева Е.И. Чеботарёва А.Р.	«Презентация алей профессий»
20.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.	«Консультация для родителей «Воспитание маленького патриота»
21.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.	«Ранняя профориентация дошкольника средствами экономического воспитания»
22.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.	Конспект НОД по математике с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Труд взрослых»

Анализ результатов профессиональных конкурсов

Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов

за 2023 год:

Таблица 17

Название конкурса	Представленные материалы	Результаты вность	ФИО	Должность
-------------------	--------------------------	-------------------	-----	-----------

Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»	Сценарий педагогического мероприятия	Призёр	Афтенюк Н.Н. Тимофеева Н.Т. Казанцева О.Н.	заведующий воспитатель старший воспитатель
Муниципальный конкурс «Дошкольник в мире профессий»	Номинация «Профессии нашей страны» (проект «Профессия - Геолог»)	Призер	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.	воспитатели
Городской конкурс методических материалов «Ориентир – здоровый образ жизни»	Номинация «Человек – творец своего здоровья»	Призер	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.	воспитатели
Муниципальный смотр-конкурс логопедических кабинетов ДОО г. Белгорода	Презентация кабинета учителя-логопеда	Лауреат	Фролова И.Д.	учитель-логопед
Городской конкурс методических материалов «Ориентир – здоровый образ жизни»	Номинация «Тропа здоровья»	Призер	Казанцева О.Н. Васильева О.Ю.	старший воспитатель воспитатель
«Педагогическое мастерство»	Конспект НОД по речевому развитию «Путешествие на волшебную полянку»	Победитель	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.	воспитатели
Международный образовательный	Методические разработки	Призёр	Глухарева М.С.	воспитатель

портал «Солнечный свет»	педагогов «Карты Проппа»			
«Педагогическое мастерство»	Конспект НОД по ранней профориентации для детей младшего возраста «Ветеринарная клиника»	Победитель	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.	воспитатели
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Методические разработки педагогов «Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Наша Родина»	Победитель	Глухарева М.С.	воспитатель
«Педагогическое мастерство»	Конспект НОД по познавательному развитию «Путешествие в страну безопасности»	Победитель	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.	воспитатели

Вывод: Кадровая политика направлена на обеспечение своевременного комплектования кадрами, развитие творческого и интеллектуального потенциала коллектива, его стабилизацию, формирование более высокой мотивации к профессиональной деятельности. Педагоги ДОУ успешно применяют нововведения педагогической теории и практики, информационные и дистанционные технологии в образовательном процессе МБДОУ; повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, т.е. становятся лидерами, а остальные педагоги получают в руки современные педагогические технологии и стимул для развития профессиональных умений. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Проблема: обновление коллектива молодыми педагогами.

Перспектива: запланировать обучение на курсах повышения квалификации вновь принятых педагогов по внедрению и реализации ФОП ДО. Проектирование для молодых специалистов поддержки: наставничества, сопровождение и участие в конкурсе профессионального мастерства Воспитатель года в номинации «Педагогический дебют».

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволила собрать, обработать, систематизировать и проанализировать собранную информацию в разрезе показателей качества, единых для всех уровней системы дошкольного образования, необходимых для получения целостного представления о качестве дошкольного образования в МБДОУ; открыла возможность через полученные результаты мониторинговых мероприятий принять взвешенные и обоснованные решения в области развития качества дошкольного образования, совершенствования нормативно-правовой основы Учреждения, своевременного применения мер по предупреждению и минимизации негативных последствий, а также максимального использования имеющихся возможностей.

Проблема: осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется в основном административным персоналом учреждения, а так же специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный). Иные формы контроля используются достаточно редко.

Раздел 4. Внедрение и переход на ФОР ДО и ФАОР ДО

Согласно дорожной карте внедрение ФОР ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОР ДО. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОР ДО в соответствии с ФОР ДО и ФАОР ДО.

В план-график были включены мероприятия рекомендованные Минпросвещения. Была проведена диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОР ДО и ФАОР ДО. В связи с потребностью педагогов, педагоги прошли курсы повышения квалификации, были организованы и прослушаны семинары, посвященные вопросам подготовки к непосредственному применению ФОР ДО и ФАОР ДО:

- «Образовательная деятельность по ФОР: как организовать, планировать и какие формы работы использовать»
- «ФОР ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»
- «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОР ДО»
- «Новые задачи ФОР ДО: как реализовать в образовательной практике»
- «ФОР дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении
- «Внедрение ФОР дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения»
- «ФАОР дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику»
- «Введение и реализация ФАОР для педагогов ДОО»
- «Соблюдение требований ФАОР ДО»

➤ «ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: актуальные вопросы внедрения в практику детского сада»

Все ДОУ были прикреплены к стажировочным площадкам для методического сопровождения внедрения ФОП ДО. На базе МБДОУ д/с № 19 проходили семинары-практикумы. Старшие воспитатели обменивались опытом внедрения ФОП ДО, проводили аудит соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программы, презентовали проекты образовательных программ ДОУ.

В ДОУ регулярно проходили информационные встречи с родителями (законными представителями) на тему содержания ФОП ДО и ФАОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года.

Каждому родителю (законному представителю) вручены памятки «О внедрении ФОП ДО», а в группе комбинированной направленности «О внедрении ФАОП ДО».

Было проведено заседание Совета родителей ДОО. Были продемонстрированы презентации ФОП ДО и ФАОП ДО. Единогласно было решено оказывать содействие в реализации годовых задач ДОО, принимать активное участие в воспитательно-образовательном процессе в рамках новой ОП ДО, проводить разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) ДОО. Во всех возрастных группах прошли родительские собрания, на которых старший воспитатель знакомила родителей (законных представителей) с деятельностью и локальными актами в условиях реализации ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения (письмо от 13 февраля 2023 г. №ТВ-413/03). В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности ОП ДО. Все центры активности и их содержание

доступны детям. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Не во всех группах прослеживается наличие центров детской активности в соответствии с ФООП ДО. По результатам проверки воспитателям было рекомендовано организовать центры активности в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, привести в соответствие библиотеку художественной литературы с примерным перечнем литературных произведений по ФООП.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, региональный компонент. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной программы дошкольного образования.

Вывод: *план-график по переходу и внедрению ФООП ДО и ФАОП ДО выполнен*

Перспектива: *пополнять и улучшать инфраструктуру ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Обновить учебно-методический комплект для реализации ОП ДО. Вновь принятым педагогам ДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы*

дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Раздел 5. Результаты реализации мероприятий согласно дорожным картам по приоритетным направлениям

«Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»

На основании приказа Управления образования №847 от 27.06.2022г. «Об утверждении муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста». В рамках реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации в нашем детском саду, была разработана дорожная карта по данному направлению, приказ №80 от 01.07.2022г. Которая включала в себя систему мероприятий, ориентированную на педагогов, родителей и детей. Срок реализации данных мероприятий запланирован с сентября 2022 года по май 2023 года. За период с января по май 2023года в детском саду прошли следующие мероприятия согласно дорожной карте:

- воспитанники стали победителями и призёрами в муниципальном конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации» в номинациях «Моя будущая профессия», «Профессиональные династии»;
- педагогами ДОО в каждой возрастной группе были пополнены уголки, направленные на ознакомление детей с профессиями;
- педагогами ДОО созданы альбомы «Профессии моих родителей»;
- педагоги реализовали институциональные проекты по направлениям «ЖКХ», «Наука», «Здравоохранение», «Органы правопорядка»;

- посредством технологии «Гость группы», за данный период воспитанники познакомились с такими профессиями: медицинский работник, дворник, помощник воспитателя, учитель-логопед, педагог-психолог, сварщик-кузнец, инженер видеосистем безопасности, художник-модельер, музыкальный руководитель, дизайнер, лепщик пельменей и вареников, врач-неонатолог, спасатель, повар, инспектор ГИБДД;

- педагоги стали призёрами муниципального конкурса «Дошкольник в мире профессий» номинация «Профессии нашей страны» (проект «Профессия-Геолог»);

- проведен муниципальный фестиваль детской игры «Мастерские будущего», целью которого было: создание условий для расширения знаний детей старшего дошкольного возраста о профессиях настоящего и будущего.

Воспитанники совместно с родителями побывали в мастерской инспектора ГИБДД, где обобщили полученные ранее знания о профессии инспектора и вспомнили правила дорожного движения, Далее ребята отправились в путешествие и посетили лабораторию Химиков, мастерскую Геолога, побывали у Врача-Неонатолога, посетили «Удивительное кафе» в котором не только познакомились с профессиями повар, официант, но и сами побывали в роли поварят и приготовили вкусные бублики. В рамках социального взаимодействия на фестиваль были приглашены представители «НИУ БелГУ» института наук о Земле, института фармации, химии и биологии. В рамках проведения фестиваля с воспитанниками беседовали о профессиях, играли в различные игры, показывали детям занимательные опыты. Завершился фестиваль ярким и красочным Дефиле костюмов;

- педагоги стали призёрами муниципального конкурса Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»;

- в рамках взаимодействия с БелИРО на базе нашего детского сада состоялся региональный практико-ориентированный семинар «Ранняя

профориентация в условиях дошкольной образовательной организации», участниками которого стали заведующие, старшие воспитатели, воспитатели детских садов г. Белгорода и Белгородской области. Наш детский сад поделился своим опытом работы в области ранней профориентации дошкольников. В ходе семинара было показано открытое занятие с детьми подготовительной группы «Путешествие на планету профессий». Также были проведены мастер-классы по изготовлению игровых пособий для ознакомления дошкольников с миром профессий и мастер-класс по использованию интерактивного пособия «Наураша».

«Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

На основании приказа Управления образования № 862 от 30.06.2022 г. «Об утверждении муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». В рамках реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты» направленной на формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, была разработана дорожная карта по данному направлению приказ №80 от 01.07.2022г. Срок реализации данных мероприятий запланирован с сентября 2022 года по май 2023 года. За период с января по май в детском саду прошли следующие мероприятия согласно дорожной карте:

- в холлах ДОО создан центр «Банк» по ознакомлению дошкольников с основами финансовой грамотности;
- педагоги поделились своими педагогическими находками, представили друг другу дидактические игры, лэпбуки изготовленные своими руками, которые помогают им приобщать детей к основам финансовой грамотности;

- педагоги обобщили опыт по теме: «Формирование основ финансово-экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами игровых технологий»;
- воспитатели старшей группы приняли участие в межрегиональном практическом семинаре «Акценты региональной политики в рамках федеральной повестки по повышению финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации» и представили свой опыт работы по теме: «Приём «игровых маркеров» в организации РППС для формирования основ финансовой грамотности»;
- педагоги поделились своим опытом работы в данном направлении с коллегами из ДОО г. Белгорода выступив на муниципальном методическом объединении.

***Вывод:** все запланированные мероприятия «дорожных карт» реализовались в срок, в полном объёме согласно плану. Родители, социальные институты, активно взаимодействовали с ДОО в данном направлении.*

Раздел 6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ

Образовательная деятельность с детьми ОВЗ в 2023 году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР в группах комбинированной направленности. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в ДОО д/с № 33 г. Белгорода, по состоянию на декабрь 2023 года

Категория детей	0-3лет	4-6лет	7-8лет	Всего детей	Из них
				по АООП ДО	инвалидов
детей с тяжелыми нарушениями речи	-	15	0	15	0
Всего детей с ОВЗ:	-	15	0	15	0

В 2023 году в МБДОУ д/с № 33 функционировал 1 логопедический пункт. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии с педагогом-психологом, учителями-логопедами, воспитателями по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и подгрупповых форм взаимодействия.

Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 5 педагогов ДОО. Всего в 2023 учебном году было организовано 5 заседаний ППк.

В 2023 году было охвачено логопедической помощью 15 обучающихся. Работа со всеми обучающимися направлена была на коррекцию нарушений речи в условиях логопедического пункта ДОО.

Обследование проходило в период с 28 февраля по 17 марта 2023 года. Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет в ДООУ: 94 обучающихся. Из них обследовано: 75 обучающихся. Выявлено с речевыми нарушениями: 44 обучающихся. Из них ОНР I - 0, ОНР II - 1, ОНР III- 14, ОНР IV- 2, ФФН - 14,

ФН – 14. Охвачено логопедической помощью: - 15. Направлено на ТПМПК – 15 ребенок. Выпущено в школу 11 детей, из них 5 с чистой речью, 6 со значительными улучшениями, но остаточными явлениями.

В текущем году некоторые обучающиеся не посещали логопедический пункт, однако коррекционные занятия, онлайн-консультации родителей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи с учителем - логопедом проводились на платформе Яндекс. Телемост, тем самым позволило обеспечить в режиме онлайн и офлайн 100% сопровождение по обучению и коррекции речи обучающихся тяжелыми нарушениями речи.

Вывод: в условиях логопедического пункта ДООУ созданы соответствующие материально-технические условия, в том числе развивающая предметно-пространственная среда для обучения детей по ООП ДО и АООП ДО, а также их развития и воспитания.

В содержательном аспекте отмечается положительная динамика у детей в части их речевого и психического развития.

Содержательно и структурно изменилось взаимодействие специалистов с родителями обучающихся с ОВЗ в части:

- отмечается большая вовлеченность родителей обучающихся в коррекционно-развивающий процесс,
- постепенно снизился уровень сопротивления и неприятия проблем развития ребенка по типу «с ним все в порядке» на конструктивный диалог в роде «как помочь ребенку»,
- увеличилось число доброжелательных диалогов в отношении коррекционной помощи обучающимся, появился уровень доверия родителей обучающихся к специалистам МБДОУ.
- отмечается большое число положительных отзывы от родителей обучающихся о качестве деятельности специалистов МБДОУ.

Проблемы: остаются единичные случаи слабой заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк; также продолжают быть единичные случаи отказа родителей от прохождения комиссии ТПМПК.

Перспективы: Совершенствовать и оптимизировать организацию контактного взаимодействия специалистов с родителями, а также поиск

разнообразных, современных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей и повышения их педагогической грамотности в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

Раздел 7. Платные образовательные услуги

Организация дополнительных платных образовательных услуг позволила реализовать одно из основных направлений работы МБДОУ - создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными и утверждёнными образовательными программами по следующим направленностям

Для организации платных образовательных услуг МБДОУ д/с №33 изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников. В 2023 году был расширен спектр предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг. Но в связи со сложившейся ситуацией и работой детского сада в режиме дежурных групп платные услуги представлялись в неполном объёме.

Таблица 18

Наименование кружка	2022 год	2023 год
Обучение игре в шахматы «Белая ладья»	54	71
Обучение английскому языку «Hello»	48	58
Обучение хореографии «Созвездие»	60	-
Обучение театральному искусству «Золотой ключик»	20	-
Обучение детскому фитнесу «Фитнес-kids»	45	60
Индивидуальные занятия с учителем-логопеда	-	20
Обучение изобразительному творчеству «Карандаш»	-	54

Выводы: дополнительное образование остается востребованным у родителей, это показали результаты опроса, но в связи с отсутствием педагогов дополнительного образования программы дополнительных платных услуг в 2023 году реализованы не в полной мере.

Проблемное поле: отсутствие необходимых кадров, недостаточная информированность родителей результатами успехов детей.

Перспективы: удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов; активный поиск кадров, использование офлайн, онлайн взаимодействия педагогов с родителями.

Раздел 8. Социальное партнерство учреждения

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 33 осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2023 г. в связи с ограничительными мерами, связанными с «желтым» уровнем антитеррористической безопасности, не позволила в полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Несмотря на ограничения в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДООУ.

Таблица 19

Наименование	Задачи
Белгородский государственный театр кукол	Организация образовательного процесса, направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.
ГУК «Белгородская государственная филармония»	Формирование основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников
ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» Детская поликлиника №2	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Ранняя профориентация детей, ознакомление детей с медицинскими профессиями.
Белгородский государственный художественный музей	Формирование основ эстетической культуры у детей старшего дошкольного возраста
Выставочный зал «Родина»	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие творческих способностей, воображения, фантазии,
МУК «ЦБС» филиал №6 г.Белгорода «Деловая библиотека»	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.
Белгородский государственный Литературный музей	Расширение сферы воздействия на дошкольников, повышение компетентности педагогов и родителей, популяризация литературного наследия Белгородчины, как части культуры России
ГИБДД	Совместная деятельность, направленная на профилактику и предупреждение ДДТТ, формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающей среде.
БАНК ВТБ	Ознакомление детей с профессиями работников банка, формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания.
Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края на музейных уроках и тематических занятиях

ТПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.
ЧУДО «Волшебная страна»	Организации консультативное методической помощи, Создание наиболее благоприятных условий для обучения и воспитания дошкольников

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОО, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. План взаимодействия с социальными институтами реализован в полной мере посредством организации мероприятий на базе ДОО.

Проблемы: В данном направлении выстроено продуктивное взаимодействие, но в период 2023г. в связи с запретами посещения общественных мест, связанными с желтым уровнем террористической опасности взаимодействие осуществлялось только на базе ДОО.

Перспективы: Продолжать взаимодействие с социальными институтами внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия и современные эффективные формы взаимодействия (виртуальные экскурсии, виртуальный музей, организация выездных встреч сотрудников социальных институтов с дошкольниками в ДОО).

Раздел 9. Проектная деятельность

Участие ДОО в проектной деятельности за 2023 год

В 2023 году реализованы или начали свою реализацию следующие институциональные проекты. В рамках реализации каждого проекта выполнен ряд мероприятий.

Таблица 20

	Наименование проекта	Результативность за отчетный период
1.	«С чего начинается Родина»?	1. РППС групп пополнена дидактическими материалами, играми патриотической направленности, пособиями в соответствии с внедрением ОП (сентябрь-декабрь 2023г.) 2. Организована прогулка выходного дня с родителями «По местам боевой славы» (октябрь 2023г.)

		<p>3. Создан фотоальбом «Любимый уголок России» (ноябрь 2023г.)</p> <p>4. Проведен «Круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина» (ноябрь 2023г.)</p> <p>Мини – музей «Наша родина-Россия» пополнен новыми экспонатами (декабрь 2023г.)</p> <p>5. Созданы картотеки пословиц, поговорок, загадок, дидактических игр, пособий, стихотворений, конспектов занятий и др. (декабрь 2023г.)</p>
2.	«Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области»	<p>1 Сформирована рабочая группа. Проведена установочная консультация, распределены обязанности (сентябрь 2023г.)</p> <p>2. Проведены подготовительные организационные мероприятия: (изучение литературы, интернет ресурсов, опытов работы ДОУ, разработка материалов проекта) (октябрь 2023г.)</p> <p>3. Проведена педагогическая диагностика на выявление уровня показателей ИТ – грамотности и ИТ – компетентности у детей (октябрь 2023г.)</p> <p>4. Педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе (повышения квалификации) «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (сентябрь-декабрь 2023г.)</p> <p>5. Проведение образовательной деятельности по формированию основных навыков элементарного программирования и алгоритмизации у детей старшего дошкольного возраста посредством использования планшетов и программируемых конструкторов (сентябрь-декабрь 2023г.)</p> <p>6. В группах организован образовательный процесс с использованием парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (октябрь - декабрь 2023г.)</p>
3.	«Мир Без Опасности»	<p>1. Сформирована рабочая группа. Проведена установочная консультация, распределены обязанности (октябрь 2023г.)</p> <p>2. Проведено анкетирование родителей «Выявление уровня знаний родителей по формированию культуры безопасности дошкольников» (сентябрь 2023г.)</p> <p>3. Проведены подготовительные организационные мероприятия (изучение литературы, интернет ресурсов, опытов работы ДОУ, разработка материалов проекта) (октябрь 2023г.)</p> <p>4. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)» (ноябрь-декабрь 2023г.)</p>

		5. Организация образовательного процесса с использованием методик и технологий парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности» (октябрь-декабрь 2023г.)
--	--	--

Вывод: реализация проектной деятельности способствовала концентрации усилий педагогического коллектива по реализации приоритетных направлений региональной образовательной политики, повышению качества и эффективности образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов, внедрению нового формата взаимоотношений с родителями.

Перспективы:

- повышать качество реализации проектной и постпроектной деятельности различных уровней и разработать институциональные проекты по направлению физического развития;

- включать большее число родителей обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников;

- обобщать и распространять накопленный опыт педагогов ДОО;

- в 2023 году вступить в инновационную площадку Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности».

Раздел 10. Анализ состояния здоровья воспитанников

Одной из основных задач МБДОУ д\с № 33 стала работа по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждались на педагогических часах с педагогами и индивидуальных консультациях. Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023

году распределились следующим образом: Сравнительный анализ групп здоровья

Таблица 21

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	45%	49,5	5%	0,5%
2023	51%	46%	2,5%	0,5%

Функционирование

Таблица 22

Год	%
2022	74,2
2023	55,6

В связи с переходом образовательных организаций в режим дежурных групп (введение жёлтого уровня антитеррористической безопасности в Белгородской области) в 2023 году показатель функционирования значительно снизился.

Пропуск по болезни одним ребёнком

Таблица 23

Год	Кол-во детей	Кол-во дней пропущенных 1 ребёнком по болезни
2022	201	6,8
2023	170	3,5

Анализ заболеваемости детей в сравнении

Таблица 24

№ п/п	Показатели	2022	2023
1	Среднесписочный состав	172	156
2	Заболеваемость на 1000	680	340
3	Число пропусков д/дней по болезни	1042	549
6	Количество случаев заболеваний	104	53

7	Количество часто и длительно болеющих детей	3	0
8	Индекс здоровья	58,1	

Скарлатина	-	-
Ветряная оспа	-	-
Грипп	-	-
ОРВИ	87	51
Бронхит	1	-
Отит	1	-
Прочие	2	2
Covid-19	4	-

В результате проведенного анализа МБДОУ д/с №33, с целью сохранения положительной динамики снижения заболеваемости в ДОО запланированы следующие мероприятия:

- Употребление витаминизирующего напитка на второй завтрак;
- Обязательное употребление в пищу соков, фруктов, в зимнее время года фитонцидов;
- Проведение собраний с родителями о здоровом образе жизни;
- Проведение с инструктором по физической культуре Дней здоровья с привлечением родителей, в зимнее время года прогулки на лыжах, в летние водные процедуры;
- Проведение собраний и консультаций и консультаций с родителями о пользе профилактических прививок и прививок от гриппа;
- Оптимальное взаимодействие с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, проведению закаливающих мероприятий в домашних условиях;
- Профилактика простудных, инфекционных заболеваний;

- Качественная реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка.

Вывод: Проблема укрепления и сохранения здоровья остается актуальной. Необходимо регулировать двигательную активность детей, организовать физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня так, чтобы она способствовала закаливанию детского организма, формированию физических качеств и двигательных умений дошкольников.

Проблема: не у всех педагогов прослеживается системность осуществления дифференцированного подхода к каждому ребёнку при проведении оздоровительных и закалывающих мероприятий, недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости иммунизации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспектива:

- транслировать опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- привлекать родителей в образовательную деятельность как равноправных партнеров: совместное проведение утренней зарядки, закалывающих мероприятий, вакцинации, иммунопрофилактики.
- реализация наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста;
- обеспечить оптимальный уровень двигательной активности и физической нагрузки детей в режиме дня, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Раздел 11. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения

В ДОУ есть необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. К учебному году ежегодно

пополняется фонд современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ есть технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

ДОО в достаточной степени укомплектован методической литературой по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари..

В фонде методической литературы МБДОУ д/с №33 имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ».

На сайте МБДОУ (http://mdou33.beluo31.ru/?page_id=6124) создана электронная библиотека для воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДОО по направлениям педагогической деятельности.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки; принтеры, сканеры.

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, страниц в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте, YouTube обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Информационно-развивающая среда

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 10 планшетных компьютеров, 1 мультимедийный проектор, 8 принтеров, 4 компьютера, 4 ноутбука, музыкальный центр, 4 телевизора, ламинатор, брошуратор что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Использование электронных программных продуктов

Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДООУ: наличие сайта ДООУ, электронной почты, электронной цифровой подписи, программы АВЕРС: питание, программы АВЕРС

Заведующий МБДОУ обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: Белгородский институт развития образования, Социальный фонд РФ, Федеральное казначейство, Электронный мониторинг образовательных учреждений, сайт ГМУ, сайт Госзакупки, Электронный маркет, Россельхознадзор, ГИС «Энергоэффективность», bus.gov, ГИС «Природопользователя», Госуслуги, РИР ДОО.

***Перспектива:** на 2024 год запланировать пополнение программно-методического комплекта по инновационной и проектной деятельности, комплектование ДООУ учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО, пополнение электронной библиотеки.*

Раздел 12. Организация питания

Организация полноценного, сбалансированного питания детей – одно из важных направлений деятельности коллектива дошкольного учреждения. Организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок), соки. Эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов.

Контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет не только комиссия по питанию, но и родители. В 2023 году в детском саду был проведен контроль родительской общественности за организацией питания детей. Родители посетили медицинский кабинет, где старшая медицинская сестра познакомила с технологическими картами приготовления блюд, десятидневным меню на осенне-летний период. Затем на пищеблоке родители познакомились со сроками и условиями хранения продуктов, также посетили холодный и горячий цех. Родители задавали работниками пищеблока и медсестре интересующие их вопросы, продегустировали приготовленные блюда и оставили только положительные отзывы. В детском саду уделяется внимание организации индивидуального питания детей. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании.

Особое внимание уделяется организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения

детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми. Вопросы по организации питания в детском саду рассматриваются на педагогических советах и ежемесячно на совещаниях при заведующей.

Вывод: В МБДОУ детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Педагоги детского сада считают, что организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагаются рекомендации по организации питания детей дома.

Перспектива: включить в 10 дневное меню современные наименования блюд, для заинтересованности в приеме пищи детей в ДОУ.

Раздел 13. Обеспечение безопасности.

В течение 2023 года в МБДОУ д/с №33 осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению

детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ. В ДОО оформлен Паспорт безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудованы кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОО осуществляется ЧОП «Стражник» пропускной режим - вахтерами. После перехода МБДОУ в режим дежурных групп на основании Постановления оперативного штаба Белгородской области в учреждении были приняты дополнительные меры безопасности:

- в ДОО установлена система звукового оповещения для экстренного информирования в случае опасности.

- набраны мешки с песком для герметизации контура здания и для препятствования распространению взрывной волны по зданию, а так же для обеспечения безопасности нахождения детей и сотрудников внутри здания, где есть стекла.

- на первом этаже здания оборудованы «зоны безопасности» со скамейками, наличием питьевой воды, запасом продовольствия, аптечками и необходимыми вещами в случае возникновения ЧС;

- оборудовано подвальное помещение в случае эвакуации детей и сотрудников во время ЧС. Территория детского сада огорожена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад охрана проводит осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале охранника используется мобильная кнопками тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная

тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Ежеженедельно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств и прибытия Росгвардейцев к указанному объекту по поступившему сигналу «Тревога». Так же, на первом этаже учреждения для сотрудников охранной организации «Стражник» оборудовано специальное место, которое оснащено телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход, который оборудован кодовым замком, системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению:

- для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада или иной чрезвычайной ситуации
- для тренировочных эвакуаций детей и персонала дошкольного образовательного учреждения.

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят обучение:

1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли все сотрудники)
2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал: 1р в 3 года)
3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС. Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году. Комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН составляется АКТ проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными

лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Выводы: Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие. В 2023 году в МБДОУ не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

Раздел 14. Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля.

Таблица 25

Контрольные мероприятия МБДОУ д/с № 33 за 2023 год

Дата проверки	Наименование органа осуществляющего проверку	Цель, задачи и предмет проверки	Выявленное нарушение
21.03.2023г.	Управление образования администрации г.Белгорода	Организация работы по безопасности на игровых площадках	Чек-лист оперативного контроля
24.10.2023г.	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	Предписание от 03.11.2023г. № 213/2305 об устранении выявленных нарушений.

Вывод: По результатам проверок составлен план мероприятий на 2023-2024 уч.год, касающихся устранения замечаний.

Раздел 15. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Таким образом, анализируя все показатели самообследования МБДОУ д/с №33 г. Белгорода в 2023 году можно сделать выводы об удовлетворительной работе детского сада в целом, нами были определены основные направления развития и роста:

1. Расширять информационное пространство для обеспечения открытости ДОО и взаимодействия педагогических работников с родителями воспитанников, продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, используя в полном объеме имеющиеся условия образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Создать условия, направленные на формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование у воспитанников системных знаний о различных аспектах исторического развития России на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества, исторических и национально-культурных традиций.

3. Укреплять и пополнять материально-техническую базу для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, в соответствии с внедрением и переходом на новую образовательную программу ДОО.

4. Совершенствовать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.

5. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

6. Совершенствовать оптимальные условия деятельности педагогов для их творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения

ими ключевыми профессиональными компетенциями для реализации инновационной, проектной деятельности в ДОО.