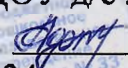
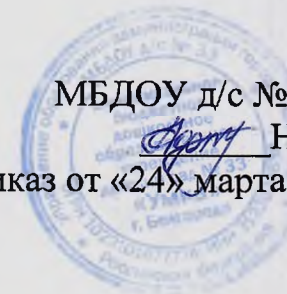
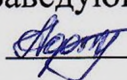


Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с №33 г.Белгорода
Протокол от 24.03.2025 г. № 2

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ д/с №33 г.Белгорода
 Н.Н. Афтенюк
Приказ от «24» марта 2025 г. № 5



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 33 «Умка» г. Белгорода
за 2024 год

Отчет в управление
образования администрации
г.Белгорода направлен
«24» марта 2025 г.
Заведующий МБДОУ д/с №3
 Н.Н. Афтенюк

Отчет управлением
образования администрации
г. Белгорода принят
«09» апреля 2025 г.
Заместитель руководителя
управления образования
администрации г.Белгорода
 А.Ю. Ковалев



г. Белгород
2025 год

Содержание	
Показатели деятельности подлежащие самообследованию	3
1. Общая характеристика организации	6
2. Система управления МБДОУ д/с №33	10
3. Внутренняя система оценки качества образования	14
4. Результаты реализации мероприятий согласно Году семьи	38
5. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ	39
6. Платные образовательные услуги	42
7. Социальное партнерство учреждения	43
8. Проектная и инновационная деятельность	45
9. Анализ состояния здоровья воспитанников	49
10. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения	51
11. Организация питания	53
12. Обеспечение безопасности	54
13. Результаты внешнего контроля	57
14. Заключение. Перспективы и планы развития	58

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 33 за 2024 г.

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 33 (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с 33» в соответствии с приказом МБДОУ от «24» марта 2025 г. № 58

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 33, как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на	
			2023г	2024г
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	170	158
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	156	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	14	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-лет	Человек	57	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	113	102
1.4	Численность/ удельный вес численности в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %	170/100%	158/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (2-14 часов)	Человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ %	0	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %	15/9%	14/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ %	15/9%	14/9%

1.5.2	По освоении образовательной программы дошкольного образования	Человек/ %	15/9%	14/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ %	15/9%	14/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Человек/ %	3,5	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	15	17
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	10/67%	9/53%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	10/67%	9/53%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ %	5/33%	8/47%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	5/33%	8/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	10/67%	11/65%
1.8.1	Высшая	Человек/ %	4/27%	6/35%
1.8.2	Первая	Человек/ %	6/40%	5/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	Человек/ %	7/47%	9/53%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	3/20%	4/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	2/13%	2/12%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек/ %	15/100%	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	31/100%	19/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/11,3	1/9,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв.м.)	кв.м	2,3	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м.)	кв.м	98,86	98,96
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Произошло увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией (на 8 %) и увеличилось на 6 % количество педагогов со стажем работы до 5 лет, в связи с обновлением коллектива молодыми педагогами. В связи с повышенным уровнем антитеррористической безопасности и приостановкой функционирования ДОО в 2024 году уменьшилось количество воспитанников. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника значительно уменьшился по сравнению с 2023 г. в результате высокой эффективности работы по здоровьесбережению и уменьшению количества воспитанников посещающих МБДОУ д/с №33.

Раздел 1. Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с

Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Умка» г. Белгорода

Сокращённое название в соответствии с Уставом: МБДОУ д/с № 33

Юридический адрес и фактический адрес: 308001, Белгородская область, г. Белгород, ул. Князя Трубецкого 78 а.

Телефон: (4722) 27-07-63; 27-04-93

Электронная почта: mdou33@beluo31.ru

Статус учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Умка» г. Белгорода является некоммерческой, бюджетной организацией.

Режим функционирования: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Нормативно-правовая база деятельности

Самооценка деятельности МБДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на общем собрании работников МБДОУ. Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 33 за 2024 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- локальным актом дошкольной образовательной организации.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Умка» г. Белгорода расположено в центральном районе города, во дворе жилого массива. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 48, МУК «Детская школа искусств №1», МУЗ «Городская детская поликлиника № 2», МУК «Белгородская государственная филармония».

В ближайшем окружении МБДОУ нет крупных промышленных предприятий. Главными загрязняющими объектами являются: дороги, стихийные стоянки автомобилей вокруг жилых домов. Территория детского сада площадью 9031 кв. м благоустроена, озеленена, ограждена забором. На территории имеется 6 прогулочных площадок - общей площадью 1692 м кв. и общей спортивной площадкой. Имеется экологическая тропа, огород, цветочные клумбы, плодовые деревья и декоративные кустарники, альпийская горка, мини-пруд. Игровые площадки оборудованы песочницами, гимнастическими лестницами, спортивными горками, столами со скамейками.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а так же локальных актах учреждения.

Среднесписочный состав в 2024 г. составил 158 детей.

В 2024 году в МБДОУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности от 1.5-5лет, 2 группы комбинированной направленности для детей от 5-7лет.

Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице 1.

Таблица 1

Возрастные особенности контингента воспитанников

Возрастная группа	Количество воспитанников
Первая младшая группа №1 (2-3 года)	21
Первая младшая группа №2 (2-3 года)	17
Вторая младшая группа №3 (3-4 года)	27
Средняя группа №4 (4-5 лет)	21
Старшая группа №5 (5-6 лет)	23
Подготовительная группа №6 (6-7 лет)	31
ГКП	18
Всего: 7 групп	158

Социальный паспорт

Таблица 2

№ п/п	Социальный статус семей	Количество	%
1.	Полные семьи	147	93%
2.	Неполные семьи (в разводе)	6	4%
3.	Одинокая мать	4	2,5%
4.	Потеря одного кормильца	1	0,5%

Льготная категория семей

Таблица 3

№ п/п	Льготная категория	Количество	%
1.	Многодетные семьи	11	7%
2.	Малообеспеченные семьи	3	2%
3.	Дети сотрудников ДОУ	3	2%
4.	Дети-инвалиды	1	0,6%
5.	Дети из семей участников СВО	9	6%

В целях оказания психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции. На основании письма Минпросвещения России от 11.08.2023 года № АБ-3386/07 «О направлении Алгоритма» в нашем учреждении осуществлялось сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции. Педагогом-психологом совместно с воспитателями групп организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей данной категории:

- проведен скрининг психоэмоционального состояния детей для оценивания уровня адаптации/дезадаптации обучающихся с целью последующей маршрутизации;

- организованы профилактические беседы (с элементами игры) о том, как помочь самому себе справиться с тревогой;
- изготовлены памятки и буклетов для всех участников образовательных отношений по оказанию помощи детям, находящимся в кризисном состоянии;
- проведены игры, направленные на повышение энергетического потенциала. Занятия с элементами тренинга «Как справиться с плохим настроением?»;
- применялось обучение приемам физкультурной терапии для снятия психоэмоционального напряжения.

Раздел 2. Система управления МБДОУ д/с №33

Система управления МБДОУ д/с №33 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации. Структура управления МБДОУ д/с № 33 определена Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Таблица 4

Наименование органа	Рассматриваемые вопросы	Принятые решения
Общее собрание работников		
Протокол 04.03.2024г. № 2	1. Состояние работы по антитеррористической безопасности в МБДОУ. 1.2.Проведение инструктажа по	1. Принять к сведению информацию по работе коллектива в режиме желтого уровня. 2. Публикация отчета на официальном сайте МБДОУ.

	охране труда и технике безопасности, по чрезвычайной безопасности, пожарной безопасности. 2. Рассмотрение и принятие отчета по самообследованию. 3. Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.	
Протокол №3 14.05.2024 г.	1. Рассмотрение вопросов безопасности нахождения детей и сотрудников МБДОУ (зоны безопасности, укрытия). 2. О подготовке к приемке МБДОУ к новому 2024-2025 учебному году. 3. Рассмотрение Плана мероприятий по противодействию Коррупции.	1. Утвержден и обновлен алгоритм действий персонала при возникновении угроз ЧС. 2. Мероприятия согласно Плана по противодействию Коррупции считать выполненными.
Протокол от №1 от 24.09.2024г.	1. Выборы председателя и секретаря общего собрания работников. 2. Об обеспечении безопасности детей и взрослых в МБДОУ. 3. Вакцинация и контроль за организацией питания в МБДОУ. 4. Обсуждение и принятие локальных актов.	1. Избраны председатель и секретарь общего собрания работников. 2. Утвердить план вакцинации и локальные акты МБДОУ.
Педагогический совет		
Протокол № 3 от 28. 03. 2024 г.	Тема: «О первых итогах работы ДОУ по ФОП»	1. Продолжать работу рабочих групп по направлениям, используя рекомендации, данные в ходе педагогического совета 2. Методической службе ДОО провести консультации для педагогов на основании рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации ОПДО» 3. Методической службе проработать УМК. 4. Обобщить актуальный педагогический опыт работы воспитателя Глухаревой М.С. по теме: «Формирование связной речи у

		дошкольников комбинированной группы на материале сказок и с использованием карт Проппа»
Протокол №4 от 27.05.2024 г.	Тема: «Итоги образовательной деятельности в МБДОУ в ходе реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год	1. Признать работу педагогического коллектива по реализации программы удовлетворительной. 2. Организовать подготовку к летнему оздоровительному периоду с соблюдением всех санитарных норм и правил.
Протокол №1 от 29.08.2024 г.	Тема: «Итоги работы в летний оздоровительный период 2024год. Перспективы развития ДОУ на 2024-2025 год: проблемы, пути решения»	Рассмотрение и принятие документов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году.
Протокол № 2 от 27.11.2024 г.	Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Продолжать использовать в работе нестандартное оборудование для физического развития детей . Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями. Воспитателям всех возрастных групп использовать в работе координационную лестницу.
Совет родителей		
Протокол №1 12.02.2024 г.	Рассматривались вопросы о работе МБДОУ в 2024 году.	1. Отчет о финансово-экономической деятельности МБДОУ за 2023 год. 2. Пропускной режим в МБДОУ на период действия желтого уровня в городе. 3. О проведении мероприятий в МБДОУ, посвященного Году семьи 2024.
Протокол №2 27.05.2024 г.	Итоги учебного 2023- 2024 учебного года.	1. Одобрить работу педагогического коллектива МБДОУ д/с №33 за 2023-2024 учебный год. 2. Считать работу Совета родителей детского сада в 2023-2024 учебном году удовлетворительной. 3. Организовать подготовку к летнему оздоровительному периоду с соблюдением всех санитарных норм и безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ. 4. Принять отчет о мониторинге «Качество образовательных услуг»

		5. Выявить запросы родителей по организации платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году.
Протокол № 1 от 20.08.2023 г.	Рассматривались вопросы о перспективах и развитии МБДОУ.	1. Утвердить кандидатуры председателя и секретаря Совета родителей детского сада на новый учебный год. 2. Утвердить образовательную и адаптированную образовательную программы МБДОУ 3. Принять организацию платных образовательных услуг, проектной деятельности, совместных мероприятий с родителями и социальными институтами.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией. Запланированные ими мероприятия выполнены в полном объеме. Информация о решениях коллегиальных органов доводилась до участников образовательного процесса и своевременно размещалась на сайте организации. В системе управления МБДОУ успешно реализуется и принцип единоначалия в лице заведующего, и принцип коллегиальности, в лице таких органов управления, как Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей Учреждения.

Вывод: за отчетный период работа всех коллегиальных органов управления была направлена на реализацию основных задач Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Умка» г. Белгорода.

Проблемы: низкая активность участия родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ.

Перспективы: обеспечивать информационную открытость между участниками образовательных отношений посредством создания доброжелательной образовательной среды и использование доброжелательных технологий через соц. сети и мессенджеры. Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате онлайн и

онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения.

Раздел 3. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 33 о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ПМПк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 33 г. Белгорода был составлен план проведения мониторинговых процедур на учебный год, в котором определяются форма, направления, сроки, порядок проведения мониторинга, периодичность, ответственные и исполнители. План проведения мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОУ на учебный год.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО был проведен в январе и декабре 2024 года. Сравнительная динамика по итогам мониторинга представлена в таблице 5.

3.1. Результативность мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

Таблица 5

Принципы ФГОС ДО	Оценка РППС по ДОУ (средний результат)	
	Январь 2024 год	Декабрь 2024 год
Насыщенность	1.9	2.0
Трансформируемость	1.6	1.7
Полифункциональность	1.5	1.6
Вариативность	2	2
Доступность	1.7	1.8
Безопасность	2	2
Итог общий	1.7	1.8

Положительная динамика по развитию РППС составила +1 балл.

Для улучшения данного показателя в 2024 г. из средств областного бюджета и внебюджетных средств ДОУ приобретено игровое оборудование и развивающие пособия на сумму 95 000 руб.

Учреждением было приобретено игровое оборудование и развивающие пособия для наполнения и обогащения РППС вновь созданных двух групп раннего возраста. Игрушки, игры, пособия направлены на развитие сенорных эталонов, мелкой и крупной моторики, эмоционального интеллекта. А так же для развития творческих способностей приобретена «Сиреневая мультстудия»

Вывод: По результатам мониторинга приняты управленческие решения, направленные на обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Составлен план-график реорганизации развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения на 2023 – 2025 годы в МБДОУ д/с №33.

Перспективы: продолжать насыщать РППС групп и территории в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплекции учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, а так же возрастным и индивидуальными особенностями детей; совершенствовать возможность трансформировать пространство. При наполнении РППС необходимо использовать как

традиционные, так и современные интерактивные игры, игрушки и оборудование.

3.2. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей)

В соответствии с приказом от 16.12.2024 г. №147 «О проведении внутреннего мониторинга оценки качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с № 33» в период с 09.12.2024г. по 13.12.2024г. был проведен мониторинг. Социологический мониторинг проводился в форме анонимного анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, объективной информацией о функционировании и развитии учреждения. Опрос проводился дистанционно с использованием систем удаленного доступа в соответствии с формами анкет, утвержденными вышеуказанным приказом МБДОУ д/с № 33 г. Белгорода. В мониторинге приняли участие родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп – 135 человек.

По результатам анализа итоговых данных опроса в декабре 2024 года уровень удовлетворенности деятельностью МБДОУ среди родителей – 93,6%.

***Вывод:** в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ, неудовлетворенность родителей отмечается по материально-техническому оснащению ДОУ и благоустройство территории.*

***Перспектива:** активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями: чек-лист, интернет-форумы, проектная деятельность, гости группы, маршрут выходного дня, телеобразование.*

3.3. Оценка материально-технических условий

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу ДОУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ. В МБДОУ д/с №33 обеспечение доступности дошкольного

образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021–2025 годы.

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее типовое. Территория обнесена забором. Детский сад находится во дворе многоэтажного дома. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках современное игровое оборудование, есть песочницы, домики, спортивный комплекс. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Таблица 6

№ п/п	Наименование помещения	Архитектурно-пространственная характеристика
1.	Музыкальный и физкультурный залы	Помещения предусмотрены для развития культурного и духовного потенциала детей, физического развития, музыкальный зал оснащен современными техническими средствами: мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофоном, детскими музыкальными инструментами; спортивное оборудование в спортивном зале: шведские стенки, бумы, кубы, лесенки и т.д. В музыкальном зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка. Для выполнения требований пожарной безопасности залы имеют два выхода.
2.	Кабинет педагога-психолога	Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психоэмоционального напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со всеми участниками образовательного процесса.
3.	Кабинет учителя-логопеда	Предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинете логопеда имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий. Укомплектован необходимым оборудованием для организации логопедической работы.
4.	Медицинский блок	Имеет кабинет врача, процедурный кабинет,

		изолятор. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад имеет лицензию на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.
5.	Прачечная	Имеет в своем составе отдельные помещения: приемную, постирочную, гладильную
6.	Пищеблок	Имеет отдельные цеха для приготовления пищи, отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции
7.	Группы комбинированной и общеразвивающей направленности	В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения и просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), группы имеют отдельные спальни, в каждой группе определена буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на 1 этаже, имеют отдельный вход и выход из помещения на игровую площадку. Все групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности и. Активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в ДОУ; реализуется кейс «доброжелательных технологий».

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2024 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Таблица 7

Календарный год	Привлечено и израсходовано на совершенствование материально-технической базы (руб.)	Израсходовано на оснащение игровым оборудованием (руб.) 2024
2024	Привлечено всего платные услуги -142400,00 добровольные пожертвования – 9500,00	90000,00

	областной бюджет – 90000,00	
--	-----------------------------	--

Таблица 8

№ п/п	Наименование работ	Сумма
1	Заправка картриджа	7 750,00
2	Комплект плоских букв (ПВХ 5мм)	9 500,00
3	Леска для триммера	912,00
4	Масло для триммера	818,00
5	Право на использования Системы "Контур.Экстерн"	3 600,00
6	Строительные материалы	23 487,00
7	Поставка ткани	5 200,00
8	Журналы, обложки, книга	2 510,00
9	Лопата для снега, скребок, черенок	2 119,00
10	Труба металл	5 764,00
	ИТОГО	61 660,00

Таблица 9

№ п/п	Наименование работ	Сумма
1	Игровое пособие "Экобокс"	6 410,00
2	Игровое пособие "Буквы"	6 700,00
3	Малая развивающая среда "Фиолетовый лес"	14 890,00
4	Сиреневая Мультстудия для кукольной анимации. Проф - версия.	62 000,00
	ИТОГО	90 000,00

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках, в методическом кабинете. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены: детская мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений. Модернизована РППС в РОЗ «Дорожная азбука», «Старт в профессию», «Аллея профессий», «Русская изба», создано новое образовательное пространство для обучения детей основам алгоритмики, программирования, развития технического творчества, логического мышления «Эврика», приобретена «Сиреневая мультстудия», УМК к парциальной программе «Мир Без Опасности», был приобретен ноутбук, МФУ.

Вывод: Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО. ДООУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном объеме в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Проблемы: Отсутствие у ДООУ полной финансовой возможности совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое и пр.) с целью приведения его в соответствие с внедрением ФОП ДО. Фасад здания, спортивная площадка находится в неудовлетворительном состоянии, требуется капитальный ремонт. Прогулочные площадки не соответствуют современным требованиям, навильоны требуют ремонта. Требуется замена асфальтового покрытия.

3.4. Анализ психолого-педагогических условий.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой. В 2024 году адаптация завершилась у 24 детей. Результаты социально-психологической адаптации воспитанников к ДООУ к новым условиям обучения и воспитания в 2024 году представлены в таблице 8.

Результат мониторинга психологической адаптации воспитанников ДООУ в 2024 году

Таблица 10

Адаптация	За период июля по ноябрь 2024 учебного года	Уровни адаптации
Легкая	76% (18 детей)	Высокий
Средняя	8% (2 детей)	Средний
Усложненная	Отсутствует	Низкий
Незавершенный уровень	16% (4 ребенка)	Незавершенный
Дезадаптация	Отсутствует	Дезадаптация

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Для облегчения адаптации с целью профилактики для

родителей проводились адаптационные мероприятия – родительские собрания, консультации, дистанционное взаимодействие.

Вывод: анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Отмечено, что период расставания с родителями проходит в основном безболезненно. Таким образом, легкий и средний уровень адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе воспитателей, педагога-психолога, родителей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у детей, которые начали посещать ДОО в октябре - ноябре 2024г., и имели долгие пропуски по семейным обстоятельствам.

Проблемы: недостаточная компетентность родителей в вопросах подготовки и адаптации детей к условиям детского сада по следующим вопросам: несоблюдение режима дня в домашних условиях, несформированность гигиенических навыков у детей в домашних условиях в процессе подготовки к детскому саду, функционирование ДОО в режиме дежурных групп.

Перспективы: Консультирование родителей вновь поступающих детей до поступления в детский сад. Продолжать тесно контактировать с родителями с целью успешной адаптации вновь поступивших детей.

Организация дошкольной подготовки

Психологической службой МБДОУ в течение 2024 года было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных групп к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Н.Семаго, М.Семаго. Педагогом-психологом проводилась диагностика готовности детей к обучению в школе, которая включала первичное и итоговое обследование детей.

Результаты психологического мониторинга готовности воспитанников 2024 года к обучению в школе:

Всего детей, идущих в школу в 2024 г.: 31 чел. (87 %);

Из них обследованных: 27 чел. (13 %);

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Таблица 11

Уровень готовности к обучению в школе	Детей (%)
	Группа № 6
1 уровень Готовность к началу регулярного обучения в школе.	7 (24%)
2 уровень Условная готовность к началу обучения в школе.	8 (26%)
3 уровень Условная неготовность к началу обучения в школе.	8 (26%)
4 уровень Неготовность к началу обучения в школе	4 (12%)
Итого	27 (100%)

Сформированность внутренней позиции школьника

Таблица 12

Сформированность/ несформированность	Детей (%)
Сформированность	19 (70 %)
Несформированность	8 (30 %)

Прогноз адаптации

Таблица 13

Благоприятный	Неблагоприятный
27 (100%)	0

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительной к школе группы, проводимая в МБДОУ д/с №33 в 2024 г., показала, что результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №33 соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным программам соответствует. С целью обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, формирования единой стратегии развивающего обучения в 2024 году было проведено 2 родительских собрания педагогов МБДОУ д/с №33 с родителями и 1 родительское собрание с МБОУ СОШ №48. В работе приняли участие 4 педагога МБДОУ д/с № 33, 2 учителя начальных классов. Темы родительских собраний касались специфики физического, познавательного и речевого развития детей, а так же внедрения инновационных игровых технологий в образовательный процесс.

***Выводы:** совместные мероприятия и взаимосвязь педагогических коллективов образовательных организаций позволили добиться положительных результатов в подготовке к обучению в школе будущих первоклассников.*

***Проблемы:** взаимодействие МБДОУ и МБОУ СОШ носит эпизодический, часто формальный характер.*

***Перспективы:** расширение разнообразия и увеличение количества форм организации совместной деятельности педагогов и обучающихся МБДОУ и МБОУ СОШ.*

3.5. Оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ОП ДО

Образовательная деятельность в МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, нормативно-правовыми документами санитарного законодательства. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 г. Белгорода, которая составлена на основе Федеральной образовательной программы.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через: непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах); самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах); взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В рамках реализации обновлённых ОП ДО и АОП ДО, актуальными направлениями в работе с воспитанниками стали: поддержка педагогами детской инициативы и самостоятельности ребенка, выбор способов, направлений и условий организации самостоятельной деятельности воспитанников, поддержка развития игровой деятельности.

Реализация образовательной деятельности с применением цифровых технологий.

Организация образовательной деятельности в режиме дежурных групп в связи с высоким уровнем террористической опасности обеспечили активное освоение педагогами цифровых технологий. С целью методической поддержки родителей использовались ресурсы социальной сети ВКонтакте, ВК мессенджеров, посредством возможностей платформ Яндекс телемост, Видеоконференсвязь, Сферума. Образовательное содержание включало мастер-классы по направлениям «Речевое развитие», «Детское экспериментирование», «Дидактические игры», «Сенсорное развитие», «Слушание музыкальных произведений», «Развитие двигательных навыков», «Чтение художественной литературы», «Познавательное развитие». Педагогами и узкими специалистами еженедельно проводились дистанционные занятия с отсутствующими воспитанниками. В мессенджерах каждой возрастной группы размещались ссылки на образовательный контент, адресованный воспитанникам. Для качественной организации родителями привычного режима для детей дома

специалистами детского сада систематически проводились консультации, on-line консультации, оказывалась методическая помощь. Педагоги готовили задания для отсутствующих детей с учетом лексической темы недели, интересов детей и возможностей семей, посильные для самостоятельного выполнения ребенком.

Количество просмотров видеороликов свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Для обеспечения внедрения технологии «Виртуальное участие ребенка в детском саду» педагоги использовали интернет – ресурсы: Сферум, Яндекс телемост, VK-Мессенджер.

В дистанционном формате проводились онлайн конкурсы, родители с детьми участвовали в онлайн челленджах, фотокроссах.

Выводы: отмечено, что использование в целом дистанционного взаимодействия вызывает у родителей положительные отклики, т.к. современные родители чаще пользуются современными техническими средствами.

Проблемы: для освоения ООП ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДОУ родителям (законным представителям) возникает проблема в возможности участия ребенка в образовательном процессе в онлайн формате.

Перспективы:

- регулярное использование дистанционного сопровождения отсутствующих воспитанников;
- онлайн и офлайн взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и соцсетей;
- качественная реализация ООП ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДОУ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки

ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Анализ мониторинга освоения ООП ДО

Таблица 14

№ п/п	Образовательная область	Уровень	Начало года	Конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	45	58
		Средний	42	33
		Низкий	13	9
2.	Познавательное развитие	Высокий	37	54
		Средний	53	42
		Низкий	10	4
3.	Физическое развитие	Высокий	46	67
		Средний	43	32
		Низкий	11	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	37	64
		Средний	50	33
		Низкий	13	3
5.	Речевое развитие	Высокий	32	61
		Средний	57	37
		Низкий	11	2
Итог:		Высокий	39	60
		Средний	49	35
		Низкий	12	5

В 2024 году в ДОУ продолжается реализация парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» в рамках реализации регионального проекта Министерства цифрового развития. Целью программы является знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

В ДОУ имеется 10 планшетов, которые подключены к сети интернет, и используются для занятий.

Вывод: по итогам анкетирования 100% родителей (законных представителей) одобрили занятия, воспитанники также вовлечены в процесс обучения.

Участие воспитанников МБДОУ д/с № 33 за 2024 год в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях, фестивалях

В течение 2024 года воспитанники принимали участие в следующих конкурсах различного уровня:

- Муниципальный этап регионального конкурса технического творчества «Огненная дуга»;
- Муниципальный конкурс «Это у нас семейное» в номинации «Маленький рассказ о большой семье»;
- Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященном 70-летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна - Родина моя!»;
- Муниципальный конкурс «Чудо новогодняя игрушка – 2024г.»;
- Муниципальный конкурс «Главнее всех – семья» номинация «Герб семьи»;
- Муниципальный конкурс «Радость души моей» в номинации декоративно-прикладное искусство;
- Муниципальный конкурс «Мозаика детства» в номинации «Художественное слово»;
- Городской конкурс чтецов «Добрые рифмы»;
- Муниципальный этап регионального конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга»;
- Открытый инклюзивный фестиваль детского творчества «Инклюзар» в номинации «Ручное творчество».

Сравнительная таблица участия воспитанников в конкурсах

Таблица 15

	Победители	Призеры	Лауреаты
2023 год	5	6	2
2024 год	6	8	4

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. По сравнению с 2023 годом увеличилось число воспитанников результативно участвовавших в конкурсах.

Проблемы:

- функционирование МБДОУ в режиме дежурных групп;
- недостаточно разнообразны и современны приемы взаимодействия педагогов с детьми.

Перспективы:

- провести цикл обучающих семинаров для педагогов по внедрению и использованию разнообразных приемов и современных технологий в работе с детьми;
- детально проработать индивидуальные образовательные маршруты.

Вариативные формы дошкольного образования

С целью увеличения охвата детей раннего возраста дошкольным образованием, оказания психолого-педагогического содействия семьям в успешной социализации и адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста в МБДОУ функционировала ГКП для детей раннего возраста, как одна из форм вариативного предоставления дошкольного образования, с целью адаптации детей от 1 до 3-х лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Образовательный процесс в ГКП организовывался эпизодически в связи с «желтым» уровнем антитеррористической безопасности. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная

программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни.

***Вывод:** В рамках работы группы в течение года оказывается методическая и консультативная помощь семьям воспитанников, но в связи с переводом учреждения в режим работы в рамках дежурных групп, посещение ГКП стало невозможным, в связи с этим родителям и детям оказывалась онлайн-поддержка.*

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году была построена в соответствии с комплексно – тематическим планированием, рабочей программой воспитания МБДОУ д/с № 33 и календарным планом воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, входящими в состав ОП ДО МБДОУ д/с № 33 г. Белгорода в новой редакции. Содержание Программы воспитания реализовывалось в ходе освоения детьми всех образовательных областей, обозначенных в ФОП ДО и в ФГОС ДО.

В рамках реализации рабочей программы воспитания осуществлялась деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение старших дошкольников. С этой целью реализуются институциональные проекты «С чего начинается Родина?», «Герои Отечества».

Изучение государственных символов Российской Федерации осуществлялось в рамках календарного плана воспитательной работы, особое внимание уделялось празднованию следующих государственных праздников: «День России», «День государственного флага Российской Федерации», «День Государственного герба Российской Федерации», «День народного единства» и др. Согласно положению «Об использовании государственных символов в МБДОУ д/с №33», в нашем учреждении был утвержден порядок установления и размещения Государственного флага и, Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской

Федерации. Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна. Для подъема Флага назначаются знаменщики и ассистенты из обучающихся и работников образовательной организации, проявивших выдающиеся успехи в разных сферах деятельности. Спуск Флага производится дежурным обучающимся или работником в конце учебной недели.

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре Белгородчины, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В каждой возрастной группе оформлены центры патриотического воспитания в соответствии с возрастом детей с картотеками дидактических игр, подобраны литературные произведения о Малой Родине. Педагоги ДОУ транслировали свой опыт принимая участия во Всероссийском научно-практическом семинаре: «Современные практики реализации программы воспитания» и представили опыт работы на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре родного края через использование парциальной образовательной программы «Здравствуй, Мир Белогорья!».

Вывод: Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Перспектива: Продолжать работу с воспитанниками по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

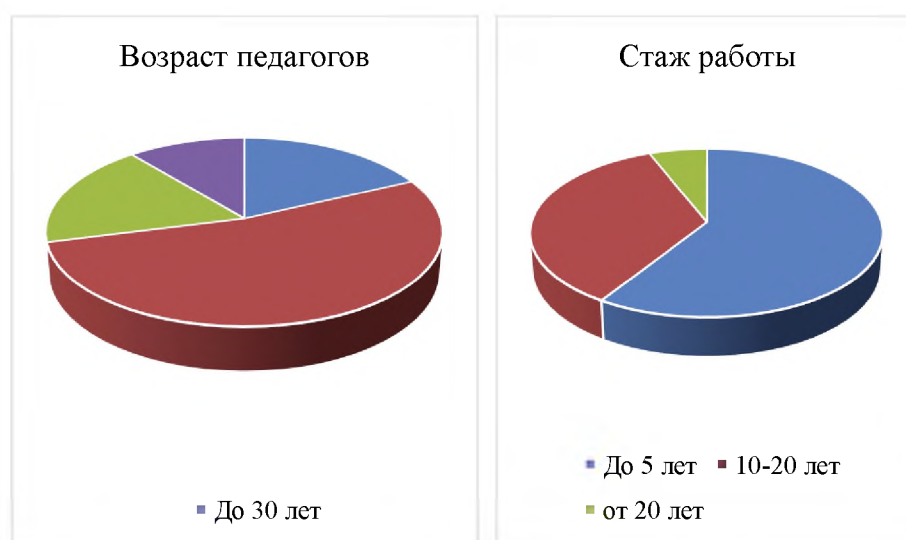
Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создании современных условий для

успешной реализации Образовательной программы МБДОУ, достижения оптимального качества образовательных результатов.



Анализ кадрового состава





Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации в очном и дистанционной форме в 2024 году:

Таблица 16

№ п/п	ФИО педагога	Название курса количество часов	Базовое учреждение	Сроки обучения
1.	Аврамчук Юлия Михайловна	«Технология наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса», 72 часа	ВШДА	25.10.24 – 05.11.24
	Липич Ольга Ивановна	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 часа	ВШДА	16.05.2024 - 05.06.2024
2.	Глухарева Маргарита Сергеевна	«Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО», 72 часа	ВШДА	26.01.2024- 05.02.2024г.
		«Использование дистанционных технологий обучения в образовательных организациях», 72 часа	ВШДА	22.09.2024- 30.09.2024г.
3.	Бурова Ирина Сергеевна	«Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» (72 часа)	ВШДА	17.10.2024- 28.10.2024г

		«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (72 часа)	ВШДА	13.03.2024-23.03.2024г
4.	Михайленко Нелли Ивановна	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 72 часа «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 72 часа	ВШДА НИУ «Бел ГУ» ВШДА	27.01.2024-02.03.2024г. 20.05.2024-07.06.2024г. 30.11.2024-07.12.2024г..
5.	Капустина Юлия Юрьевна	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» 72 часа «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа	ВШДА	23.10.2024-30.10.2024г. 15.01.2024-25.01.2024г.
6.	Тимофеева Наталья Тимофеевна	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 часа «Основы логики и визуального программирования в системе ДО» 72ч. «Формирование финансовой грамотности в дошкольном	ВШДА Белгородский информационный фонд	28.01.2024-08.02.2024г. 11.09.2023 31.03.2024 04.09.2024-

		образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа «Технология наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса», 72 часа	ВШДА ВШДА	20.09.2024г 16.10.2024-26.10.2024г.
7.	Журавлева Ирина Дмитриевна	«Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования» 72ч. «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс» 108ч.	ОГБУ «Белгородский информационный фонд» ВШДА	11.09.2023-31.03.2024г. 08.10.2024г. 27.10.2024г.
8.	Старцева Елена Игоревна	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 72 часа «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 часа	ВШДА ВШДА	С 25 октября 2024г. по 31 октября 2024г. С 21 января по 31 января 2024г.
9.	Фоменко Екатерина Александровна	«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации», 72 часа «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и	ОГАОУ ДПО "БелИРО" ВШДА	13.05.2024-24.05.2024г. 07.10.2024-

		интеграция образовательный процесс» 108 ч.		17.10.2024г.
10.	Подлегаева Наталья Владимировна	«Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях ФОП ДО» 36ч. «Организация профориентационной работы в условиях дошкольной образовательной организации» 72ч. «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников» 72ч.	ОГАПОУ ДПО «БелИРО» ВШДА ВШДА	20.05.2024-29.05.2024 08.03.2024-18.03.2024 10.09.2024-18.09.2024

Согласно новому порядку аттестации в 2024 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации «Технология наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса».

По новому порядку аттестации в 2024г. на высшую квалификационную категории были аттестованы 2 педагога - 12% (из 2 запланированных), что свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников.

В течение 2024 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня

(в педагогических изданиях, электронных СМИ):

Таблица 17

№ п/п	Издание	Информация об участнике (ФИО)	Название статьи/выступления
1.	Региональный семинар «Новые пути развития культуры и искусства в образовании»	Афтенюк Н.Н.	«Создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ в целях повышения качества образования»

2.	Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО»	Журавлева И.Д.	«Современные подходы к организации Образовательной деятельности ДОО».
3.	Практико-ориентированный семинар молодых специалистов учителей-логопедов и учителей - дефектологов ДОО г. Белгорода	Журавлева И.Д.	«Обзор литературных и электронных источников по коррекции моторной алалии в условиях ДОО»
4.	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования	Бурова И.С. Капустина Ю.Ю.	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»
5.	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования	Бурова И.С. Капустина Ю.Ю.	«Игры для детей младшего дошкольного возраста»
6.	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования	Михайленко Н.И. Тимофеева Н.Т.	«Развитие логического и алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста»
7.	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования	Михайленко Н.И. Тимофеева Н.Т.	«Беседа, как средство ознакомления младших дошкольников с основами культуры безопасности»
8.	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»	Фоменко Е.А.	«Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»
9.	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	Фоменко Е.А.	«Актуальный подход к организации образовательного процесса в ДОУ»
10.	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	Фоменко Е.А.	«Дистанционные образовательные технологии – инновационный подход в деятельности педагога ДОО»
11.	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.	«Консультация для родителей «Семья – это важно! Семья – это сложно!»»
12.	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.	«Консультация для родителей «Книга в жизни ребенка»»»
13.	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования	Аврамчук Ю.М. Липич О.И.	«Статья «О воспитании чувства патриотизма у детей 5-7 лет»

Анализ результатов профессиональных конкурсов

Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов

за 2024 год:

Таблица 18

Название конкурса	Представленные материалы	Результативность
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2024»	Авторское игровое оборудование «ЭКОБОКС»	Призёр
Межрегиональный конкурс педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий»	Сценарий педагогического мероприятия	Призёр
Муниципальный конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Номинация «Одна семья – одна команда»	Победитель
Межрегиональный конкурсе проектов «Открытие года» номинация «Проекты по внедрению партнёрских взаимоотношений с родителями»	Проект «Маленькая страна под названием - Семья»	Призёр
«ФООП ДО: развитие ребенка в пространстве игры» номинация «Дидактические игры своими руками»	Разработка: «Адаптационно-дидактическая юбка в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Призёр

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, распространяют свой педагогический опыт через публичные выступления, публикации, проведение открытых мероприятий; участвуют в профессиональных конкурсах. По сравнению с 2023 годом педагоги активнее и результативнее принимали участие в муниципальных, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства. В 2024 году педагог стала призером Муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2024», в номинации «Педагогический дебют».

Проблема: обновление коллектива молодыми педагогами.

***Перспективы развития:** Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с планом мероприятий по наставничеству через организацию недель педагогического мастерства, на семинарах и конференциях ДООУ. Продолжать принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Продолжать трансляцию педагогического опыта, в том числе в дистанционной форме.*

Раздел 4. Результаты реализации мероприятий посвященных «Году семьи»

На основании Указа Президента РФ №875 от 22.11.2023 года «О проведении в Российской Федерации Года семьи». В соответствии с приказом Управления образования от 22.02.2024 № 221 «Об утверждении плана мероприятий по проведению дошкольных образовательных организаций г. Белгорода Года Семьи 2024». В рамках реализации мероприятий посвященных Году семьи в нашем детском саду был разработан план основных мероприятий посвященных Году семьи, который включал в себя:

- организационно-праздничные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям.
- Срок реализации данных мероприятий запланирован с января 2024 года по январь 2024 года. За период с января по декабрь 2024года в детском саду прошли следующие мероприятия согласно плану мероприятий:
 - торжественный праздник, посвященный открытию Года Семьи;
 - оформление информационного стенда в Фойе ДОО;
 - тематические праздники «Наши папы – лучше всех», «Наш детский сад поздравить рад, всех мам на всей планете», «Мама, папа, я – дружная семья», «Ромашковое настроение», «Золотой возраст», «День матери»;

- тематические выставки: «Это сделано руками наших пап», «Золотые руки бабушки и мамы», «Моя семья», «Герой моей семьи», «Осенние фантазии».
- квест-игра «Путешествие по масленичной неделе»;
- оформлены альбомы «Герб моей семьи»; «Моя семья», «Всей семьей за здоровый образ жизни», «Мое семейное древо»;
- семьи воспитанников участвовали в региональном фестивале-конкурсе семейных ансамблей «Мама, папа, я – музыкальная семья», стали призерами в муниципальном конкурсе «Это у нас семейное» в номинации «Маленький рассказ о большой семье», стали лауреатами в муниципальном конкурсе «Главнее всех-моя семья», номинация «Герб-моей семьи»;
- педагогами проводилось сопровождение семей «группы риска», индивидуальное консультирование, разработаны памятки, буклеты: «Семейные ценности в современном обществе», «как провести с ребёнком выходной», «10 заповедей для родителей», «Роль матери и отца в развитии ребенка», «Путь к здоровью ребенка – лежит через семью», «Воспитание детей в игре».
- торжественное закрытие Года семьи. Награждение активных семей почетными грамотами ДОО;

***Вывод:** все запланированные мероприятия реализованы в срок, несмотря на приостановление функционирования ДОО в связи с высоким уровнем антитеррористической безопасности некоторые запланированные мероприятия проводились с использованием цифровых технологий.*

Раздел 5. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ

Образовательная деятельность с детьми ОВЗ в 2024 году осуществлялась в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР в группах комбинированной направленности. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в ДОО д/с № 33 г. Белгорода, по состоянию на декабрь 2024 года

Категория детей	0-3лет	4-6 лет	7-8 лет	Всего детей по АОП ДО	Из них инвалидов
детей с тяжелыми нарушениями речи	-	11	0	15	0
Всего детей с ОВЗ:	-	11	0	11	0

В 2024 году в МБДОУ д/с № 33 функционировал 1 логопедический пункт. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии с педагогом-психологом, учителями-логопедами, воспитателями по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и подгрупповых форм взаимодействия.

Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 3 педагога ДОО. Всего в 2024 учебном году было организовано 7 заседаний ППк.

В 2024 году было охвачено логопедической помощью 12 обучающихся. В текущем году коррекционно-развивающие занятия были приостановлены с 2 обучающимися с ОВЗ по причине переезда. Работа со всеми обучающимися направлена была на коррекцию нарушений речи в условиях логопедического пункта ДОО.

Обследование проходило в период 26.02.2024г.-15.03.2024 года. Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет в ДОУ: 69 обучающихся. Из них

обследовано: 61 обучающийся.

Выявлено с речевыми нарушениями: 44 обучающихся. Из них ОНР I - 0, ОНР II - 6, ОНР III - 14, ОНР IV- 3, ФФН - 17, ФН- 4. Охвачено логопедической помощью: 10. Направлено на ТПМПК – 15 обучающихся. Выпущено в школу 5 обучающихся, из них 5 с чистой речью, 5 обучающихся продолжают обучение по АОП ДО для обучающихся с ТНР в 2024-2025 учебном году.

В текущем году некоторые обучающиеся не посещали логопедический пункт, однако коррекционные занятия, онлайн-консультации родителей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи с учителем-логопедом проводились на платформе Яндекс. Телемост, ZOOM, Сферум, тем самым позволило обеспечить в режиме онлайн и офлайн 100% сопровождение по обучению и коррекции речи обучающихся тяжелыми нарушениями речи.

Вывод: в условиях логопедического пункта ДОО созданы соответствующие материально-технические условия, в том числе развивающая предметно-пространственная среда для обучения детей по ОП ДО и АОП ДО, а также их развития и воспитания.

В содержательном аспекте отмечается положительная динамика у детей в части их речевого и психического развития.

Содержательно и структурно изменилось взаимодействие специалистов с родителями обучающихся с ОВЗ в части:

- отмечается большая вовлеченность родителей обучающихся в коррекционно-развивающий процесс;
- продолжает снижаться уровень сопротивления и неприятия проблем развития ребенка по типу «с ним все в порядке» на конструктивный диалог в роде «как помочь ребенку»;
- увеличилось число доброжелательных диалогов в отношении коррекционно-развивающей помощи обучающимся, повышается уровень

доверия родителей обучающихся к специалистам МБДОУ;

➤ отмечается большое число положительных отзывы от родителей обучающихся о качестве деятельности специалистов МБДОУ.

Перспектива: Совершенствовать и оптимизировать организацию контактного взаимодействия специалистов с родителями, а также поиск разнообразных, современных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей и повышения их педагогической грамотности в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

Раздел 6. Платные образовательные услуги

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом Учреждения и социальным заказом родителей в детском саду организованы следующие платные образовательные услуги. В связи со сложившейся ситуацией и работой детского сада в режиме дежурных групп платные услуги представлялись в неполном объёме.

Таблица 19

Наименование кружка	2023 год	2024 год
Обучение игре в шахматы «Белая ладья»	71	-
Обучение хоровому пению "Веселые нотки"	-	24
Обучение детскому фитнесу «Фитнес-kids»	60	40
Индивидуальные занятия с учителем-логопеда	20	20
Обучение изобразительному творчеству «Карандаш»	54	15

Выводы: дополнительное образование остается востребованным у родителей, это показали результаты опроса, но в связи с отсутствием педагогов дополнительного образования и приостановкой функционирования

ДОО программы дополнительных платных услуг в 2024 году реализованы не в полной мере.

Проблемы: продолжает оставаться актуальной проблема отсутствия специалистов по обучению детей игре в шахматы, по обучению детей английскому языку.

Перспективы: удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов; активный поиск кадров, использование офлайн, онлайн взаимодействия педагогов с родителями.

Раздел 7. Социальное партнерство учреждения

С целью создания непрерывного развития профессиональных компетентностей у педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования в 2024 году были заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБДОУ д/с №76 и МБДОУ д/с №46 г. Белгорода. В течение года педагоги взаимодействующих ДОО обменивались опытом, посредством организации переговорных площадок, семинаров, практикумов, делились опытом по приоритетным направлениям развития. Организовывали спортивные мероприятия, товарищеские матчи.

С целью установления и развития эффективного сотрудничества в образовательной и научно-практической деятельности с детскими садами России был заключен договор с АНО «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт педагоги и психологии высшего образования» и ДОО города Санкт-Петербурга. В течение года педагоги принимали участие в научно-практических семинарах «Современные практики реализации Программы воспитания», перенимали опыт коллег по модернизации образовательного пространства, применению современных практик, инновационных технологий воспитания и развития дошкольников.

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 33 осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе. Организация социокультурной связи между

детским садом и социальными институтами детства в 2024 г. в связи с ограничительными мерами, связанными с «желтым» уровнем антитеррористической безопасности, не позволила в полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Несмотря на ограничения в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДОУ.

Таблица 20

Наименование	Задачи
Белгородский государственный театр кукол	Организация образовательного процесса, направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.
ГУК «Белгородская государственная филармония»	Формирование основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников
Белгородский государственный художественный музей	Формирование основ эстетической культуры у детей старшего дошкольного возраста
Выставочный зал «Родина»	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие творческих способностей, воображения, фантазии,
МУК «ЦБС» филиал №6 г.Белгорода «Деловая библиотека»	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.
Белгородский государственный Литературный музей	Расширение сферы воздействия на дошкольников, повышение компетентности педагогов и родителей, популяризация литературного наследия Белгородчины, как части культуры России
ГИБДД	Совместная деятельность, направленная на профилактику и предупреждение ДДТТ, формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающей среде.
Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края на музейных уроках и тематических занятиях

Вывод: на сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря нему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Проблемы: в связи с продолжением действия ограничительных мероприятий связанных высоким уровнем террористической опасности следует разнообразить формы дистанционного взаимодействия с социальными партнерами

Перспективы: в 2025 году продолжать вести поиск возможностей дистанционного формата взаимодействия с социальными институтами (видео-общение, виртуальные экскурсии, онлайн-конкурсы, онлайн-занятия, онлайн встречи, онлайн консультирование).

Раздел 8. Проектная и инновационная деятельность

Участие ДОО в проектной и инновационной деятельности за 2024 год

В 2024 году реализованы или начали свою реализацию следующие институциональные проекты. В рамках реализации каждого проекта выполнен ряд мероприятий.

Таблица 21

№ п/п	Наименование проекта	Результативность за отчетный период
1.	«С чего начинается Родина»?	1. Проведен аукцион игр и пособий по нравственно-патриотическому воспитанию (январь 2024г.) 2. Мини – музей «Русская изба» пополнен новыми экспонатами (февраль 2024г.) 3. Создана видеотека «Виртуальные туры по музеям боевой славы» (март 2024г.) 4. Педагоги опубликовали материалы из опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию в сборниках различных уровней (январь 2024г. – май 2024г.) 5. Организован онлайн-челлендж «Внуки Победы» (май 2024г.)

		6. Организована выставка рисунков «День Победы» (май 2024г.) 7. Создан электронный кейс методических разработок по теме проекта (май 2024г.) 8. Организован маршрут выходного дня в музей диорама
2.	«Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области»	1. Проведено анкетирование для родителей «Заинтересованность родителей в формировании у детей основ алгоритмизации и элементарного программирования» (январь 2024г.) 2. Проведена педагогическая диагностика показателей ИТ - грамотности у детей дошкольного возраста (февраль 2024г.) 3. Обеспечена информационная открытость проекта (вкладка на официальном сайте ДОУ, видеоролики, видеоуроки, видеоконсультации, мастер-классы размещены на ютуб - канале ДОУ) (март-май 2024г.) 4. Проведение образовательной деятельности по формированию основных навыков элементарного программирования и алгоритмизации у детей старшего дошкольного возраста посредством использования планшетов и программируемых конструкторов (январь-май 2024г.) 5. Разработаны конспекты образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по обучению детей основам алгоритмизации и программирования (март-май 2024г.) 7 6. Проведены открытые занятия с использованием игровых, информационно - коммуникационных технологий (в различной форме) по формированию навыков элементарного программирования у детей старшего дошкольного возраста (апрель 2024г.) 7. Разработаны алгоритмические игры в группах (май 2024г.).
3.	«Бренд как средство создания имиджа дошкольной образовательной организации»	1. Созданы средства визуальной идентичности: Эмблема, визитка (январь 2024). 2. Созданы гимн ДОУ (февраль 2024г.). 3. Создан девиз ДОУ (март 2024г.). 4. Участие родителей воспитанников ДОУ в буквенной расшифровке слова «УМКА», согласно приоритетным направлениям ДОУ (апрель 2024г.). 5. Внедрение бренда в образовательное пространство ДОУ (май 2024г.). 6. Обновление информации в соцсетях, на сайте в связи внедрением созданного бренда ДОУ (июнь 2024г.) 7. Созданы новые традиции в связи с возникновением бренда ДОУ (День рождения «Умки») (июль 2024г.).
4.	«Герои Отечества»	1. Изучение нормативно – правовых документов, научно -

		методической литературы, подбор материала, разработка содержания проекта для обеспечения успешной его реализации (октябрь). 2.Проведение педагогического мониторинга знаний детей по теме проекта (октябрь) 3.Проведение образовательной деятельности согласно календарному планированию: «Защитники России: от Древней Руси до наших дней» (ноябрь), «Герои Отечества: прошлое и настоящее» (декабрь). 4.Проведение тематических дней и памятных дат: День народного единства 4.11 День памяти погибших сотрудников внутренних дел 8.11 День Милиции 10.11 День неизвестного солдата 3.12 День Героев Отечества 9.12 5.Чтение художественной литературы по теме проекта согласно календарному плану проекта. 6. Создан электронный кейс методических разработок по теме проекта (за период октябрь-декабрь.) 7. Организована семейная экскурсия «Защитники Отечества на Прохоровском поле» (поездка в Государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле») (октябрь 2024г.) 8. Обеспечена информационная открытость проекта (соц.сети)
5.	«Создание и организация работы мультипликационной студии в ДОО, как способ развития проектного мышления и творческого потенциала дошкольников»	1. Изучение методической литературы по теме проекта, создание рабочей группы по реализации проекта, подбор тем и техник исполнения мультфильма, необходимого оборудования для работы над проектом, информирование родителей о начале реализации проекта (родительское собрание) (сентябрь 2024г.) 2. Знакомство и изучение компьютерных программ для создания мультфильмов (октябрь 2024г.) 3. Знакомство с мультстудией и этапами создания мультфильмов, с понятием «мультфильм» (октябрь-ноябрь 2024г.). 4. Проведение практико-ориентированных семинаров, консультаций для педагогов ДОО по созданию мультфильмом и работе с Мультстудией (октябрь-ноябрь 2024г.). 4. Созданы мультфильмы по основам безопасности «Прививаться – с болезнями не знаться», «ПДД» 3.Обеспечена информационная открытость проекта (ноябрь – декабрь 2024г.).

На базе МБДОУ д/с № 33 в соответствии с приказом АНО ДПО «Институт образовательных технологий» № 1/ПМБ от 29.01.2024г. «Об утверждении перечня организаций, входящих в состав сетевой инновационной

площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности)».

В соответствии с календарным планом-графиком реализации мероприятий сетевой инновационной площадки за 2024 год были проведены все запланированные мероприятия в соответствии с КТП.

Таблица 22

№ п/п	Наименование инновационной площадки	Результативность за отчетный период
1.	«Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности)»	1. Педагогами групп разработаны календарно-тематические планы с детьми на 2024-2025 учебный год. 2. Разработан диагностический инструментарий «Основы безопасности у детей дошкольного возраста». 3. Проведена педагогическая диагностика по основам безопасности у детей дошкольного возраста. 4. В группах создается и пополняется РППС согласно теме инновационной деятельности. 5. Педагогами групп разработаны календарно-тематические планы с детьми. 6. Педагоги разработали конспекты непосредственной образовательной деятельности. 7. Педагоги приняли участие в семинаре по внедрению технологии «Ситуация» в образовательную деятельность с детьми. 8. Педагоги проводят тематические занятия, беседы, игровые ситуации по теме инновационной деятельности согласно календарно-тематическим планам. 9. Были опубликованы статьи в сборниках Всероссийского уровня 10. Педагоги записали обучающие мультфильмы по экологической, дорожной, витальной, социальной безопасности.

Вывод: организованная работа в инновационной и проектной деятельности позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, данная деятельность ведется планомерно и систематически. Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательных отношений. Результаты инновационной и

проектной деятельности учреждения неоднократно представлялись на мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Проблемы: недостаточная мотивированность со стороны педагогов (связана с незначительным опытом работы) у молодых педагогических работников в режиме инновации.

Перспективы:

- продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития у дошкольников интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей.

-увеличить долю молодых педагогов путем повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.

Раздел 9. Анализ состояния здоровья воспитанников

Одной из основных задач МБДОУ д\с № 33 стала работа по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждались на педагогических часах с педагогами и индивидуальных консультациях. Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2024 году распределились следующим образом: Сравнительный анализ групп здоровья

Таблица 23

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023	51%	46%	2,5%	0,5%
2024	53%	44%	2.5%	0,5%

Функционирование

Таблица 24

Год	%
2023	55,6
2024	61,3

Пропуск по болезни одним ребёнком

Таблица 25

Год	Кол-во детей	Кол-во дней пропущенных 1 ребёнком по болезни
2023	170	3,5
2024	153	2,5

Анализ заболеваемости детей в сравнении

Таблица 26

№ п/п	Показатели	2023	2024
1	Среднесписочный состав	156	153
2	Заболеваемость на 1000	340	128
3	Число пропусков д/дней по болезни	549	69
6	Количество случаев заболеваний	53	7
7	Количество часто и длительно болеющих детей	0	0
8	Индекс здоровья	58,1	158

Скарлатина	-	-
Ветряная оспа	-	-
Грипп	-	-
ОРВИ	51	
Бронхит	-	-
Отит	-	-
Прочие	2	2
Covid-19	-	-

Вывод: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья. Выполнение требований СанПиН, к условиям реализации образовательной программы способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения.

Проблемы: вакцинация детей в период работы в режиме дежурных групп с частью воспитанников не проводилась.

Перспективы:

- продолжение профилактической работы и усиление мер по противодействию простудным и вирусным заболеваниям, в том числе посредством просветительской работы о необходимости вакцинации; - повышение качества проводимых профилактических и закаливающих мероприятий во время образовательного процесса.

Раздел 10. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения

В ДОУ есть необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. К учебному году ежегодно пополняется фонд современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ есть технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

В фонде методической литературы МБДОУ д/с №33 имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ».

В рамках нацпроекта «Цифровая экономика» в 2024 году осуществился переход веб-ресурсов ДОО на новую платформу «Госвеб». Перевод сайта ДОО на эту цифровую площадку обеспечивает безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах, стандартизацию и унифицированную навигацию сайта ДОО.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки; принтеры, сканеры.

Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, страниц в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Информационно-развивающая среда

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 10 планшетных компьютеров, 1 мультимедийный проектор, 8 принтеров, 4 компьютера, 5 ноутбуков, музыкальный центр, 4 телевизора, ламинатор, брошуратор что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Использование электронных программных продуктов

Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДООУ: наличие сайта ДООУ, электронной почты, электронной цифровой подписи, программы АБЕРС: питание, программы АБЕРС

Заведующий МБДОУ обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: Белгородский институт развития образования, Социальный фонд РФ, Федеральное казначейство, Электронный мониторинг образовательных учреждений, сайт ГМУ, сайт Госзакупки, Электронный маркет, Россельхознадзор, ГИС «Энергоэффективность», bus.gov, ГИС «Природопользователя», Госуслуги, РИР ДОО.

Раздел 11. Организация питания

Организация полноценного, сбалансированного питания детей – одно из важных направлений деятельности коллектива дошкольного учреждения. Организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок), соки. Эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов.

Контроль за организацией питания в ДООУ осуществляет не только комиссия по питанию, но и родители. В 2024 году в детском саду был проведен контроль родительской общественности за организацией питания детей. Родители посетили медицинский кабинет, где старшая медицинская сестра познакомила с технологическими картами приготовления блюд, десятидневным

меню на осенне-летний период. Затем на пищеблоке родители познакомились со сроками и условиями хранения продуктов, также посетили холодный и горячий цех. Родители задавали работниками пищеблока и медсестре интересующие их вопросы, продегустировали приготовленные блюда и оставили только положительные отзывы. В детском саду уделяется внимание организации индивидуального питания детей. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании.

Особое внимание уделяется организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми. Вопросы по организации питания в детском саду рассматриваются на педагогических советах и ежемесячно на совещаниях при заведующей.

Вывод: В МБДОУ детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Педагоги детского сада считают, что организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагаются рекомендации по организации питания детей дома.

Перспектива: включить в 10 дневное меню современные наименования блюд, для заинтересованности в приеме пищи детей в ДОУ.

Раздел 12. Обеспечение безопасности.

В течение 2024 года в МБДОУ д/с №33 осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда;

- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками ДОО. В ДОО оформлен Паспорт безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудованы кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОО осуществляется ЧОП «Стражник» пропускной режим - вахтерами. После перехода ДОО в режим дежурных групп на основании Постановления оперативного штаба Белгородской области в учреждении были приняты дополнительные меры безопасности:

- в ДООУ установлена система звукового оповещения для экстренного информирования в случае опасности.
- набраны мешки с песком для герметизации контура здания и для препятствования распространению взрывной волны по зданию, а так же для обеспечения безопасности нахождения детей и сотрудников внутри здания, где есть стекла.

- на первом этаже здания оборудованы «зоны безопасности» со скамейками, наличием питьевой воды, запасом продовольствия, аптечками и необходимыми вещами в случае возникновения ЧС;

- оборудовано подвальное помещение в случае эвакуации детей и сотрудников во время ЧС. Территория детского сада огорожена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад охрана проводит осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале охранника используется мобильная кнопками тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Еженедельно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств и прибытия Росгвардейцев к указанному объекту по поступившему сигналу «Тревога». Так же, на первом этаже учреждения для сотрудников охранной организации «Стражник» оборудовано специальное место, которое оснащено телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход, который оборудован кодовым замком, системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению:

- для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада или иной чрезвычайной ситуации

- для тренировочных эвакуаций детей и персонала дошкольного образовательного учреждения.

Сотрудники ДОО ежегодно проходят обучение:

1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли все сотрудники)
2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал: 1р в 3 года)
3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС. Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году. Комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН составляется АКТ проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

С целью формирования у дошкольников навыков комплексной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций в ДОУ для детей старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю проводятся занятия с использованием Блокнота безопасности. Во всех возрастных группах каждый день проводятся пятиминутки безопасности в игровой форме.

***Вывод:** Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуется, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.*

Раздел 13. Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля.

Контрольные мероприятия МБДОУ д/с № 33 за 2024 год

Дата проверки	Наименование органа осуществляющего проверку	Цель, задачи и предмет проверки	Выявленное нарушение
09.02.2024г.	Межведомственная комиссия	Проверка безопасности образовательного процесса	Нарушений не выявлено
08.10.2024г.	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	Нарушений не выявлено.

Вывод: по итогам внешнего контроля нарушений в ДОУ не выявлено. Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОО.

Раздел 14. Заключение.**Перспективы и планы развития.**

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что в МБДОУ имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Плановмерно выполняется Программа развития МБДОУ д/с № 33 на 2021-2025 гг.

В целом, можно сказать о том, что коллектив детского сада успешно решет поставленные задачи, внедряет инновационные технологии, создает условия для полноценного и разностороннего развития детей.

Проанализировав работу за прошедший 2024 год, в целях повышения качества работы со всеми участниками образовательных отношений коллектив МБДОУ д/с № 33 ставит перед собой следующие задачи на 2025:

1. Продолжать пополнять и модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, банк учебно-методических пособий и материалов в

соответствии с ФОП ДО, с учетом Рекомендаций Министерства просвещения РФ;

2. Развивать профессионально значимые качества молодых педагогов необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;

3. Создать единую социокультурную среду в ДОО с целью сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей согласно Указу Президента России от 08 мая 2024 г. №314;

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий;

5. Обеспечить качество образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрение ТРКМ в образовательный процесс ДОО.