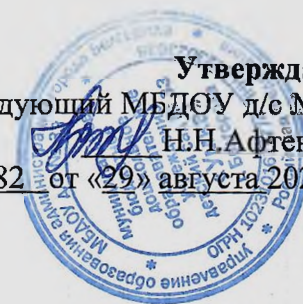


Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2024г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №33
И.Н.Афтенюк
Приказ № 82 от «29» августа 2024г.



**План деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 33 «Умка» г.Белгорода
на 2024 - 2025 учебный год**

Белгород, 2024г.

Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	Стр
I ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д\С № 33 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ - МАЙ)		4
Общая характеристика дошкольного учреждения		4
РАЗДЕЛ 1		
Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ д/с № 33 за текущий 2023-2024 учебный год и его достижений		5
1.1.	Анализ качества условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО	5
1.2.	Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ОП ДО	16
1.3.	Анализ качества результатов реализации ОП ДО	20
РАЗДЕЛ 2		26
Планирование деятельности МБДОУ д/с № 33 на 2024-2025 учебный год		
1.5.	Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год	26
1.6.	Охрана здоровья воспитанников: -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»	28
1.7.	Организация образовательной деятельности в ДОО в 2024-2025 учебном году	32
1.8.	Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОУ. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ	39
1.9.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы	42
II ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д\С 33 НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА (ИЮНЬ - АВГУСТ)		46
РАЗДЕЛ 1		46
Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года		
2.1.	Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период в ДОУ	46
2.2.	Анализ благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.	47

2.3.	Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников летний оздоровительный период 2024 года	49
2.4.	Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач в летний оздоровительный период 2024 года	50
РАЗДЕЛ 2 Планирование деятельности МБДОУ д/с № 33 на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года (июнь-август)		53
2.5.	Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024-2025 учебный год	53
2.6.	Научно-методическое и кадровое обеспечение	44
2.7.	Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:	54
2.8.	Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период.	57

І ЧАСТЬ
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС № 33
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ - МАЙ)
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Учредитель ОУ: Управление образования администрации города Белгорода, 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а., факс 32-12-60, e-mail: info@beluo31.ru

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Умка» г. Белгорода

Сокращённое название: МБДОУ д/с № 33

Юридический адрес и фактический адрес: 308001, Белгородская область, г. Белгород, ул. Князя Трубецкого 78 а.

Телефон: (4722) 27-07-63; 27-04-93

Электронная почта: mdou33@beluo31.ru

ФИО руководителя: Руководство учреждением осуществляет заведующий Афтенюк Наталья Николаевна

Деятельность ДОУ по осуществлению дошкольного образования регламентируется:

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база деятельности учреждения основывается на законодательстве Российской Федерации, региональных нормативно-правовых актах, а так же локальных актах учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 7 групп, из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности
- 2 группы комбинированной направленности
- 1 группа кратковременного пребывания.

Контингент социально благополучный (90 %). Преобладают полные семьи (90%).

Таблица №1

Возрастные особенности контингента воспитанников	
Возрастная группа	Количество воспитанников
Первая младшая группа №1 (2-3 года)	19
Первая младшая группа №2 (2-3 года)	24
Вторая младшая группа №3 (3-4 года)	26
Средняя группа №4 (4-5 лет)	25
Старшая группа №5 (5-6 лет)	30
Подготовительная группа №6 (6-7 лет)	32
ГКП	14
Всего: 7 групп	170

С января 2024 года по март 2024 года МБДОУ д/с №33 функционировал в режиме дежурных групп по причине желтого уровня террористической опасности. Функционировало 3 дежурных группы на первом этаже, дети были объединены согласно возрастному принципу. С 16 марта детский сад приостановил свою деятельность в связи с высоким уровнем опасности.

РАЗДЕЛ 1

Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ д/с № 33 за текущий 2023-2024 учебный год и его достижений

В 2023-2024 учебном году деятельность коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1 Продолжать реализацию в образовательном процессе ДОУ оздоровительных практик направленных на сохранение и укрепление здоровья и безопасного поведения детей дошкольного возраста с учетом динамики показателей заболеваемости, состояния здоровья воспитанников

2 Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3 Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4 Продолжать создавать в ДОУ развивающую предметно-пространственную среду, направленную на всестороннее развитие дошкольников, раннюю профориентацию, в том числе развитие их технического мышления и экономической грамотности, поддержку и развитие их эмоционального интеллекта, используя современное игровое оборудование и игровые технологии.

Анализ качества условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО

Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Согласно программе внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с №33 в 2023-2024 учебном году выявлено, что в МБДОУ созданы следующие условия:

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды для осуществления образовательной деятельности.

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2023-2024 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Анализ включает: требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ОП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ОП ДО в ДОО показал, что в 2023-2024 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Анализ материально-технических условий, а также условий для детей с ОВЗ.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу ДОУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ. В МБДОУ д/с №33 обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021–2025 годы.

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее типовое. Территория обнесена забором. Детский сад находится во дворе многоэтажного дома. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках современное игровое оборудование, есть песочницы, домики, спортивный комплекс. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Таблица 2

№ п/п	Наименование помещения	Архитектурно-пространственная характеристика
1.	Музыкальный и физкультурный залы	Помещения предусмотрены для развития культурного и духовного потенциала детей, физического развития, музыкальный зал оснащен современными техническими средствами: мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофоном, детскими музыкальными инструментами; спортивное оборудование в спортивном зале: шведские стенки, бумы, кубы, лесенки и т.д. В музыкальном зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка. Для выполнения требований пожарной безопасности залы имеют два выхода.
2.	Кабинет педагога-психолога	Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психоэмоционального напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую,

		профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со всеми участниками образовательного процесса.
3.	Кабинет учителя- логопеда	Предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинете логопеда имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий. Укомплектован необходимым оборудованием для организации логопедической работы.
4.	Медицинский блок	Имеет кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад имеет лицензию на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.
5.	Прачечная	Имеет в своем составе отдельные помещения: приемную, постирочную, гладильную
6.	Пищеблок	Имеет отдельные цеха для приготовления пищи, отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции
7.	Группы комбинированной и общеразвивающей направленности	В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения и просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), группы имеют отдельные спальни, в каждой группе определена буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на I этаже, имеют отдельный вход и выход из помещения на игровую площадку. Все групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности и. Активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в ДОУ; реализуется кейс «доброжелательных технологий».

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2023 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Таблица 3

Календарный год	Привлечено и израсходовано на совершенствование материально-технической базы (руб.)	Израсходовано на оснащение игровым оборудованием (руб.) 2023
2023	Привлечено всего платные услуги-517262,00 добровольные пожертвования – 31858,00;	106000,00

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках, в методическом кабинете. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены: детская мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, оформление территории малыми архитектурными формами, приобретены Наглядные пособия «Регистратор», «Банк», «Больница», постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Вывод: Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО. ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном объеме в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Кадровые условия

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 17 педагогов. Среди них: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и 12 воспитателей.

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ

Таблица 4

Уровень образования	Кол-во	%
Высшее	11	65%
Среднее специальное	6	35%

Квалификация педагогических работников МБДОУ

Таблица 5

Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
высшая	%	I	%	итого	%		
6	35%	5	30%	17	65%	0	6 (35%)

В 2023-2024г. на высшую квалификационную категорию были аттестованы 4 педагога 24% (из 4 запланированных), что свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников.

Методическая служба в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с планом деятельности МБДОУ. Создана как внутрисадовская система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры-конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми – технологии проектирования, информационные технологии и т.д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги МБДОУ регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических

конференций, методической литературе. Таким образом, педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Однако в отчетный период было отмечено снижение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессиональной направленности. Следовательно, необходимо работать над данной проблемой в следующем учебном году. Также негативно на качество работы повлияло отсутствие за прошедший период обобщенных актуальных педагогических опытов работы.

Вывод: Кадровая политика направлена на обеспечение своевременного комплектования кадрами, развитие творческого и интеллектуального потенциала коллектива, его стабилизацию, формирование более высокой мотивации к профессиональной деятельности. Педагоги ДООУ успешно применяют нововведения педагогической теории и практики, информационные и дистанционные технологии в образовательном процессе МБДООУ; повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, т.е. становятся лидерами, а остальные педагоги получают в руки современные педагогические технологии и стимул для развития профессиональных умений. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Проблема: обновление коллектива молодыми педагогами.

Перспектива: запланировать обучение на курсах повышения квалификации вновь принятых педагогов по внедрению и реализации ФОП ДО. Проектирование для молодых специалистов поддержки: наставничества, сопровождение и участие в конкурсе профессионального мастерства Воспитатель года в номинации «Педагогический дебют».

Анализ психолого-педагогических условий

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой. В 2023 году адаптация завершилась у 49 детей. Результаты социально-психологической адаптации воспитанников к ДООУ к новым условиям обучения и воспитания в 2023 году представлены в таблице 6.

Результат мониторинга психологической адаптации воспитанников ДООУ
в 2023 году

Таблица 6

Адаптация	<i>За период июля по октябрь 2023 учебного года</i>	Уровни адаптации
Легкая	71% (35 детей)	Высокий
Средняя	26% (13 детей)	Средний
Усложненная	3% (1 ребёнок)	Низкий

Незавершенный уровень	Отсутствует	Незавершенный
Дезадаптация	Отсутствует	Дезадаптация

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Для облегчения адаптации с целью профилактики для родителей проводились адаптационные мероприятия – беседы, консультации, дистанционное взаимодействие.

Вывод: анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Отмечено, что период расставания с родителями проходит в основном безболезненно. Таким образом, легкий и средний уровень адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе воспитателей, педагога-психолога, родителей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, прибывших к концу 2023 года.

Проблемы: недостаточная компетентность родителей в вопросах подготовки и адаптации детей к условиям детского сада по следующим вопросам: несоблюдение режима дня в домашних условиях, несформированность гигиенических навыков у детей в домашних условиях в процессе подготовки к детскому саду, функционирование ДОО в режиме дежурных групп.

Перспективы: Консультирование родителей вновь поступающих детей до поступления в детский сад. Продолжать тесно контактировать с родителями с целью успешной адаптации вновь поступивших детей.

Организация дошкольной подготовки

Психологической службой МБДОУ в течение 2023 года было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных групп к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Н.Семаго, М.Семаго. Педагогом-психологом проводилась диагностика готовности детей к обучению в школе, которая включала первичное и итоговое обследование детей.

Результаты психологического мониторинга готовности воспитанников 2023 года к обучению в школе

Всего детей, идущих в школу в 2023г.: 49 чел. (100%);

Из них обследованных: 49 чел. (100 %);

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Таблица 7

Уровень готовности к обучению в школе	Детей, %	
	Группа №5	Группа №6
1 уровень Готовность к началу регулярного обучения в школе.	21 (84%)	20 (83%)
2 уровень Условная готовность к началу обучения в школе.	4 (16%)	4 (17%)

3 уровень Условная неготовность к началу обучения в школе.	0	0
4 уровень Неготовность к началу обучения в школе	0	0
Итого	25 (100%)	24 (100%)

Мотивация к обучению в школе

Таблица 8

Мотив	Детей (%)
Учебный мотив	15 (30%)
Социальный мотив	17 (34%)
Позиционный мотив	1 (2%)
Внешний мотив	0
Игровой мотив	5 (11%)
Мотив высокой отметки	11 (23%)

Прогноз адаптации

Таблица 9

Благоприятный	Неблагоприятный
49 (100%)	0

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительных к школе групп, проводимая в МБДОУ в 2023 г., показала, что результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным программам соответствует. С целью обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, формирования единой стратегии развивающего обучения в 2023 году было проведено 3 педагогических онлайн-марафона и 1 родительское собрание с МБОУ СОШ №48. В работе педагогических марафонов приняли участие 6 педагогов МБДОУ д/с № 33, 4 учителя начальных классов. Темы педагогических марафонов касались специфики физического, познавательного и речевого развития детей, а так же внедрения инновационных игровых технологий в образовательный процесс.

Организация питания

Организация полноценного, сбалансированного питания детей – одно из важных направлений деятельности коллектива дошкольного учреждения. Организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. В

период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитоциды (лук, чеснок), соки. Эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов.

Контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет не только комиссия по питанию, но и родители. В 2023 году в детском саду был проведен контроль родительской общественности за организацией питания детей. Родители посетили медицинский кабинет, где старшая медицинская сестра познакомила с технологическими картами приготовления блюд, десятидневным меню на осенне-летний период. Затем на пищеблоке родители познакомились со сроками и условиями хранения продуктов, также посетили холодный и горячий цех. Родители задавали работниками пищеблока и медсестре интересующие их вопросы, продегустировали приготовленные блюда и оставили только положительные отзывы. В детском саду уделяется внимание организации индивидуального питания детей. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании.

Особое внимание уделяется организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми. Вопросы по организации питания в детском саду рассматриваются на педагогических советах и ежемесячно на совещаниях при заведующей.

Вывод: В МБДОУ детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Педагоги детского сада считают, что организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагаются рекомендации по организации питания детей дома.

Перспектива: включить в 10 дневное меню современные наименования блюд, для заинтересованности в приеме пищи детей в ДОУ.

Обеспечение безопасности

В течение 2023-2024 учебного года в МБДОУ д/с №33 осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

С сентября 2023 года с детьми проводили игровые занятия по **Блокноту безопасности дошкольника**, что позволило сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения во время обстрела, при нахождении ими взрывоопасных предметов.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ. В ДОО оформлен Паспорт безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудованы кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОО осуществляется ЧОП «Стражник» пропускной режим - вахтерами. После перехода МБДОУ в режим дежурных групп на основании Постановления оперативного штаба Белгородской области в учреждении были приняты дополнительные меры безопасности:

- в ДОО установлена система звукового оповещения для экстренного информирования в случае опасности.

- набраны мешки с песком для герметизации контура здания и для препятствования распространению взрывной волны по зданию, а так же для обеспечения безопасности нахождения детей и сотрудников внутри здания, где есть стекла.

- на первом этаже здания оборудованы «зоны безопасности» со скамейками, наличием питьевой воды, запасом продовольствия, аптечками и необходимыми вещами в случае возникновения ЧС;

- оборудовано подвальное помещение в случае эвакуации детей и сотрудников во время ЧС. Территория детского сада огорожена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад охрана проводит осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале охранника используется мобильная кнопками тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Еженедельно

ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств и прибытия Росгвардейцев к указанному объекту по поступившему сигналу «Тревога». Так же, на первом этаже учреждения для сотрудников охранной организации «Стражник» оборудовано специальное место, которое оснащено телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход, который оборудован кодовым замком, системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению:

- для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада или иной чрезвычайной ситуации
- для тренировочных эвакуаций детей и персонала дошкольного образовательного учреждения.

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят обучение:

1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли все сотрудники)
2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал: 1р в 3 года)
3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС. Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году. Комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН составляется АКТ проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Выводы: Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

Медицинское обеспечение

Одной из основных задач МБДОУ д\с № 33 стала работа по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждались на педагогических часах с педагогами и индивидуальных консультациях. Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом: Сравнительный анализ групп здоровья

Таблица 10

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023	45%	49,5	5%	0,5%
2024	51%	46%	2,5%	0,5%

Анализ заболеваемости детей в сравнении

Таблица 11

№ п/п	Показатели	2023	2024
1	Среднесписочный состав	172	156
2	Заболеваемость на 1000	680	340
3	Число пропусков д/дней по болезни	1042	549
6	Количество случаев заболеваний	104	53
7	Количество часто и длительно болеющих детей	3	0
8	Индекс здоровья	58,1	

Скарлатина	-	-
Ветряная оспа	-	-
Грипп	-	-
ОРВИ	87	51
Бронхит	1	-
Отит	1	-
Прочие	2	2
Covid-19	4	-

В результате проведенного анализа МБДОУ д/с №33, с целью сохранения положительной динамики снижения заболеваемости в ДОО запланированы следующие мероприятия:

- Употребление витаминизирующего напитка на второй завтрак;
- Обязательное употребление в пищу соков, фруктов, в зимнее время года фитонцидов;
- Проведение собраний с родителями о здоровом образе жизни;
- Проведение с инструктором по физической культуре Дней здоровья с привлечением родителей, в зимнее время года прогулки на лыжах, в летние водные процедуры;

- Проведение собраний и консультаций и консультаций с родителями о пользе профилактических прививок и прививок от гриппа;
- Оптимальное взаимодействие с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, проведению закаливающих мероприятий в домашних условиях;
- Профилактика простудных, инфекционных заболеваний;
- Качественная реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка.

Вывод: Проблема укрепления и сохранения здоровья остается актуальной. Необходимо регулировать двигательную активность детей, организовать физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня так, чтобы она способствовала закаливанию детского организма, формированию физических качеств и двигательных умений дошкольников.

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ОП ДО

Образовательная деятельность в МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, ФОП ДО, нормативно-правовыми документами санитарного законодательства. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 г. Белгорода.

Раздел 4. Внедрение и переход на ФОП ДО и ФАОП ДО

Согласно дорожной карте внедрение ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В план-график были включены мероприятия рекомендованные Минпросвещения. Была проведена диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО и ФАОП ДО. В связи с потребностью педагогов, педагоги прошли курсы повышения квалификации, были организованы и прослушаны семинары, посвященные вопросам подготовки к непосредственному применению ФОП ДО и ФАОП ДО:

- «Образовательная деятельность по ФОП: как организовать, планировать и какие формы работы использовать»
- «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»
- «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»
- «Новые задачи ФОП ДО: как реализовать в образовательной практике»

- «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении
- «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения»
- «ФАОП дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику»
- «Введение и реализация ФАОП для педагогов ДОО»
- «Соблюдение требований ФАОП ДО»
- «ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: актуальные вопросы внедрения в практику детского сада»

Все ДОУ были прикреплены к стажировочным площадкам для методического сопровождения внедрения ФОП ДО. На базе МБДОУ д/с № 19 проходили семинары-практикумы. Старшие воспитатели обменивались опытом внедрения ФОП ДО, проводили аудит соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программы, презентовали проекты образовательных программ ДОУ.

В ДОУ регулярно проходили информационные встречи с родителями (законными представителями) на тему содержания ФОП ДО и ФАОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года.

Каждому родителю (законному представителю) вручены памятки «О внедрении ФОП ДО», а в группе комбинированной направленности «О внедрении ФАОП ДО».

Было проведено заседание Совета родителей ДОО. Были продемонстрированы презентации ФОП ДО и ФАОП ДО. Единогласно было решено оказывать содействие в реализации годовых задач ДОО, принимать активное участие в воспитательно-образовательном процессе в рамках новой ОП ДО, проводить разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) ДОО. Во всех возрастных группах прошли родительские собрания, на которых старший воспитатель знакомила родителей (законных представителей) с деятельностью и локальными актами в условиях реализации ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения (письмо от 13 февраля 2023 г. №ТВ-413/03). В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности ОП ДО. Все центры активности и их содержание доступны детям. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Не во всех группах прослеживается наличие центров детской активности в соответствии с ФОП ДО. По результатам проверки воспитателям было рекомендовано организовать центры активности в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, привести в соответствие

библиотеку художественной литературы с примерным перечнем литературных произведений по ФОП.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, региональный компонент. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной программы дошкольного образования.

Вывод: план-график по переходу и внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО выполнен

Перспектива: пополнять и улучшать инфраструктуру ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Обновить учебно-методический комплект для реализации ОП ДО. Вновь принятым педагогам ДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

В 2023 году реализованы или начали свою реализацию следующие институциональные проекты. В рамках реализации каждого проекта выполнен ряд мероприятий.

Таблица 12

	Наименование проекта	Результативность за отчетный период
1.	«С чего начинается Родина?»	1. РППС групп пополнена дидактическими материалами, играми патриотической направленности, пособиями в соответствии с внедрением ОП (сентябрь-декабрь 2023г.) 2. Организована прогулка выходного дня с родителями «По местам боевой славы» (октябрь 2023г.) 3. Создан фотоальбом «Любимый уголок России» (ноябрь 2023г.) 4. Проведен «Круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина» (ноябрь 2023г.) Мини – музей «Наша родина-Россия» пополнен новыми экспонатами (декабрь 2023г.) 5. Созданы картотеки пословиц, поговорок, загадок, дидактических игр, пособий, стихотворений, конспектов занятий и др. (декабрь 2023г.)
2.	«Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских	1 Сформирована рабочая группа. Проведена установочная консультация, распределены обязанности (сентябрь 2023г.)

	садах и школах Белгородской области»	<p>2. Проведены подготовительные организационные мероприятия: (изучение литературы, интернет ресурсов, опытов работы ДОУ, разработка материалов проекта) (октябрь 2023г.)</p> <p>3. Проведена педагогическая диагностика на выявление уровня показателей ИТ – грамотности и ИТ – компетентности у детей (октябрь 2023г.)</p> <p>4. Педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе (повышения квалификации) «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (сентябрь-декабрь 2023г.)</p> <p>5. Проведение образовательной деятельности по формированию основных навыков элементарного программирования и алгоритмизации у детей старшего дошкольного возраста посредством использования планшетов и программируемых конструкторов (сентябрь-декабрь 2023г.)</p> <p>6. В группах организован образовательный процесс с использованием парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (октябрь - декабрь 2023г.)</p>
3.	«Мир Без Опасности»	<p>1. Сформирована рабочая группа. Проведена установочная консультация, распределены обязанности (октябрь 2023г.)</p> <p>2. Проведено анкетирование родителей «Выявление уровня знаний родителей по формированию культуры безопасности дошкольников» (сентябрь 2023г.)</p> <p>3. Проведены подготовительные организационные мероприятия (изучение литературы, интернет ресурсов, опытов работы ДОУ, разработка материалов проекта) (октябрь 2023г.)</p> <p>4. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)» (ноябрь-декабрь 2023г.)</p> <p>5. Организация образовательного процесса с использованием методик и технологий парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности» (октябрь-декабрь 2023г.)</p>

Вывод: реализация проектной деятельности способствовала концентрации усилий педагогического коллектива по реализации приоритетных направлений региональной образовательной политики, повышению качества и эффективности образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов, внедрению нового формата взаимоотношений с родителями.

Перспективы:

- повышать качество реализации проектной и постпроектной деятельности различных уровней и разработать институциональные проекты по направлению физического развития;
- включать большее число родителей обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников;
- обобщать и распространять накопленный опыт педагогов ДОО;
- в 2023 году вступить в инновационную площадку Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности».

1.3. Анализ качества результатов реализации ОП ДО

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования временно отсутствующих детей и при приостановке деятельности ДОО предусмотрено проведение занятий в онлайн-формате и предоставление записи занятий по всем образовательным областям на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube, Сферум). Педагоги готовили задания для отсутствующих детей с учетом лексической темы недели, интересов детей и возможностей семей, посылные для самостоятельного выполнения ребенком.

На сайте детского сада для родителей функционирует раздел: , в которых педагогами систематически размещаются видео-консультации, вебинары, мастер-классы, виртуальные экскурсии и пр. На ютуб-канале МБДОУ д/с №33 воспитателями и специалистами размещен ряд видеоматериалов по организации образовательных мероприятий с детьми и консультаций для родителей. Количество просмотров видеороликов свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Для обеспечения внедрения технологии «Виртуальное участие ребенка в детском саду» педагоги использовали интернет – ресурсы: Сферум, Яндекс телемост, VK-Мессенджер.

В течение 2023г. специалистами детского сада давались рекомендации родителям, оказывалась консультативная помощь, в том числе в on-line и off-line форматах.

Педагогами активно использовались информационные возможности социальных сетей «Одноклассники», «ВКонтакте», в которых регулярно размещались рекомендации и консультации по вопросам развития и оздоровления детей, транслировались образовательные мероприятия и актуальные новости из жизни возрастных групп, проводились совместные конкурсы, акции, размещались короткие ролики режимных моментов, мероприятия с социальными институтами.

В сложившихся условиях функционирования детского сада в режиме дежурных групп организована реализация образовательной программы для детей, не посещающих детский сад, с применением дистанционного обучения. Дистанционное образование дошкольников заключалось в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли задания педагогов. Задания родители

получали в электронном виде через интернет. В групповых сообществах ВКонтакте, а так же с помощью мессенджеров Viber и WhatsApp семьям воспитанников предлагались задания для повторения с детьми дома, различные дидактические игры, ссылки на обучающие видеоролики и пр. Здесь велика роль взрослого – педагогу необходимо было создать условия для обучения, предложить материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания. Так же педагоги непосредственно связывались с родителями и детьми онлайн. В данном режиме приняли участие более 40% детей, не посещающих ДОО. Все педагоги вели журналы учета дистанционной работы, по которым можно проанализировать частоту занятий и консультаций, формат их проведения, образовательную область, охват родителей и детей.

В дистанционном формате проводились онлайн конкурсы, родители с детьми участвовали в онлайн челленджах, фотокроссах.

Выводы: отмечено, что использование в целом дистанционного взаимодействия вызывает у родителей положительные отклики, т.к. современные родители чаще пользуются современными техническими средствами. Организация образовательной деятельности в дистанционном формате способствовала сохранению вовлечения в образовательный процесс всех его участников, стабильности его эффективности, своевременному освоению обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы: - регулярное использование дистанционного обучения отсутствующих воспитанников;

- онлайн и офлайн взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и соцсетей;

- качественная реализация ООП ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДОУ;

- активное внедрение в практику МБДОУ теле-кейсов всеми педагогами для отсутствующих детей: получение обратной связи через комментарии и сообщения в чатах групп.

Результаты освоения детьми ООП дошкольного образования формируются на основе результатов педагогического наблюдения. Данные по результатам педагогического наблюдения на 31.12.2023 года можно увидеть в таблице ниже.

Анализ мониторинга освоения ООП ДО

Таблица 13

№ п/п	Образовательная область	Уровень	Начало года	Конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие	Высокий	35	55
		Средний	52	34
		Низкий	13	11
2.	Познавательное развитие	Высокий	33	54
		Средний	55	42

		Низкий	12	4
3.	Физическое развитие	Высокий	45	67
		Средний	43	32
		Низкий	12	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	37	62
		Средний	50	35
		Низкий	13	3
5.	Речевое развитие	Высокий	32	61
		Средний	57	37
		Низкий	11	2
Итого:		Высокий	37	60
		Средний	51	36
		Низкий	12	4

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Показателем уровня освоения основной образовательной программы ДООУ являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различных видах деятельности и уровней.

Участие воспитанников МБДОУ д/с № 33 за 2023-2024 учебный год в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Таблица 14

Название конкурса	Результативность (место, Ф.И. воспитанника)	Ответственные педагоги
Муниципальный конкурс «Мозаика детства»	Лауреат, номинация художественное слово Павлов Михаил	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.
Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации»	Победитель, номинация «Моя будущая профессия» Толочнев Николай	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.
Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации»	Призер, номинация «Профессиональные династии» Якубенко Егор	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.
Муниципальный конкурс фоторабот «Мир. Дружба. Детство»	Призер, номинация «Моя семья» Вошкин Кирилл	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» к 70-летию белгородского детского поэта Юрия Макарова	Победитель, номинация «Поэзия классиков – детям» Павлов Михаил	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.
Муниципальный этап детского конкурса чтецов «Лес – наша жизнь»	Призер Павлов Михаил	Тимофеева Н.Т. Михайленко Н.И.
Городской конкурс чтецов «Добрые рифмы» (к 70-летию белгородского	Победитель Казанцев Кирилл	Аведян Н.А.

детского поэта Юрия Макарова		
Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны»	Победитель Горбатенко Евгения «Я ветеринарный врач»	Аведян Н.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Подари улыбку»	Победитель Куняшова Виктория «Летним днем»	Аведян Н.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	Победитель Спыну Василиса «Осенние забавы»	Аведян Н.А.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах?» на тему «Синичкин день»	Призер Лавлинский Артем	Аведян Н.А.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОО ДО. Содержание образовательной программы и расширение выбора парциальных программ в полном объеме соответствует образовательным запросам родителей и педагогов.

Проблемы: в связи с режимом работы в рамках дежурных групп и приостановки функционирования ДОО невозможность обеспечения 100% контроля над усвоением знаний обучающимися.

Перспектива: продолжить вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО, посредством использования различных технологий. Продолжить внедрение в работу детского сада системы «виртуального участия» временно отсутствующих детей в образовательной деятельности. Привести в соответствие учебно-методические материалы в связи с внедрением ФОП и ФАОП ДО. Активно привлекать родителей к спортивным мероприятиям: утренняя зарядка с родителями, участие в марафонах, спортивных праздниках, привлечение детей и родителей к сдаче норм ГТО в 2024 году.

Сведения об участии педагогов ДОО в конкурсных мероприятиях

Таблица 15

Уровень мероприятия	Результативность	Количество педагогов
Международный	Победитель	4
Федеральный	Победитель	3
Региональный	Призёр	4

Сведения о наличии публикации методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках

Таблица 16

Уровень мероприятия	Количество педагогов
Международный	1
Федеральный	10
Региональный	1

Организация дополнительных платных услуг

Организация дополнительных платных образовательных услуг позволила реализовать одно из основных направлений работы МБДОУ - создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными и утверждёнными образовательными программами по следующим направленностям

Для организации платных образовательных услуг МБДОУ д/с №33 изучило спрос родителей (законных представителей) на данный вид услуги, определило предполагаемый контингент детей, создало условия для предоставления платных образовательных услуг, с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников. В 2023 году был расширен спектр предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг. Но в связи с приостановкой деятельности и работой детского сада в режиме дежурных групп платные услуги представлялись в неполном объёме.

Таблица 17

Наименование кружка	2023 год	2024 год
Обучение игре в шахматы «Белая ладья»	54	71
Обучение английскому языку «Hello»	48	58
Обучение хореографии «Созвездие»	60	-
Обучение театральному искусству «Золотой ключик»	20	-
Обучение детскому фитнесу «Фитнес-kids»	45	60

Индивидуальные занятия с учителем-логопеда	-	20
Обучение изобразительному творчеству «Карандаш»	-	54

Выводы: дополнительное образование остается востребованным у родителей, это показали результаты опроса, но в связи с отсутствием педагогов дополнительного образования программы дополнительных платных услуг в 2023 году реализованы не в полной мере.

Проблемное поле: отсутствие необходимых кадров, недостаточная информированность родителей результатами успехов детей.

Перспективы: удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов; активный поиск кадров, использование офлайн, онлайн взаимодействия педагогов с родителями.

Таблица 18

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ОП ДО			
Подраздел: анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОУ. Цель: оценка качества программ, методик и технологий, реализуемых в ДОУ.	Программы, методики и технологий, реализуемых в ДОУ соответствуют частично.	Недостаточных охват детей педагогическими технологиями «Утро радостных встреч», «Гость группы», технология развития эмоционального интеллекта». Недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями: «Утро радостных встреч», «Гость группы», технология развития эмоционального интеллекта», «Рефлексивный круг».	Внедрять во всех возрастных группах «доброжелательные» технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Рефлексивный круг», технологию развития эмоционального интеллекта». Организация серии мастер-классов для педагогов по использованию технологий «Утро радостных встреч», «Гость группы», технология развития эмоционального интеллекта», «Рефлексивный круг». Разработка алгоритма для педагогов по использованию вышеперечисленных технологий.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.3. Анализ качества результатов реализации ОП ДО			
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования Цель: Повышение качества результатов реализации ОП ДО	Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает проблемные точки в усвоении программного материала детьми.	Необходимо обратить внимание на реализацию следующих образовательных областей: художественно-эстетическое развитие (конструирование) и речевого развития.	Педагогам необходимо разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти направлениям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных областей: -осуществлять детальную проработку индивидуального образовательного маршрута; -активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения

РАЗДЕЛ 2

Планирование деятельности МБДОУ д/с № 33 на 2024-2025 учебный год

1.5. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024 -2025 учебный год

Программа развития на 2021-2025 гг. является стратегическим ориентиром деятельности коллектива МБДОУ, определяющей вектор развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования. В основе Программы развития лежат представления о МБДОУ, основанные на целях и задачах, предъявляемых государством и обществом к современному дошкольному образованию. Программа развития МБДОУ составлена с учетом Стратегии развития города Белгорода до 2026 года и Плана мероприятий органов местного самоуправления по реализации Стратегии развития города Белгорода до 2026 года, главной стратегической целью, которой является повышение доступности, качества образования и эффективности муниципальной системы образования, соответствующей

требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям населения города. Исходя из данных позиций основной целью Программы является использование и развитие инновационного потенциала учреждения как инструмента в достижении современного качества дошкольного образования. Основные задачи программы развития:

1. Обеспечение обновления содержания образования путем создания условий для эффективного сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства посредством актуализации специфических видов деятельности.

2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО, посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий.

3. Обновление образовательной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого обучающегося, его интересов и потребностей в режиме пребывания в ДОО в условиях игры.

4. Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений, посредством построения сотрудничества в системе отношений «ДОО-ребенок-семья-социум».

5. Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий.

6. Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя обучающегося через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создания эмоционально-благополучного комфорта для обучающихся.

7. Обеспечение бережливого управления и управления ДОО современными управленческими технологиями при учете мотивации каждого сотрудника.

8. Развитие высоконравственной личности дошкольника, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся, а также мероприятиям плана действий Программы развития коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать реализацию в образовательном процессе ДОО оздоровительных практик направленных на сохранение и укрепление здоровья, приобщение к различным видам спорта, формирование двигательных умений и навыков;

2. Создать условия для изучения воспитанниками основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к семье,

родителям, семейным традициям, прошлому, настоящему и будущему на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

3. Продолжать создавать в ДОО развивающую предметно-пространственную среду, направленную на раннюю профориентацию, финансово-экономическую грамотность, экологическую культуру посредством использования цифровых технологий;

4. Обеспечить результативное участие ДОО в реализации плана мероприятий инновационной площадки АНО ДПО «Института образовательных технологий» по теме: «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества» на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности».

5. Организовать и обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение, безопасность личности, стабилизация психоэмоционального состояния, формирования жизнестойкости всех участников образовательных отношений;

1.6. Охрана здоровья воспитанников: система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

Цель: качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...»

	Содержания деятельности	Система мер
Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья (<i>сентябрь-октябрь 2024г., ответственный старшая мед.сестра воспитатели групп</i>)	1. Составление индивидуальных планов и карт оздоровления детей. 2. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на текущий учебный год.
2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО (<i>в течение учебного года, ответственный- заведующий, зам. зав по ХР</i>)	Приобретение лекарственных препаратов
3.	Профилактика гриппа и ОРВИ (<i>октябрь, февраль; ответственный заведующий, старшая мед.сестра</i>)	Родительские собрания (контактная форма) с приглашением сотрудников Роспотребнадзора по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа»
4.	Повышение педагогической компетенции родителей через	1. «Профилактика туберкулеза у детей и взрослых. Роль реакции Манту»- октябрь

	дистанционные формы (ответственный - старшая мед.сестра)	2. «Укрепление иммунитета детей» - ноябрь 3. «Опасные ситуации дома. Безопасность жизни и здоровья ребенка»- декабрь 4.«Болезнь коклюш у детей: симптомы и лечение» - январь 5.«Родителям о профилактических прививках» - март 6.«Правильное питание: витамины в овощах и фруктах» - апрель
Система рационального питания		
1.	Организация питания обучающихся с учетом СанПиН (в течение учебного года, ответственный – заведующий, старшая медсестра)	1. Разработка картотеки блюд и технологических карт (сентябрь, декабрь). 2. Организация диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача (в течение года). 3. Витаминизация пищи с использованием свежих овощей, салатов, фруктов, зелени. 4.Употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок (октябрь-март).
2.	Повышение педагогической компетенции родителей и педагогов через дистанционные формы (ответственный- старшая мед.сестра)	Видео-консультации «Острые кишечные инфекции. Профилактические меры» - октябрь «Правильное питание - залог здоровья» - декабрь «Роль семьи в организации правильного питания детей дошкольного возраста» - январь
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание		
1.	Организация оздоровительного режима (в течение года ответственные: инструктор по ФК, ст. медсестра, воспитатели групп)	Подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики – ежедневно . Спортивные досуги, праздники, Недели и Дни здоровья, туристические походы
2.	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений. Осуществление постпроектной деятельности (в течение года. 1 раз в квартал Воспитатели, инструктор по ФК)	Разучивание с воспитанниками младшего, среднего старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр – контроль 1 раз в месяц. Спортивные развлечения «Вместе здорово играть!» (октябрь, апрель). Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия

		-упражнения в беге
3.	Реализация системы эффективного закаливания: <i>(в течение года Старшая медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре)</i>	- облегчённая форма одежды - босохождение - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание
4.	Выявление лучшего педагогического опыта физического воспитанников <i>(ноябрь 2024г., ответственный, старший воспитатель, инструктор по физической культуре)</i>	Конкурс на лучшее авторское игровое пособие на прогулке.
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
1.	Корректировка паспортов дорожной безопасности <i>(август-сентябрь, ответственный, заведующий, старший воспитатель)</i>	Разместить на сайте МБДОУ план по ПДД на 2024-2025 уч.г.
2.	Обновление содержания безопасных маршрутов движения воспитанников <i>(август-сентябрь, ответственный, заведующий, старший воспитатель)</i>	Внести корректировку в ПДБ на 2024-2025 уч.г. в разделе «Безопасные маршруты движения воспитанников» - «Дом-детский сад-дом»
3.	Создание комфортных и безопасных условий для детей с ОВЗ <i>(в течение учебного года, ответственный, заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР)</i>	Дооснастить среду МБДОУ Дооснастить кабинет учителя-логопеда для детей с ТНР
4.	Взаимодействие с родителями в социальных группах по ПДД (VK, Telegram, Одноклассники) <i>(в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги групп)</i>	«Где безопасно кататься на велосипеде, роликах, самокате» - сентябрь, группа №1 «Где безопасно играть с мячом» - октябрь, группа №2 «Как безопасно переходить проезжую часть на нерегулируемом пешеходном переходе» - ноябрь, группа №3 «Обязательно ли носить на одежде светоотражающие элементы в светлое и темное время суток?» - декабрь, группа

		<p>№4 «Что безопаснее: наземный или подземные переход?» - февраль, группа №5</p> <p>№5 «Можно ли маму или папу отвлекать во время управления автомобилем?» - март, группа №6</p>
5.	Использование дневника безопасности для формирования навыков безопасного поведения (в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель, педагоги групп)	<p>Модуль «Опасные и чрезвычайные ситуации» - сентябрь-октябрь</p> <p>Модуль «Опасности военного характера» - ноябрь-декабрь</p> <p>Модуль «Опасности террористических актов в образовательных организациях» - январь-февраль</p> <p>Модуль «Оказание первой помощи» - март-май</p>
Система комфортной пространственной и психологической среды		
1.	Создание психоэмоционального комфорта для детей (в течение года, ответственные педагог-психолог, педагоги ДОО)	<p>1. Проведение образовательной деятельности в кабинете педагога-психолога (в соответствии с циклограммой работы)</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, профилактическая работа с детьми группы-риска (в соответствии с циклограммой работы)</p>
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные ст. воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОО)	<p>1. Круглый стол для воспитателей «Психологические основы эмоциональной устойчивости в ситуациях профессионального общения».</p> <p>2. Диагностика для педагогов. Методика оценки уровня психологического климата (А.Н. Лутошкин) Диагностика межличностных отношений (Дж. Морено) Диагностика эмоционального выгорания (В.В. Бойко)</p> <p>3. Рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок всех участников образовательного процесса (в течение года по запросу)</p>
3.	Взаимодействие с родителями (в течение года, ответственные	1. Индивидуальное консультирование родителей (в соответствии с

	<i>педагог-психолог)</i>	циклограммой работы) 2. Введение странички на официальном сайте ДОО «Психолог советует».
--	--------------------------	---

1.7. Организация образовательной деятельности в ОО:

(система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)

Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОПДО		
	Содержание деятельности	Система мер
1	Внедрение в образовательную деятельность с дошкольниками технологии «Ситуация» <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	1. Педагогическая лаборатория «Технология ситуация, как инструмент реализации современных целей дошкольного образования» (сентябрь) 2. Использование технологии «Ситуация» в различных видах детской деятельности (в течение года) 2. Отчет педагогов на педагогическом совете об эффективности использования технологии (май)
2	Внедрение в образовательную деятельность с дошкольниками технологий с использованием мультимедийных и технических средств обучения «Мультстудия» <i>(ответственный старший воспитатель, воспитатели группы №4,6)</i>	1. Коуч-сессия для педагогов «Использование мультстудии в образовательной деятельности с детьми» (октябрь) 2. Разработка чек-листа для педагогов по использованию технологии «Мультстудия» (ноябрь) 3. Мастер-класс «Создаем мультфильм» - декабрь 4. Оценка эффективности использования технологии, Отчет педагогов на педагогическом часе (май)
3.	«Проблемно-ситуационное обучение с использованием метода Кейс-технологии»	1. Смотр – конкурс «На лучший кейс в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию» (январь) 2. Показ образовательной деятельности с использованием метода кейс – технологии по нравственно – патриотическому воспитанию» (март-апрель)
4.	Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры

Инициирование проектной деятельности в МБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом		
1.	Институциональный проект «Использование инновационной технологии мультипликации в ДОУ» <i>(ответственные заведующий Афтенюк Н.Н., ст. воспитатель Казанцева О.Н., рабочая группа)</i>	Реализация плана управления проектом
2.	Институциональный проект «Герои Отечества» <i>(ответственные воспитатели старшей, подготовительной групп)</i>	Реализация плана управления проектом
3.	Институциональный проект «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» <i>(ответственные воспитатели подготовительной группы)</i>	Реализация плана управления проектом
4.	Институциональный проект «Народные, спортивные игры, как средство развития двигательной активности» <i>(ответственные воспитатели 2 младшей, средней группы)</i>	Реализация плана управления проектом
5.	Институциональный проект «Развитие сенсорных эталонов, посредством игр В.В. Воскобовича» <i>(ответственные воспитатели 1 младших групп)</i>	Реализация плана управления проектом
Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров		
	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	
	Игровая	1. Проведение дистанционных занятий для детей (в течение года)

		<p>2. Использование инновационных технологий (рефлексивный круг, утро радостных встреч, гость группы, кейс-технологии, технология ситуация) в игровой деятельности детей в режиме дня» (в течение года)</p> <p>3. Юные экскурсоводы «Экскурсии по ДОУ-РОЗ» (в течение года)</p> <p>4. Проведение фестиваля «4-Д: дети, движение, дружба, двор» (май)</p>
	Коммуникативная	<p>1.Единый день ПДД - сентябрь 2024г.</p> <p>2.Единый урок безопасности в сети Интернет – сентябрь 2024г.</p> <p>3. Открытые занятия с инспектором ГИБДД, участие в городских конкурсах - в течение учебного года</p>
	Трудовая	<p>1.Пополнение инвентаря для трудовой деятельности детей на прогулке (сентябрь 2024г. - май 2025г.) 2.Консультация для родителей «Роль семьи в трудовом воспитании детей» (октябрь)</p> <p>3.Конкурс «Огород на окне» (февраль-март)</p> <p>4.Мастерская добрых дел (раз в квартал, совместно с родителями) 6.Трудовой десант – участие родителей в благоустройстве участка. (май)</p>
	Познавательно-исследовательская	<p>1. Конкурс «Юный эрудит» (по плану)</p> <p>2. Участие детей в акциях экологической направленности: «Накормим птиц зимой», «Готовим домики для птиц», «Поможем животным зоопарка», «Заготовим корм для птиц и животных», «Посади дерево», «Моя клумба», «Синичкин день» (в течение года).</p> <p>3. Организации образовательной деятельности с использованием образов сказочных героев «Эколята защитники природы» (в течение года)</p> <p>4. Создание электронной библиотеки и виртуальных экскурсий по музеям направленных на историческое просвещение. Популяризацию использования объектов историко-</p>

		культурного наследия народов РФ (в течение года).
	Конструктивная	1. Использование в работе с детьми карточек с идеями по сборке различных моделей с использованием различных конструкторов. (в течение года) 2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности – (ежемесячно, в соответствии с планом тематических дне) 4. ЛЕГО-фестиваль (апрель-май)
	Изобразительная	1. Совместные творческие выставки работ детей и родителей «Дары осени», «Новый год у ворот» «Наша армия сильна», «Вместе с мамочкой любимой», «Мы помним, мы гордимся» и др. (в течение года) 2. Участие в творческих конкурсах в течение года (в течение года)
	Физическая	1. День здоровья (апрель 2025г.) 2. Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры» (январь 2025г.) 3. Музыкально – спортивный праздник с папами «Будем в армии служить и Россией дорожить!» (февраль 2025г.) 4. Спортивный праздник: «Мы к звездам проложили путь» (апрель 2025г.) 5. Организация и проведение семейных спортивных мероприятий – в течение учебного года. 6. Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня 7. Сдача норм ГТО воспитанниками
	Музыкальная	1. В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений 2. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» - (май)
	Восприятие художественной литературы	1. Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных группах – (в течение года) 2. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» - (май 2025г) 3. Участие в городском конкурсе чтецов «Добрые рифмы» (март 2025г) 4. Проведение тематических конкурсов

		чтецов среди воспитанников средних, старших, подготовительных к школе групп, (в течение года.).
Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров		
1.	Организация системы работы с социальными институтами детства (август-сентябрь, ответственный - ст. воспитатель)	1. Заключение договоров о сотрудничестве, утверждение совместных планов работы на 2024-2025 учебный год с социальными институтами 2. Составление совместных перспективных планов работы
2.	Реализация мероприятий с социальными институтами детства (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Реализация перспективных планов работы, запланированных с институтами детства. 2. Включение в планы взаимодействия с социальными институтами детства проектов, с привлечением семей обучающихся 3. Участие детей, педагогов ДОУ в выставках, мероприятиях, проектах, проводимых совместно с институтами детства.
3.	Повышение педагогической компетенции родителей (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (в течение учебного года, ответственный – заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Нормативная документация: - знакомство родителей с уставными документами и локальными актами - заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников 2. Анкетирование родителей по темам плана работы МБДОУ 3. Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления семей группы риска 4. Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами МБДОУ (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.) 5. Заседание Совета родителей 6. Тематические и консультативные беседы 7. Индивидуальное консультирование по запросам
4.	Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности (в течение учебного года, ответственный –	1. Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая). 2. Исследование мотивации учения

	<i>ст. воспитатель, воспитатели группы , б педагог-психолог)</i>	М.Р.Гинзбург. 3. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников. 4. Организация обследования детей с нарушениями речи.
5.	Система организации работы в подготовительной к школе группе (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели группы б, педагог-психолог)	1.Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников 2.Оформления маршрутов развития. 3.Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы 4. Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению: - использование игрового метода в образовательной деятельности; - организация тематических недель; - создание оптимальной предметно-развивающей среды с учетом интересов и индивидуальных особенностей дошкольников 5. Формы работы по снижению адаптационного стресса: - виртуальные экскурсии в школу; - организация совместных мероприятий со школьниками; 6.Формы работы с детьми и мероприятия по формированию личностных качеств и характеристик первоклассников: - личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности; - использование метода проектов; - участие детей в разных конкурсах
6.	Мероприятия для детей, педагогов, родителей (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели старших №6 и подготовительной группы №4,5, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по	1.День Знаний 2. Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу 3. Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 4. «Психологические аспекты преемственности ДОУ и школы»- консультация 5. Групповые родительские собрания «На

	ФК)	<p>пороге школы»</p> <p>6. Консультации для родителей: Консультация. «Что нужно знать родителям о кризисе 7 лет» Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации? Обеспечение информационной безопасности детей при использовании ресурсов Интернета. В какие игры играть с ребенком при подготовке к школе. Психологические особенности детей дошкольного возраста Психологический смысл семейных традиций. Эмоциональное здоровье ребёнка-дошкольника. Причины детских капризов. Как действовать взрослым? Семейное воспитание. Теория и практика. 7. Экскурсии и целевые прогулки в школу 8. Совместные мероприятия с детьми-школьниками 9. Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ 10. Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе 11. Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»</p>
7.	<p>Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп №4,5 педагог-психолог, учитель-логопед, завучи и учителя МБОУ СОШ №48)</p>	<p>1. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.</p> <p>2. Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОУ</p> <p>3. Педагогический марафон по</p>

	<p>преимущества</p> <p>4.«Координация работы по преимущественности (с учетом плана взаимодействия)</p> <p>5. Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе</p> <p>6. Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОУ и ОУ.</p> <p>7. Родительское собрание «Для будущих родителей первоклассников»</p>
--	---

1.8. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО

Целевая установка: Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п. 3.2.6, п. 2 с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологий управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования. (ФГОС ДО 3.1.)

- Обеспечение условий для:

1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. (ФГОС ДО 3.2.6)

	Содержание деятельности	Система мер
Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее)		
1.	Повышение профессиональной компетентности в рамках заседаний педагогических советов <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	<p>Педагогический совет №1 (Август) «Основные направления работы ДОУ на 2024-2025 год: проблемы, пути решения»</p> <p>Педагогический совет №2 (Ноябрь) «Использование технологий</p>

		<p>целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»</p> <p>Педагогический совет №3 (Март) «Растим патриота. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>Педагогический совет №4 (Май) «Итоги образовательной деятельности в МБДОУ в ходе реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год».</p>
2.	Открытые просмотры педагогической деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый показ ОД аттестующихся педагогов. 2. Открытый просмотр ОД во всех возрастных группах по итогам первого полугодия. 3. Образовательная деятельность в подготовительных группах
3.	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках курсовой переподготовки (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО БелИРО, дистанционно за пределами Белгородской области. 2. Совершенствование педагогического мастерства через организацию семинаров-практикумов. 3. Участие в городских методических объединениях. 4. Работа по темам самообразования.
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию семинаров-практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар для педагогов ДОУ «Применение современных технологий в работе с детьми» (октябрь) 2. Семинар «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» - (декабрь) 3. Семинар - практикум «Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах» - (март)
5.	Конкурсы педагоги (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс «Моя педагогическая находка по формированию здорового образа жизни у участников образовательных отношений» (ноябрь). 2.

6.	Консультации (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Организация консультирования педагогов, в соответствии с планом консультаций
7.	ММО ДО (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатель ДОО)	1. Утверждение плана МО 2. Реализация мероприятий плана.
8.	Самообразование педагогов (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Утверждение тем по самообразованию 2. Выставка в методическом кабинете «Самообразование педагогов» 3. Пополнение индивидуальных папок по самообразованию 4. Самоанализ педагогов по темам самообразования 5. Круглый стол по результатам самообразования педагогов в учебном году 6. Участие в работе ММО, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства 7. Участие в работе творческих групп
9.	Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателей (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Внесение опытов работы педагога в банк данных образовательного учреждения 2. Внесение опыта работы педагогов в городской банк данных 3. Распространение опыта работы педагогов на различных уровнях (публикации, публичные выступления)
10.	Аттестация педагогов (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников. 2. Составление и утверждение плана аттестации 3. Подготовка пакета документов в управление образование г. Белгорода для проведения процедуры аттестации 4. Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год
11.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель)	1. Пополнения фонда наглядных и дидактических материалов, методической литературой. 2. Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОУ

		<p>3. Подбор материалов для родительских стендов групп</p> <p>4. Регулярное обновление стендов в методическом кабинете.</p> <p>5. Организация выставок.</p>
12.	Контроль (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)	<p>1. Проведение оперативного контроля в соответствии с циклограммой контроля 2024-2025 учебный год (ежемесячно)</p> <p>2. Фронтальный контроль: «Организация деятельности в подготовительных к школе группах» (февраль)</p> <p>3. Тематический контроль: «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО» (ноябрь) «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников в условиях ДОО» (февраль)</p>
<p>1.9. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО</p>		
1.	Организационно-управленческая деятельность (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР)	Проведение самоанализа реализации программы развития за 2021 – 2025гг.
2.	Создание материально – технических условий (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР)	<p>1. Косметический ремонт в группах,</p> <p>2. Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования.</p> <p>3. Приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской художественной литературы.</p> <p>4 .Благоустройство участка ДОУ: высадка деревьев, цветов, замена кустарников; завоз песка, земли.</p>
3.	Подготовка к новому учебному году (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР, коллектив ДОО)	<p>1.Проверка состояния работы наличие актов проверки состояния водоснабжения, электроснабжения, канализации.</p> <p>2.Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности.</p>
4.	Организация инструктивных совещаний (в течение учебного года)	<p>1.Подготовка ДОУ к зимнему периоду.</p> <p>2.Организация рационального питания,</p>

	<i>года, ответственный заведующий)</i>	- диетического питания. 3. Анализ заболеваемости детей – причины и их устранение. 4. Итоги работы за год. 5. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО		
1.	Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели)</i>	1. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах в соответствии с ОП ДО (сентябрь, январь) 2. Пополнение групповых центров оборудованием для организации всех видов детской деятельности в соответствии с ОП ДО. 3. Оснащение предметной среды оборудованием, обеспечивающим развитие двигательной активности детей. 4. Дооснащение РППС РОЗ (сентябрь-декабрь)
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО		

1.	Заседание № 1. Тема: «Организационное заседание» (сентябрь 2024г., ответственный – председатель ППк)	Организационное заседание № 1: 1. Информация о составе консилиума 2. Уточнение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк 3. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год 4. Организация взаимодействия между педагогами ДОУ и специалистами, участвующими в работе ППк 5. Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных 6. Заключение договоров с родителями о сопровождении данных детей специалистами ППк 7. Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям. 8. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении
2.	Заседание № 2. Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» (ноябрь 2024г., ответственный – председатель ППк)	1. Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению (познавательная, произвольная, мотивационная сфера) для создания коррекционно-развивающих групп
3.	Заседание № 3. Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ» (февраль 2025г., ответственный – председатель ППк)	1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп 2. Состояние здоровья и физического развития детей группы риска 3. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска

		4. Анализ итоговой диагностики психологической готовности ребёнка к школе (познавательная, произвольная, мотивационная сфера). Формирование заключений для заполнения карт выпускников
4.	Заседание № 4. Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год» (май 2025г., ответственный – председатель ППк)	1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность 2.Анализ деятельности ППк МБДОУ за 2024- 2025 учебный год
Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования		
1.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования (в течение учебного года, ответственный - заведующий, ст. воспитатель, педагоги)	1.Определение спектра услуг 2.Выявление запросов родителей по дополнительным услугам, которые может предоставить детский сад 3.Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия 4.Согласование планов работы 5.Отчетные мероприятия 6.Анкетирование родителей по итогам работы за год. 7.Предоставление отдельного кабинета для проведения услуг. 8.Соблюдение всех санитарных норм и правил. 9.Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различных уровней по направлениям деятельности. 10.Использование средств поступающих от платных услуг на развитие МБДОУ
Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО		
1.	Оценка индивидуального развития детей при освоении ОП ДО	Педагогический мониторинг освоения детьми ООПО ДО МБДОУ – октябрь 2024, апрель 2025 Организация логопедического обследования детей – сентябрь 2024, апрель 2025 Диагностика развития психических процессов - сентябрь 2024, апрель 2025

Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).		
1.	Оценка показателей здоровья детей	- Анализ заболеваемости, детей за полугодие, за год - 2 раза в год - Оценка эффективности оздоровительной работы в МБДОУ – май - Мониторинг результативности коррекционно-развивающей деятельности – май
Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО)		
1.	Оценка уровня адаптации детей к условиям ДОО	Диагностика адаптации воспитанников к условиям ДОО - июнь - ноябрь
Результаты организации РППС (согласно ВСОКО)		
1.	Оценка организации РППС	Самоаудит по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО - октябрь
Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности		
1.	Оценка уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности	- Диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго (стартовая, итоговая) - октябрь, апрель - Исследование мотивации учения (по методике М.Р. Гинзбурга) - 2 раза в год - Фронтальная проверка «Уровень организации воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительной к школе группе» - февраль
Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).		
1.	Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО	- Мониторинг удовлетворенности (родителей, педагогов) деятельностью детского сада - Октябрь, май - Оценка качества дошкольного образования (самообследование) - Март

II ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС 33 НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА (ИЮНЬ - АВГУСТ)

РАЗДЕЛ 1

2.1. Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года

Цель работы МБДОУ д/с №33 в летний оздоровительный период – организация активного отдыха детей в совместной и самостоятельной двигательной, художественно-эстетической, игровой деятельности, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду, обеспечение их познавательной активности, актуализация потребности в ЗОЖ.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

Таблица №1

№ п/п	Задача	Степень достижения	Проблема
1	Развитие и укрепление физического здоровья дошкольников: выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость; двигательной активности детей на свежем воздухе. Формирование представлений о здоровом образе жизни: профилактика и охрана здоровья, полезные привычки укрепляющие здоровье.	Организация запланированной образовательно-оздоровительной работы в возрастных группах в летний период. Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и т.д.)	Выполнена в полном объеме. Имеет потенциал дальнейшего развития.
2	Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период через проектную деятельность.	В летний период взаимодействие с родителями осуществлялось посредством индивидуальных консультаций и дистанционных форм: 1. Консультации в режиме офлайн. 2. Оформление санитарных бюллетеней «Кишечная инфекция», «Профилактика травм глаза», «Овощи, фрукты, витамины»	Выполнена в полном объеме. В летний период в ДОУ частично реализовано взаимодействие с социумом. Необходимо продолжать педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период посредством дистанционных форм.
3	Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	Организована неделя Безопасности, с детьми были проведены беседы, викторины, дидактические и подвижные, сюжетно-ролевые игры	Выполнена в полном объеме. Имеет потенциал дальнейшего развития. Необходимо продолжать работу по профилактике ДТП, безопасного поведения

2.2. Анализ благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

В летний период организуется система благоприятной комфортной среды: соблюдение требований безопасности детей в групповых помещениях и на территории детского сада, подбор и маркировка мебели в соответствии с ростовыми показателями, организация оптимальных условий для дневного отдыха детей, выполнение санитарно-гигиенического режима, регулярное рыхление и полив песочниц, очищение и замена песка по необходимости, рыхление почвы вблизи спортивных снарядов на участках и спортивной площадке, испытание игрового и спортивного оборудования с подписанием комиссией актов (с учетом рекомендаций санитарного врача РФ).

Было продолжено благоустройство территории, за лето было покрашено и отремонтировано оборудование на участках, приобретены пособия, игры и игрушки. Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников. В летний оздоровительный период с детьми продолжает работать специалисты и медицинский персонал, что позволяет всему коллективу ДОО выстроить более плодотворную деятельность по укреплению психического и физического здоровья детей. Воспитателями всех возрастных групп проводилась непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию, принятому и утверждённому на летний оздоровительный период. НОД, самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп при благоприятных погодных условиях проводились на свежем воздухе. Организовывались выставки рисунков, поделок из природного материала

Одно из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги создали благоприятные условия для активного отдыха и познавательного развития детей. В ДОО функционируют 6 возрастных групп, имеется 6 игровых площадок, 6 павильонов. Павильоны находятся в надлежащем состоянии, покрытие в павильонах – деревянный пол. В павильонах оборудованы скамьи для детей, имеется место для хранения выносного игрового оборудования.

Площадки разделены кустарником, цветочными клумбами и низким деревянным ограждением.

Территория оснащена разнообразным игровым оборудованием, изготовленным из дерева и пластика, имеются металлические изделия.

На территории расположена тропа здоровья (песок, трава, камешки, ребристые, деревянные дорожки, выносные релаксационные коврики для профилактики плоскостопия). На каждой площадке дооборудованы центры для

игр с водой. Атрибуты для игр с водой: акваскопы, контейнеры, лейки, трубочки, мерные стаканчики, игрушки (пластмассовые, деревянные, резиновые: рыбки, черепашки, лодочки, кораблики, разнообразные шарiki, сачки для вылавливания предметов из воды).

Для двигательной активности детей имеется: стационарное и выносное спортивное оборудование. На площадках достаточно места для проведения подвижных игр групповых и индивидуальных. Имеется выносное оборудование: бадминтон, обручи, скакалки, мячи, ленточки, султанчики, ходунки, гантели и т.д. Самокаты и велосипеды на всех игровых площадках, в павильонах различные маркеры игрового пространства, имеются маски для подвижных игр. В павильонах или на площадках имеются места для уединения – палатки, домики, ширмы.

Оборудование рационально размещено, доступно для использования детьми в оптимизации самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности, имеется «свободная зона» для индивидуальных, подгрупповых или коллективных подвижных игр.

В 2024 году необходимо продолжить работу по созданию современной развивающей среды, направленной на активный отдых детей, насыщенную различными видами деятельности (двигательной, игровой, музыкальной, познавательно-исследовательской, изобразительной, коммуникативной, трудовой).

Вывод: кадровые, материально-технические, финансовые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН и позволили качественно организовать физкультурно-оздоровительную деятельность дошкольников.

Проблемное поле: введение «желтого» уровня антитеррористической безопасности не позволило проводить с детьми полноценные прогулки.

Перспективы:

- принимать меры к созданию материально-технического, учебно-методического, медико-социального обеспечения, максимально удовлетворяющего ФГОС ДО;
- смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду.

2.3. Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников летний оздоровительный период 2024 года

В течение всего летнего оздоровительного во всех группах, кроме адаптационных, осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно схеме распределения НОД, музыкальные и физкультурные занятия и развлечения, художественно-эстетическая деятельность.

Работа по здоровьесбережению направлена на формирование у обучающихся культуры здоровья и включает, прежде всего, правильный уход за своим телом во избежание возникновения различных заболеваний, в первую очередь в пищеварительной системе. Ежедневная гигиена тела (мытьё рук, ног,

умывание, одевание в соответствии с погодой) – главная задача работы в этот период.

В сотрудничестве с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья вошли консультации старшей медсестры по профилактике ОКИ, отравлений и других заболеваний, папки-передвижки на группах, стенд, расположенный во дворе детского сада, «Летний отдых с ребенком» с цветными листовками «Как укрепить здоровье ребенка летом», «Как организовать питание летом», «Как правильно закаливать воздухом, водой, солнцем», «Живые опасности», «Ядовитые грибы» и офлайн - консультации на сайте ДОУ и др.

Заслуживает внимания организация работы по безопасности дорожного движения, в летний период были проведены развлечения «Школа светофорных наук», конкурс детских рисунков, оформлен тематический стенд по теме и листовки для родителей по пропаганде использования удерживающих устройств в автомобиле.

Административной и медицинской службами МБДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умений детей, состоянием выносного игрового материала.

Большое внимание в МБДОУ уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. В течение всего летнего периода дети дополнительного получали соки и фрукты, меню пополнили свежие овощи. 3 ребенка получали диетическое питание.

В течение летнего периода в ДОУ был проведен ряд методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности:

- педагогический совет (задачи и направления деятельности в летний период)
- консультации для педагогов об организации профилактических мероприятий и работы с детьми в летний период;
- выставка литературы в методическом кабинете по организации деятельности педагогов в летний оздоровительный период.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивала необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворялась потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении и укреплении здоровья.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и профилактической деятельности в летний оздоровительный период. Все мероприятия выполнялись в соответствии с графиком и

индивидуальными особенностями воспитанников. Запланированные методические мероприятия выполнены.

Проблемное поле: Педагоги испытывают трудности с рациональной организацией подвижных игр в летний период.

Перспективы: Продолжить реализацию системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в следующий летний оздоровительный период.

2.4. Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач в летний оздоровительный период 2024 года

Работа по реализации плана работы на летний оздоровительный период по данному разделу была направлена на решение задач по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения;

- помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице;

- познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах;

- развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещенной в родительских уголках, выносных стендах, материалах на сайте ДОУ, сайтах и через мессенджеров.

Специалистами МБДОУ были подготовлены консультации для родителей вновь поступающих детей: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Развитие речи детей»; воспитателями «Профилактика кишечных инфекций у детей», «Осторожно, солнечный и тепловой удар», «Гигиенические требования к одежде».

Оценка конечных результатов работы летний оздоровительный период 2024 года

Таблица №2

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
--------------------------	------------------	-----------------	---------------------------

Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МБДОУ			
<p>Результативность воздействия управляющей системы на управляемую, на протекание в ней процессов посредством информационных сигналов или управленческих действий</p>	<p>Цель и задачи были реализованы не в полном объеме. Запланированное взаимодействие с родителями осуществлялось только в заочном и дистанционном режиме, запланированное взаимодействие с социальными институтами не реализовалось.</p>	<p>Карантинные мероприятия в городе (в ДОУ), связанные с предотвращением распространения коронавирусной инфекции.</p>	<p>Продолжать взаимодействие с родителями посредством технологий «Гость группы», «Образовательная афиша», «Маршрут выходного дня». Через привлечение к конкурсам, совместных праздникам, соревнованиям, развлечениям. Продолжать активное взаимодействие с социальными институтами. Необходимо продолжить работу по профилактике ДТП, безопасного поведения в быту, на водоемах посредством бесед, викторин, тематических занятий в течение учебного года.</p>
Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период			
<p>Соответствие качества образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и образовательной программе</p>	<p>РППС на игровых площадках и на территории ДОУ была обновлена на 22%.</p>	<p>Необходимо продолжить работу по созданию современной предметно-пространственной развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МБДОУ. -В старших группах оборудовать «доски задач» для планирования самостоятельной деятельности на прогулке</p>	<p>Реорганизация РППС на участках каждой возрастной группы. Создание навигации, образовательных маршрутов на территории МБДОУ. Усовершенствование экологической тропы. В старших группах оборудовать «доски задач» для планирования самостоятельной деятельности на прогулке</p>

Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников			
Создание условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин	Работа с детьми признана успешной: дети получили новые знания, повысился интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.	Продолжать формировать у детей и их родителей привычку к здоровому образу жизни.	Запланировать мероприятия с родителями по формированию ЗОЖ у детей (мастер-классы, конкурсы, развлечения, викторины, соревнования) в очном и дистанционном режиме.
Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период			
Степень включенности родителей в образовательный процесс, проектную деятельность по внедрению бережливых технологий ДОУ	Запланированная работа с родителями социальными институтами не реализована в полной мере. Работа в летний оздоровительный период проводилась в с родителями в форме индивидуальных очных и он-лайн бесед и консультаций. Посещение детьми соц. институтов отсутствовало.	Карантинные мероприятия в городе (в ДОУ), связанные с предотвращением распространения коронавирусной инфекции. Отсутствие запланированных дистанционных мероприятий с соц. институтами и семьями воспитанников.	Провести конкурсы с семьями по ЗОЖ. Транслировать традиции по формированию ЗОЖ в социальных сетях МБДОУ. Использовать Ютуб - каналы семей для распространения положительного опыта. Запланировать виртуальные экскурсии на летний период 2025г.

Перспективы работы

1. Совершенствование системы управления МБДОУ через внедрение технологий бережливого производства.
2. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня, размещение информации о деятельности детского сада в федеральных изданиях.
3. Совершенствование образовательной развивающей предметно-пространственной среды с ориентиром на создание элементов «доброжелательного пространства».

4. Продолжение взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников через современные формы сотрудничества (дистанционные).

РАЗДЕЛ 2

Планирование деятельности МБДОУ д/с № 33 на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года (июнь-август)

2.5. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024-2025 учебный год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Организация активного отдыха детей, самостоятельной двигательной и художественной деятельности, детского экспериментирования и творчества, создание позитивного эмоционального настроения, приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.), развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей и педагогов по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Продолжение работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ.

6. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
	2.6. Научно-методическое и кадровое обеспечение	

1.	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов деятельности детей в летний оздоровительный период (июнь-август, ответственный старший воспитатель Казанцева О.Н., ст.мед. сестра Куля Л.А., педагоги ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы летом» 2. Консультация «Организация развивающей предметно — пространственной среды на игровом участке в летний период» 3. Консультация « Организация целевых прогулок и экскурсий за пределами детского сада в летнее время. 4. Консультация «Признаки утомления ребёнка во время физической нагрузки» 5. Консультация «Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности» 6. Консультация «Организация прогулки с детьми в летний оздоровительный период» 7. Консультация «Лето красное — не безопасное» 8. Консультация «Организация игр с водой и песком» 9. Консультация «Игры с детьми на воздухе в летний период» 10. Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. 11. Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году» 12. Смотр – конкурс построек из песка
Взаимосвязь МБДОУ с семьей и другими организациями		

2.	<p>Повышение профессиональной компетентности родителей <i>(июнь-август, ответственные заведующий Афтенюк Н.Н. ст. воспитатель Казанцева О.Н., педагоги ДОО)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение консультативной информации в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО, онлайн консультирование родителей. 2. Проведение консультаций с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • «Режим дня» • «Наша жизнь сегодня» • Рекомендации по экологическому воспитанию • «Профилактика теплового удара» • «Профилактика кишечных инфекций» • «Организация закаливающих процедур» • Рекомендации по безопасности жизнедеятельности дошкольников 3. Посещение мероприятий в соответствии с перспективно-тематическим планированием на летний период. 4. Фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО в СФЕРУМ, социальных сетях. 5. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. 6. Родительское собрание для с родителями вновь прибывших детей «Давайте познакомимся!». 7. Участие родителей в деятельности по преобразованию РППС ДОО.
3.	<p>Взаимодействие с социальными институтами <i>(июнь-август, ответственные ст. воспитатель Казанцева О.Н.)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация выездных мероприятий на территории ДОО.
<p>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы</p>		

4.	<p>Административно-хозяйственная деятельность (июнь-август, ответственные заведующий Афтенюк Н.Н., зам.зав. по АХР Уварова А.А. ст. воспитатель Казанцева О.Н.)</p>	<p>1. Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. (июнь)</p> <p>2. Благоустройство территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Покраска оборудования на участках • Ремонт оборудования и малых архитектурных форм • Обеспечение функционирования поливочной системы • Реконструкция песочниц • Замена песка • Высадка цветочной рассады • Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте • Подготовка спортивной и игровых площадок к летнему периоду; <p>3. Пополнение выносного оборудования, обеспечение принципов насыщенности и трансформируемости РППС.</p>
5.	<p>Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (июнь-август, ответственные заведующий Афтенюк Н.Н., зам.зав. по АХР Уварова А.А. педагоги ДОО)</p>	<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по противопожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима в летний период. <p>2. Проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности.</p> <p>3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности детей на игровых площадках, опытно-экспериментальном участке, территории ДОО.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.</p>

2.7 Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
-------	-------------------------	-------------

1	Организация системы рационального питания (июнь-август, ответственные ст. мед. сестра Куля Л.А.	1. Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период.
2.	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности (июнь-август, ответственные ст. воспитатель Казанцева О.Н., ст. мед. сестра Куля Л.А. педагоги ДОО)	1. Проведение закаливающих мероприятий (обширное умывание, ходьба босиком, воздушные и солнечные ванны; плескательный бассейн). 2. Соблюдение двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после дневного сна, подвижные игры на прогулке). 3. Проведение спортивных мероприятий: - флеш-моб «Мы – будущее России»; - квест-игра «Наша родина – Россия»; - летние олимпийские игры- 4. Контроль за физкультурно-оздоровительной работой в ДОО.
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (июнь-август, ответственные ст. воспитатель Казанцева О.Н.)	1. Консультации: - «Период адаптации: основные проблемы и пути их решения»; - «Организация закаливающих процедур в зависимости от температурного режима»; - «Подвижная игра и ее значение для дошкольника»; - «Как организовать двигательный режим с детьми в летний оздоровительный период».
4.	Взаимодействие с родителями (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	1. Спортивное мероприятие «Семейные старты». 2. Квест-игра «Наша родина – Россия!». 3. Участие в акциях «Добро не спит, добро бежит»

2.8 Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
	Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОО	

1.	<p>Организация детской деятельности в соответствии с тематическим планированием на летний оздоровительный период (июнь-август, ответственные ст. воспитатель Казанцева О.Н. педагоги ДОО)</p>	<p>Июнь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Неделя ПДД» ➤ «Неделя Пушкинских сказок» ➤ «Неделя здоровья» ➤ «Неделя экспериментально-игровой деятельности, «Солнце, песок, вода» <p>Июль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Неделя насекомых» ➤ «Неделя в мире животных» ➤ «Неделя театра» ➤ «Неделя вежливости» <p>Август:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Неделя любимого города» ➤ «Неделя любознательности «Все, что не известно – очень интересно» ➤ «Неделя русского фольклора» «Неделя экологии»
Система мер по организации режимных моментов в ДОО		
2.	<p>Организация деятельности детей в режимных моментах</p>	<p>1. Разработка схем образовательной деятельности на летний период. 2. Разработка режимов на летний оздоровительный период в соответствии с требованиями СанПиН.</p>
Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОО		
3.	<p>Самостоятельная игровая деятельность (июль-август, ответственные педагоги ДОО)</p>	<p>1. Обновление содержания центров активности в соответствии с темой недели, потребностями детей. 2. Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников.</p>
4.	<p>Самостоятельная продуктивная деятельность (июль-август, ответственные педагоги ДОО)</p>	<p>1. Наполнение центров активности в группе и на игровых площадках материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества, ручного труда. 2. Выставки детских рисунков, поделок, рисунки на асфальте. 3. Размещение в РППС группы продуктов детского творчества.</p>
5.	<p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>1. Пополнение спортивных центров на игровых площадках оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды самостоятельной двигательной активности детей.</p>